

The background features a light grey space filled with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange, purple, and grey. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Larger, semi-transparent spheres in colors like yellow, pink, blue, and purple are positioned at various points, some appearing to be on or near the orbits. A prominent, multi-colored rainbow arc curves across the lower half of the image, starting from the left edge and ending near the bottom right. In the bottom right corner, there is a circular logo containing a stylized green and blue globe with two white human figures holding hands.

PROGRAM DELA ZA 2024

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini

I. UVOD

Program dela je pripravljen na podlagi določil 51. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije in v skladu z Letnim delovnim načrtom šole za šolsko leto 2023/24 ter ocene za Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25.

II. PREDSTAVITEV

Naziv: OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini

Ustanovitelj: Mestna občina Koper

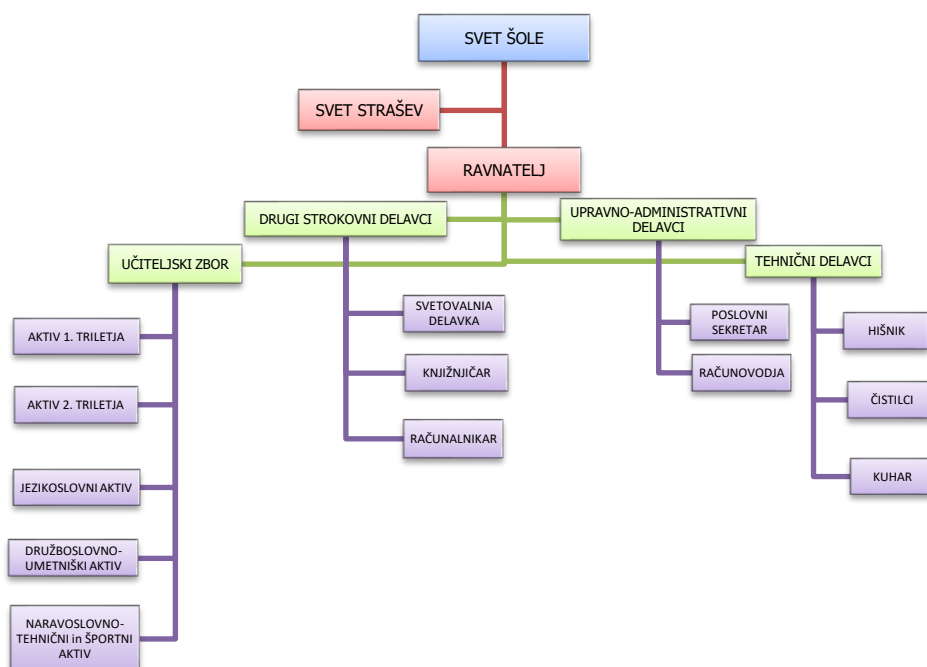
Vodstvo šole:

Ravnateljica: Aleksandra Pobega

Šolski okoliš

V skladu s 3. členom Odloka o ustanovitvi (Ur. l. RS 8/97 in spremembe) je šola ustanovljena za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki je opredeljen s tem odlokom. Območje je po sestavi prebivalstva zelo heterogeno po narodnosti in jezikovni pripadnosti, po poreklu in socialni pripadnosti. Zato ima šola toliko večjo povezovalno in kulturno vlogo v okolju.

1. Organizacijska struktura



2. Letni cilji (iz LDN za šolsko leto 2023/24)

- **Zasledovali bomo 'učenje učenja' in tehnike pridobivanja znanja za življenje.**
 - V vsakem oddelku bomo izvedli vsaj 10 ur z uporabo bralno učnih strategij (BUS) z namenom učenja učenja.
 - Dvakrat letno bomo v vsakem oddelku izvedli problemsko naravnani pouk z uporabo različnih gradiv in IKT. Ure bodo izvedene timsko in medpredmetno.
 - Vsak strokovni delavec bo vsaj dvakrat v letu predstavil primer dobre prakse znotraj strokovnega aktiva. Na eni od pedagoških konferenc se bodo predstavili izbrani primeri dobre prakse.
- **Skrb za varno in spodbudno učno okolje.**
 - V vsakem oddelku bomo na temo čustvene regulacije izvedli vsaj 10 delavnic v okviru oddelčne skupnosti, ter dve delavnici z zunanjim strokovnjakom.
 - V vsakem oddelku bomo organizirali medvrstniško pomoč.
 - Med zaposlenimi načrtujemo dve neformalni športni srečanja ter literarni večer.
- **Skrb za zdravje in čuta za okolje**
 - V vsako šolsko uro bomo v času prezračevanja učilnice vključili FIT stimulacije.
 - V vsakem oddelku bomo vsaj 10-krat v letu vključili fit aktivne metode (FAM).
 - Vsak oddelek po do konca šolskega leta pripravil promocijski video.
- **Prizadevanje za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**
 - Nadaljevali bomo z obnovo šole (sanitarije in garderobe v telovadnici, talne obloge na zgornjih hodnikih in v učilnici 5. razreda).

