

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2023/24

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini



1 UVOD

1.1. ZAKONSKA PODLAGA

Letni delovni načrt je oblikovan na podlagi:

- zakona o osnovni šoli;
- smernic za delo osnovnih šol;
- zakona o zavodih;
- zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- odredbe o normativih in standardih v osnovni šoli;
- obveznega predmetnika in učnih načrtov za posamezne predmete;
- obvestil in okrožnic MIZŠ;
- akta o ustanovitvi šole;
- priporočil Nacionalnega instituta za javno zdravje.

1.2. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23) se z letnim delovnim načrtom:

- zagotavlja obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela;
- prispeva k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole;
- omogoča načrtno delo vsem strokovnim organom šole pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- omogoča učencem, staršem, zaposlenim in drugim vpogled in tudi vključevanje v življenje in delo šole;
- dobi podlago za pridobivanje materialnih in drugih pogojev za delo šole.

1.3. FAZE NASTAJANJA

Maj–junij:

- priprava in usklajevanje smernic za LDN na aktivih, v timih in delovnih skupinah.

Avgust:

- predstavitev smernic za LDN na delovnem sestanku učiteljskega zbora,
- priprava predloga LDN,
- usklajevanje predloga LDN na podlagi pripomb in predlogov.

September:

- predstavitev predloga LDN na delovnem sestanku učiteljskega zbora,
- uskladitev LDN z morebitnimi dopolnili in spremembami.

1.4. SPREJEM LDN

September: obravnava LDN na seji sveta staršev in sveta šole ter sprejem na svetu šole.

1.5. POROČILO O REALIZACIJI LDN

Obravnava na pedagoški konferenci učiteljskega zbora in na svetu šole (potrditev poročil).

1.6. OBJAVA PODATKOV LDN

Podatki iz letnega delovnega načrta so objavljeni na spletni strani naše šole, v papirni obliki so dosegljivi v tajništvu šole.

1.7. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

K LDN sodijo naslednji dokumenti:

- Letna učiteljeva priprava posameznega učitelja (v eAsistentu),
- Program dela z oddelčno skupnostjo – razredniki (v eAsistentu),
- Individualizirani programi za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - učitelji, ki učijo učence s posebnimi potrebami (v šolski svetovalni službi),
- Programi dela izbirnih predmetov - učitelji, ki jih poučujejo (v eAsistentu),
- Program interesnih dejavnosti – mentorji (v spletni zbornici),
- Program dela strokovnih aktivov - vodje aktivov (v spletni zbornici),
- Sistemizacija zaposlenih (pri ravnateljici),
- Urnik obveznega in razširjenega programa (zbornica in oglasna deska v jedilnici, eAsistent, šolska spletna stran),
- Akcijski načrti programov in projektov šole »Branje za znanje in branje za zabavo«, Zdrava šola, Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, Pod morjem okoli sveta, Ob morju smo doma (v spletni zbornici).

2 POVZETEK POROČILA O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Vzgojno-izobraževalni proces in realizacija ciljev LDN je potekala po načrtanem planu.

- Ugotavljamo, da je bil cilj šole **učenje učenja in različnih tehnik pridobivanja znanja za življenje dosežen**. Uresničevanje cilja smo prilagodili starostni stopnji. Tako smo ob koncu šolskega leta z namenom učenja učenja izvedli 131 ur z bralno učnimi vsebinami, kar predstavlja 145,6 % realizacijo. Na takšen način so bili izvedeni tudi 4 dnevi drugih dejavnosti. Da bi preverili ali se učenci znajo samostojno učiti smo izvedli 75 ur z reševanjem avtentičnega problema, kar predstavlja 166,7 % realizacijo. V vseh oddelkih je bilo izvedenih več kot 5 takih ur. V vsakem oddelku, kjer še niso bile izdelane taksonomske stopnje, smo jih izdelali in ob njih 102 uri urili veščini postavljanja vprašanj in natančne rabe jezika (226,7 %).

- Glede na cilj **razvijanje čustvene inteligence** ugotavljamo, da je bilo od načrtovanih 45 ur izvedenih 54 ur, kjer smo učence navajali na sodelovalno učenje. Timske ure in kolegialne hospitacije niso bile izvedene v takšnem obsegu kot smo načrtovali. Zato menimo, da je bil **cilj le delno dosežen**.