Letni cilji za šolsko leto 2024/25 bodo določeni z Letnim delovnim načrtom 2024/25.

3. Vizija

Šola s pogledom v prihodnost!

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.

4. Poslanstvo

• Šola znanja

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je učeča se organizacija, ki neprestano pridobiva, ustvarja in transformira znanje ob stalnem spreminjanju načina odzivanja in delovanja. Proces nenehnega učenja poteka v vseh njenih delih: pri učencih, pri strokovnih in tehničnih delavcih ter pri starših. Pri učencih bo več poudarka pri razvijanju kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in inovativnosti. Učitelji bodo izpopolnjevali svoja strokovna znanja in znanja o učinkovitosti

transformaciji znanj, staršem pa bodo na voljo izobraževanja o sodobni vzgoji in spremljanju rasti njihovih otrok.

- **Osebnostni razvoj**

Največje bogastvo vsake organizacije so ljudje. Strokovni delavci bodo gradili svojo **samostojnost in avtonomijo**, ki temelji na strokovnosti in človečnosti. Samo strokoven in čustveno občutljiv učitelj se lahko pozitivno in ustrezno odziva aktualnim zahtevam časa in življenja in zna pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, motiviranost, samostojnost, odgovornost in pozitivno samovrednotenje.

Pomembna naloga je tudi vzpostavljanje in ohranjanje **dobrih medsebojnih odnosov** v kolektivu, med učenci in učitelji, med šolo in starši. Človek, ki je sposoben sprejemati drugačne od sebe, je plemenit, bogat. Razvijanje vsebin za doseganje tega cilja bo ves čas prednostna naloga na šoli. Sprejemanje učencev s posebnimi potrebami, invalidov, učencev drugih narodnosti, skupnosti in učencev tujcev.

- **Skrb za zdravje in razvijanje čuta za okolje**

Razvijanje čuta za okolje je trajnostna naloga, ki mora biti vključena v vse vsebine obveznega in nadstandardnega programa dela šole. Osveščenost za odgovorno ravnanje z naravo in okoljem, ki nas obdaja, nadgrajujemo z različnimi projekti (Zdrava šola, FIT4KID ...). Šolski vrt želimo nadgrajevati in se vključevati v eko akcije širšega okolja. Šola bo vpeta v prostor, lokalno in širše, zato bomo sodelovali s številnimi zunanjimi partnerji.

5. Predstavitev razvojnih nalog šole

Šola ima v razvojnem načrtu poudarjene prioritete zagotavljanje kakovosti pouka in kakovostnih materialnih pogojev za delo. Pri zagotavljanju kakovosti pouka si prizadevamo za pripravo učencev na samostojno učenje in smiselno uporabo informacij ter kritično mišljenje. S spoznavanjem in uporabo bralno učnih strategij si prizadevamo za povečanje bralne pismenosti.

V delo šole uvajamo vzgojo za trajnostni razvoj ter načela zdrave šole. Za zagotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa izvajamo samoevalvacijo in z njo spremljamo uresničevanje zastavljenih ciljev.

Z novim šolskim letom 2023, smo za obdobje 5 let kreirali nov razvojni načrt, ki temeljil na:

- Prizadevanju, da bo šola **prepoznana po kvalitetnem pouku in visoko strokovno usposobljenih pedagoških delavcih**. Naš cilj je izvajati kakovosten pouk s poudarkom na razmišljujočih in ustvarjalnih ljudi, ki v ospredje postavlja učenčevo zaznavanje, razmišljanje, spraševanje, lastno odkrivanje in raziskovanje. Kot vodilno metodo dela želimo uveljaviti problemsko zasnovan pouk ter šolo kot učeča se skupnost.
- Prizadevanju, **k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju**, kjer se bodo učenci in zaposleni počutili družbeno, čustveno in fizično varno ter bo omogočeno doseganje

optimalnega razvoja na različnih področjih. Na šoli bomo vzpostavili standarde, ki opredeljujejo šolsko kulturo in klimo oz. varno in spodbudno učno okolje: vključenost ter fizično in psihosocialno varnost, kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose, udejanjanje učinkovite vzgojne strategije.

- Sodelovanju z okoljem pri spodbujanju **vseživljenjskega učenja in ustvarjalnosti s poudarkom na trajnostnem razvoju.**
- Na področju materialnega in finančnega poslovanja si bomo v prvi vrsti prizadevali za **nemoten in varen potek pedagoškega procesa** ter srbeli za investicije in vzdrževalna dela na šolskem objektu in okolici šole.

III. STVARNO PREMOŽENJE

1. Prostor in zemljišča

Notranje površine:

učilnice:	863,76 m ²
telovadnica:	720,00 m ²
kuhinja:	122,75 m ²
preostale površine:	866,34 m ²
skupaj:	2.572,85 m²

Zunanje površine, poti in dvorišče:

dvorišče:	1.510,00 m ²
športno igrišče:	1.621,00 m ²
zelenice:	3.200,00 m ²
skupaj:	6.331,00 m²

2. Gradnje, investicije in investicijsko vzdrževanje

Šolsko poslopje je staro. Obnova zato zahteva večje investicije. Mestna občina Koper je s sredstvi za investicijsko vzdrževanje po zamenjavi oken, obnovi sanitarij, zamenjavi strešne kritine, izboljšavi izolacije podstrešja, zamenjavi peči za centralno ogrevanje, saniranju dotrajanega parketa v telovadnici in namestitvi senčil financirala tudi toplotno izolacijo, fasado ter osvetljavo in prezračevanje telovadnice. Pred petimi leti smo obnovili knjižnico, naredili vrata za kurilnico ter ograjo ob 5. razredu. V zadnjem dveh letih smo obnovili parket v dveh igralnicah vrtca in dveh naših učilnicah, šolo opremili s 13 klimami in obnovili učilnico tehnike. Obnovili smo arhiv knjižnice in naredili sobo za sproščanje.

V šoli imamo že trinajsto leto dva oddelka vrtca, ki sta s predelno steno z vrati ločena od šolskih učilnic.

Pogoji v telovadnici so izboljšani (nujna je še sanacija garderob in sanitarij).

Poleg sredstev rednega tekočega vzdrževanja bo treba pridobiti sredstva ustanovitelja za investicijsko vzdrževanje in povečati sredstva drugih virov financiranja, kot so šolski sklad ter sredstva donatorjev in sponzorjev.

3. Oprema

Učilnice so ustrezno opremljene za izvajanje klasične oblike pouka. V vseh učilnicah je zamenjana dotrajana oprema. V učilnici multimedije je 16 računalnikov ter predstavitveno mesto z računalnikom in novim LCD-projektorjem. Zamenjanih je vseh 16 računalnikov. V preteklih letih smo z novimi računalniki opremili tudi pisarne (tajništvo, ravnateljica, svetovalna služba), nekaj učilnic, ter s strežnikom v računovodstvu. Učilnice družboslovje, jeziki, matematika, učilnica drugega, tretjega in petega razreda pa so opremljene tudi z interaktivno tablo in LCD-projektorjem. Učilnica gospodinjstva je dobila novo opremo.

IV. PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA ZAVODA

1. Program osnovnošolskega izobraževanja:

- obvezni program in
- razširjeni program.

Obvezni program:

- obvezni predmeti,
- obvezni izbirni predmeti (za učence 7., 8. in 9. razreda),
- ure oddelčne skupnosti.

Dnevi dejavnosti (del obveznega programa osnovne šole)

Šola v naravi - zimska je za učence 5. razreda je del obveznega programa in drugih dejavnosti, ter traja tri ali več dni izven prostora šole. Za učence 5. in 6. razreda smo jo izvedli v februarju 2024. Tako je za prihodnje šolsko leto ne načrtujemo.

Za učence ostalih razredov pa se del obveznega programa izvaja kot šola v naravi. V šolskem letu 2023/24 smo izvedli tridnevno šolo v naravi za četrtošolce in devetošolce.

V naslednjem šolskem letu načrtujemo tridnevno šolo v naravi za 4. in 9. razred ter petdnevno šolo v naravi za 6. in 7. razred.

Plavalni tečaj smo izvedli v 2024 za učence 2. in 3. razreda, tako, da ga za naslednje šolsko leto ne načrtujemo.