- Aktivnosti (FIT stimulacije) za doseganje cilja **skrb za zdravje in čuta za okolje** smo izvajali med samim prezračevanjem, vsebine zdravega načina življenja in skrb za okolje pa so se nam prepletale v projektnem tednu »Skupaj za lepši planet«. Tako smo izvedli 110 ur od načrtovanih 90, torej 122,2 %. **Cilj je bil tako dosežen.**

Z rezultati **Nacionalnega preverjanja znanja** smo zelo zadovoljni, saj pri vseh predmetih (razen pri slovenščini v 9. razredu), tako v 3., kot tudi v 6. in 9. razredu, dosegamo rezultate, ki so višji od državnega povprečja. S pomočjo analiz učiteljev smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto.

Učenci so v letošnjem šolskem letu ob koncu pouka dosegli visoko povprečno **učno oceno 4,03** od tega je bilo kar 9 učencev, ki so bili ob koncu pouka učno neuspešni. Med temi je pet učencev uspešno opravilo popravni izpit. Trije učenci razred ponavljajo.

Realizacija ur pouka v letošnjem šolskem letu znaša nad 100,4 % in je višja za skoraj 3 odstotne točke v primerjavi z lanskim šolskim letom (97,6 %). V skupni realizaciji smo upoštevali pouk, izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, ure individualne in skupinske pomoči, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti in ure Mestne občine Koper za povečanje pismenosti.

3 PODATKI O ŠOLI IN ORGANIZIRANOST ŠOLE

3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

Ime šole:	Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini
Naslov:	Hrvatini 137, 6280 Ankaran
Telefon:	tajništvo: 05 651 46 70
E-pošta:	os.hrvatini@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.os-hrvatini.si
Transakcijski račun:	01250-6030656119
Davčna številka:	95309578

3.2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI IN ŠOLSKEM PROSTORU

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je organizirana kot samostojna šola.

Šola Hrvatini:		Zunanje površine, poti in dvorišče:	
učilnice:	863,76 m ²	dvorišče:	1.340,00 m ²
telovadnica:	720,00 m ²	športno igrišče:	1.621,00 m ²
kuhinja:	122,75 m ²	zelenice:	3.200,00 m ²
preostale površine:	866,34 m ²		
skupaj:	3.084,00 m²		

3.3 PODATKI O USTANOVITELJU

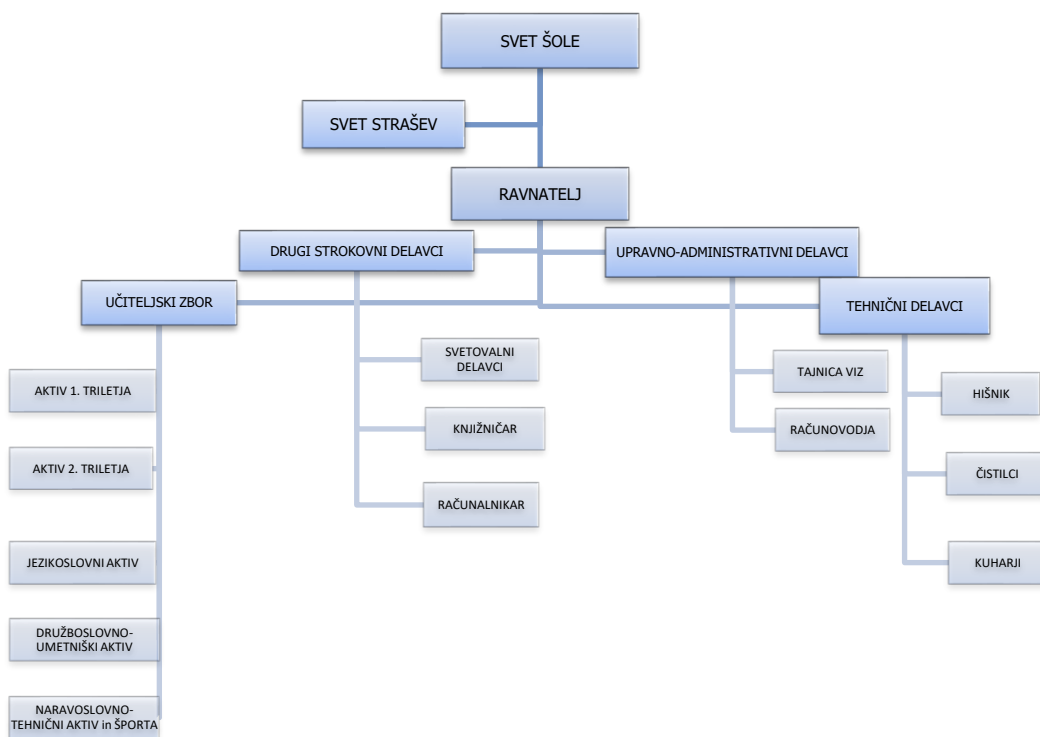
Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je Mestna občina Koper.