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno:

- podaljšano bivanje (za učence od 1. do 5. razreda),
- jutranje varstvo (za učence 1. razreda),
- dodatni pouk (za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja),
- dopolnilni pouk (za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja),
- interesne dejavnosti,
- pouk neobveznih izbirnih predmetov,

- druge dejavnosti: varstvo vozačev, individualno in skupinsko pomoč učencem, dodatno strokovno pomoč učencem.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov:

- pouk: umetnosti, računalništva, športa ter tehnike (za učence 4., 5. in 6. razreda), v naslednjem šolskem letu bomo izvajali šport in računalništvo;
- pouk drugega tujega jezika - francoščina (za učence od 4. do 9. razreda v obsegu dveh ur tedensko), ki ga v naslednjem šolskem letu ne bomo izvajali zaradi premajhnega vpisa otrok.

Šola zagotavlja:

- nadarjenim učencem, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu, ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela (vključevanje v projekte, raziskovalne naloge ...). V naslednjem šolskem letu za njih načrtujemo izvedbo delavnic in spanje na šoli;
- učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izobraževanje s tem zakonom in drugimi predpisi;
- učencem z učnimi težavami, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči;
- učencem, ki prebivajo v Republiki Sloveniji in katerih materni jezik ni slovenski jezik, ob vključitvi v osnovno šolo organizira pouk slovenskega jezika in kulture;
- učencem, ki so tuji državljani oziroma brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji, kot jo imajo državljani Republike Slovenije;
- učencem pravico do izobraževanja na domu.

Šola sodeluje z **Zdravstvenim domom Koper** pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev pri:

- preventivnih delavnicah zdravstvene vzgoje,
- dnevih drugih dejavnosti,
- izvedbi obveznih zdravniških pregledov otrok, vpisanih v 1. razred,
- rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja,
- rednih zobozdravstvenih pregledih v času šolanja in
- pri cepljenju.

2. Organizacija pouka

Osnovna šola lahko izvaja vzgojno-izobraževalno delo:

- po razredih,

- v oddelkih,
- v kombiniranih oddelkih,
- učnih skupinah.

V šolskem letu 2024/25 bomo pouk izvajali v vseh razredih po en čist oddelek.

Pouk v **manjših učnih skupinah** je lahko organiziran v:

- 4., 5., 6. in 7. razredu pri: slovenščini, italijanščini, matematiki in tujem jeziku angleščina v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom;
- 8. in 9. razredu pri: slovenščini, italijanščini, matematiki in tujem jeziku angleščine pri vseh urah, če je v oddelku 17 učencev ali več.

Razredi in oddelki

RAZRED	2023/24		2024/25	
	Število oddelkov	Število učencev	Število oddelkov	Število učencev
1.	1	17	1	21
2.	1	19	1	17
3.	1	26	1	19
4.	1	19	1	26
5.	1	16	1	19
6.	1	19	1	16
7.	1	18	1	19
8.	1	18	1	18
9.	1	15	1	18
SKUPAJ	9	167	9	173

Šolsko leto 2023/24 bomo zaključili s 167 učenci. Vsi oddelki od 1. do 9. razreda so čisti oddelki. V šolskem letu 2024/25 bo predvidoma 173 učencev. Vsi oddelki bodo čisti oddelki. Skupno število sistemiziranih ur (pouk, ISP, sistemizirane ID...) brez ur za izbirne predmete, dodatne učne skupine, oddelke podaljšanega bivanja in oddelke jutranjega varstva v letu 2023/24, je 252,57 ur na teden. V letu 2024/25 načrtujemo 2 uri več. V šolskem letu 2024/25 načrtujemo 0,45 deleža delovnega mesta knjižničarja, 0,60 deleža delovnega mesta svetovalnega delavca in 0,50 deleža delovnega mesta računalnikarja.

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali 8 ur izbirnih predmetov. V prihodnjem šolskem letu 2024/25 bomo tudi izvajali 9 ur obveznih izbirnih predmetov.

Drugi tuj jezik - neobvezni izbirni predmet

V letošnjem šolskem letu 2023/24 drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta nismo izvajal, ker se učence za ta predmet niso odločili, čeprav jim je bila ponujena francoščina.

V prihodnjem šolskem letu 2024/25 ne bomo organizirali drugi tuj jezik saj se zanj ni odločilo najmanj 12 učencev iz 2. triletja oz. najmanj 8 učencev iz 3. triletja.

Neobvezni izbirni predmeti (umetnost, računalništvo, šport, tehnika, prvi tuj jezik: angleščina za 1. razred)

V šolskem letu 2023/2023 smo izvajali od 4. do 6. razreda 2 uri neobveznih izbirnih predmetov (šport), v prvem razredu pa 2 uri neobveznega izbirnega predmeta angleščina.

V prihodnjem šolskem letu 2024/25 načrtujemo v drugem triletju 1 uro športa in eno uro računalništva.

Učne skupine

Učne skupine (40. člen ZOsn)	Šol. l. 2023/24				OCENJENO Šol. l. 2023/24			
	MAT ur	TJA ur	SLJ ur	ITD ur	MAT ur	TJA ur	SLJ ur	ITD ur
4. raz.	0	0	0	0	0	0	0	0
5. raz.	1	0,75	1	0,25	1	0,75	1	0,25
6. raz.	1	1,25	1	0,25	0	0	0	0
7. raz.	1	1	1	0,25	1	1	1	0,25
Skupaj (4.+ 5.+ 6.+ 7.)	3	3	3	0,75	2	1,75	2	0,5
8. raz.	4	3	3,5	2	4	3	3,5	2
9. raz.	0	0	0	0	4	3	4,5	2
Skupaj (8.+ 9.)	4	3	3,5	2	8	6	8	4
SKUPAJ (4.-9. r.)	7	6	6,5	2,75	10	7,75	10,5	4,5

V šol. letu 2023/24 smo delili na manjše učne skupine učence od 5. do 8. razreda pri slovenščini, italijanščini, angleščini in matematiki. V šolskem letu 2024/25 pa načrtujemo izvajanje pouka v manjših učnih skupinah v 5. razredu, 7., 8. in 9. razredu pri slovenščini, italijanščini, matematiki in angleščini, zaradi česar bo sistemiziranih **dodatnih 32,75 ur**.

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

V šolskem letu 2023/24 imamo 57 ur podaljšanega bivanja, prav toliko jih načrtujemo tudi za šolsko leto 2024/25. V šolskem letu 2023/24 izvajamo 10 ur jutranjega varstva, v prihodnjem šolskem letu ga bomo izvajali prav tako 10 ur.

Dodatna strokovna pomoč, učna pomoč

V tem šolskem letu je na šoli 13 otrok s posebnimi potrebami. Po odločbi jim je dodeljeno 27 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev in 3 ur učne pomoči.

V naslednjem šolskem letu predvidevamo, da bo na šoli 14 učencev s posebnimi potrebami, ki bodo predvidoma imeli 29 ur dodatne strokovne pomoči in 3 ure učne pomoči.

Povečana učna obveznost

Število učiteljev s povečano učno obveznostjo

Povečana učna obveza (124. čl. ZOFVI)	Število učiteljev in skupno število razporejenih ur					
	STANJE 23. 1. 2024		OCENA 1. 9. 2024		RAZLIKA	
	Število učiteljev	Σ Ur	Število učiteljev	Σ ur	Število učiteljev	Σ ur
1	2	3 = 1 x 2	4	5 = 1 x 4	6	7 = 1 x 6
1 ura	9	9	4	4	-5	-5
2 uri	3	6	1	2	-2	-4
3 ure	3	9	0	0	-3	-9
4 ure	0	0	0	0	0	0
5 ur	2	10	1	5	-1	-5
Skupaj	17	34	6	11	-11	-23

V šolskem letu 2023/24 ima 17 učiteljev povečano učno obveznost v obsegu 34 ur. V novem šolskem letu načrtujemo, da bo le 6 strokovnih delavcev imelo povečano učno obveznost v obsegu 11 ur.

V. KADROVSKA POLITIKA

1. Politika zaposlovanja

Na dan 23. 1. 2024 je bilo na šoli 29 zaposlenih (od tega je ena porodniško odsotna). Za naslednje šolsko leto načrtujemo 28 zaposlenih.

Delež zaposlitve	23. 1. 2023		1. 9. 2024	
	Št. delavcev	delež	Št. delavcev	delež
100 %	20	20,00	22	22,00
80 %	1	0,80	0	0,00
50 %	5	2,50	3	1,50
56 %	1	0,56	1	0,56
40 %	2	0,80	2	0,80
10 %	rač. servis	0,10	rač. servis	0,10
SKUPAJ	29	24,76	28	24,96

Izpolnjevanje upokojitvenih pogojev

V naslednjem šolskem letu nihče ne izpolnjuje pogoje za upokojitev.