3.4 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema Krajevno skupnost Hrvatini. Območje je po sestavi prebivalstva zelo heterogeno po narodnostni in jezikovni pripadnosti, po poreklu in socialni pripadnosti, zato ima šola toliko večjo povezovalno in kulturno vlogo v okolju.

3.5 ORGANIZIRANOST ŠOLE

Organi šole so svet šole, ravnateljica, svet staršev in strokovni organi.



Ravnateljica

Ravnateljica vodi strokovno in gospodarsko delo šole. Je pedagoški vodja in poslovodni organ; opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Ravnateljica načrtuje, organizira in vodi delo šole ter spremlja izvedbo. Določi sistemizacijo delovnih mest, pripravi osnutek letnega delovnega načrta šole in nadzira njegovo izvajanje. Mandat ravnateljice je pet let. Ravnateljici Aleksandri Pobega se mandat isteče 1. 7. 2027.

Svet šole

Svet šole sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme poročilo o samoevalvaciji šole. Odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki ter odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja. Obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in skupnost učencev šole. Razpisuje volitve predstavnikov v svet šole. Imenuje in razrešuje ravnateljico ter opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi. Svet šole ima štiriletni mandat, do konca mandata ga vodi Lucija Pušnik.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Sestaja se po potrebi, sklicuje ga predsednik sveta. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu razvoja šole, o letnem delovnem načrtu in razpravlja o poročilih ravnateljice. Svet staršev obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom šole. Imenuje predstavnike v svet šole. Predsednik sveta staršev je Davor Ilijavec.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni oz. pedagoški delavci šole. Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnateljice, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela za učence s težavami pri učenju in za nadarjene učence, ki potrebujejo dodatni pouk. Odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Skupnost učencev

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčne skupnosti izvolijo svoje predstavnike v skupnost učencev šole. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Mentorica je Maša Sitar.

Strokovni aktiv

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Vodje strokovnih aktivov sestavljajo razvojni tim šole in se dobiva enkrat tedensko pod vodstvom ravnateljice.

Strokovni aktiv	Vodja
Aktiv 1. triletja	Jasna Mlinar
Aktiv 2. triletja	Tamara Dobrinja Šepec
Jezikoslovni aktiv	Urška Ule
Naravoslovno-tehnični aktiv in športa	Ervin Pregelj
Družboslovno-umetniški aktiv	Artur Steffe

3.6 DEJAVNOST ŠOLE IN FINANCIRANJE

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Za opravljanje dejavnosti pridobiva šola sredstva od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, iz proračuna Mestne občine Koper in s prispevki staršev ter drugimi prispevki podjetij in posameznikov.

Na šoli deluje tudi Šolski sklad. Sredstva pridobivamo s prostovoljnimi prispevki članov upravnega odbora in prispevki staršev, ciljno naravnanim sponzoriranjem in donacijami ter dodatnimi dejavnostmi ob vključevanju staršev in učencev. Prednostna področja porabe sredstev bodo določena z novim programom šolskega sklada.

4 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE TER DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

4.1 VIZIJA ŠOLE

Šola s pogledom v prihodnost!

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.

4.2 POSLANSTVO ŠOLE

Temeljno izhodišče in središče našega dela je vzgojno-izobraževalno delo z učenci, ki bodo **soustvarjalci učnega procesa**, s poudarkom na spoštovanju ter razvijanju vrednot, na njihovi poti k samostojnosti in odgovornosti.

Prednostna naloga vseh deležnikov (zaposlenih, učencev, staršev) bo **razvoj vsakega posameznika** v odgovorno, samozavestno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in sožitju z naravo.

Na podlagi strateških ciljev bomo določili operativne cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto ter v Finančnem načrtu za koledarsko leto. Odražali se bodo v načrtovanih prioritetnih nalogah in področjih, ki se bodo izvajali v posameznih oddelkih in se prilagodili okolju, v katerem delujemo in starostni strukturi oddelka. Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom dviga ravni vzgoje in izobraževanja v našem zavodu ter razvijanja pozitivnih medsebojnih odnosov.

4.3 DOLGOROČNI CILJI

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini ima dolgoročno zastavljene naslednje cilje:

- **Prizadevali si bomo, da bo šola v prvi vrsti prepoznavna po kvalitetnem pouku in visoko strokovno usposobljenih pedagoških delavcih.**

Naš cilj je izvajati kakovosten pouk s poudarkom na razmišljujočih in ustvarjalnih ljudi, ki v ospredje postavlja učenčevo zaznavanje, razmišljanje, spraševanje, lastno odkrivanje in raziskovanje. Kot vodilno metodo dela želimo uveljaviti **problemsko zasnovan pouk ter šolo kot učeča se skupnost**.