Delovno mesto	Delež delovnega časa	Planirano število zaposlenih, ki izpolnjujejo pogoje za upokojitev do 31. 12. 2024
SKUPAJ	0	0

Starševski dopust

Delovno mesto	Delež delovnega časa	Ocenjeno število zaposlenih, ki izpolnjujejo pogoje za starševski dopust 31. 12. 2024
SKUPAJ	0	0

2. Politika izobraževanja

V središče izobraževanje je postavljeno učenje, kako se učiti, in zagotavljanje pogojev, da se učenci pri pouku učijo učiti iz različnih virov ter kritično presojati.

V letu 2024 bosta na šoli organizirani najmanj dve izobraževanji na temo varnega in spodbudnega učnega okolja in ena o varnosti na internetu.

Eno tematsko konferenco bomo namenili analizi stanja medosebnih odnosov v šoli in nekaterih vrednot ter na iskanje načinov, s katerimi dejavnostmi okrepi nekatere vrednote.

Strokovni delavci načrtujejo izvedbo timskih ur in načrtujejo medsebojne hospitacije. Pri timskih povezavah in medsebojnih hospitacijah pozornost posvečamo samostojnemu učenju učencev in njihovi aktivnosti pri pouku. Spodbuja se nove ideje in njihovo preizkušanje ter učenje z raziskovanjem. Posebno pozornost posvečamo tudi različnim načinom motivacije za spodbujanje vseživljenjskega učenja. Evalvacija timsko izvedenih ur in analiza hospitacij sta prioritetni področji profesionalnega razvoja učiteljev. Pri usmerjanju profesionalnega razvoja učiteljev se spodbuja sodelovanje s kolegi in sposobnost samorefleksije ter izmenjave vlog kritičnega prijatelja. Samorefleksija je usmerjena v uresničevanje ciljev Letnega delovnega načrta.

Strokovni delavci se izobražujejo na svojem strokovnem področju v okviru študijskih skupin, objavljenih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih programov katerih cilji so skladni s cilji Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pri drugem izobraževanju pa imajo prednost izobraževanja s področja motivacije za učenje in sodobnih pristopov k učenju. Strokovni delavci se usmerijo v izboljševanje svojega dela. Spremljajo aktualne strokovne članke, ki predstavljajo možnosti izboljševanja njihovega dela in večanje kakovosti pouka ter poskušajo izmenjevati izkušnje z učitelji iz drugih šol.

Cilj šole je postati dobra učeča se skupnost.

VI. FINANČNO POSLOVANJE

Viri financiranja

- Prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport 86,64 %
- Prihodki od Mestne občine Koper _____ 5,23 %
- Prihodki učencev _____ 5,86 %
- Prihodki od lastne dejavnosti _____ 1,76 %
- Prihodki od projektov in nenamenskih donacij _____ 0,40 %
- Izredni prihodki (odškodnine) _____ 0,02 %

Podrobneje je v finančnem načrtu po obračunskem toku.

VII. ZAKONSKE PODLAGE ZA DELOVANJE ZAVODA

- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Interventni zakon
- Zakon za uravnoteženje javnih financ
- Zakon o šolski inšpekciji
- Zakon o javnih uslužbencih
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
- Zakon o načinu izplačila razlike v plači zaradi odprave tretje četrtine nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev
- Zakon o osnovni šoli
- Zakon o javnem naročanju
- Zakon o knjižničarstvu
- Zakon o varstvu osebnih podatkov
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja
- Zakon o splošnem upravnem postopku
- Zakon o priznanju in vrednotenju izobraževanja
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov
- Zakon o šolski prehrani
- Zakon o pravilih cestnega prometa
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu
- Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti
- Kolektivna pogodba za javni sektor
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v OŠ
- Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za VIZ zavode
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ

- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje del. uspešnosti direktorjev s področja šolstva
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Pravilnik o sofinanciranju šolskih tekmovanj
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence upravičencev vzgoje in izobraževanja
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja
- Odredba o izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka
- Akt o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda

in druga veljavna zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja.

Svet zavoda OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je Program dela za 2024 skupaj s Kadrovskim načrtom za 2024 in Finančnim načrtom 2024 sprejel na svoji seji **6. 6. 2024.**

V Hrvatinih, maj 2024

Ravnateljica:

Aleksandra Pobega