- Zato pa potrebujemo visoko strokovno usposobljenost pedagoških delavcev ter uspešnost pri doseganju postavljenih ciljev. Vsi zaposleni, s pridobivanjem formalnega in neformalnega znanja, spretnosti in veščin, spreminjajo šolo v učečo se skupnost. Učenje postaja medsebojno odvisna in vzajemna dejavnost, ki prispeva k pozitivni klimi, kolegialnosti in usmerjenosti k skupnim ciljem in skupni viziji.

- Učence želimo usposobiti za pravilno ustno in pisno sporočanje v slovenskem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti; skrbeti za njihov odnos do italijanskega jezika kot jezika okolja ter skrbeti za dobre jezikoslovne veščine, ki vplivajo na sposobnost razmišljanja ter dvigujejo raven učenčeve kultiviranosti tudi z vključevanjem v projekte, ki bi vključevali mednarodno izmenjavo učencev in učiteljev.

- S spodbujanjem raziskovalne dejavnosti v okviru učnih vsebin ali aktualnih tem, povezanih z družbeno problematiko, želimo povečati željo po odkrivanju in pridobivanju znanj na različnih področjih. Z raziskovanjem se učenci učijo opazovanja, kritičnega presojanja informacij, sistematičnosti, vrednotenja ter uporabnost pridobljenega znanja na različnih področjih.

- Šola se bo vklučevala v projekte, ki bodo pokrivali različna področja in hkrati podpirali našo usmeritev (razvijanje bralne pismenosti, zdrav življenjski slog, ekološko osveščanje, medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo in humanitarnost, medvrstniško sodelovanje, strpnost, preprečevanje nasilja, računalniško

opisminenjevanje ...) ter natečaje, razpise, ki bodo spodbujali likovno, glasbeno, gledališko in literarno ustvarjanje.

- **Prizadevali si bomo k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju, kjer se bodo učenci in zaposleni počutili družbeno, čustveno in fizično varno ter bo omogočeno doseganje optimalnega razvoja na različnih področjih.**

Na šoli bomo vzpostavili standarde, ki opredeljujejo šolsko kulturo in klimo oz. varno in spodbudno učno okolje:

- V šoli bomo vsem zagotavljali **vklučenost ter fizično in psihosocialno varnost** z ustvarjanjem priložnosti in integracijo za vse: učence, starše in zaposlene, z ničelno toleranco do nasilja, z omogočanjem priložnosti za krepitev samopodobe in skrbi za zdravje in dobro počutje.
- V šoli si bomo prizadevali za **kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose** s skrbjo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki, s spodbujanjem dobrih medsebojnih odnosov in spoštljivo komunikacijo, s sistematičnim vzdrževanjem dobrih odnosov z zunanjimi deležniki, s sodelujem pri sprejemanju pomembnih odločitev ter s spodbujanjem avtonomije in odgovornost deležnikov.
- V šoli bomo udeležili **učinkovite vzgojne strategije**, o katerih bomo skupaj razpravljali in usklajeno delovali.

- **Sodelovanje z okoljem pri spodbujanju vseživljenjskega učenja in ustvarjalnosti, s poudarkom na trajnostnem razvoju.**

Poudarjali bomo **globalno državljanstvo**, globalno odgovornost, kritično in kreativno razmišljanje, izbiranje okolju in ljudem prijaznega in zdravega življenjskega stila, preseganje vzorcev in iskanje rešitev onkraj okvirjev, povezanost in prepletenost vsega in vseh ...

Zavzemali se bomo za **odprto šolo**, ki bo učencem dala priložnost sodelovanja na različnih področjih: kulturnem, športnem, turističnem ... saj jim tako daje možnost pridobivanja specifičnih in raznolikih izkušenj.

Eden izmed ciljev delovanja šole je tudi njena vpetost **v sodelovanje z institucijami** v ožjem in širšem okolju. Prizadevali si bom za tesno in čim boljše sodelovanje z vsemi, ki v Mestni občini Koper oz. v Krajevni skupnosti Hrvatini delujejo na organiziran način.

Prizadevali si bomo za učinkovito **promocijo šole** tako na lokalnem in na državnem nivoju. Zavzemali se bomo za ohranitev izvajanja projektov na šoli, ki so se izkazali za dobre (Zdrava šola, Trajnostni razvoj, Rastem s knjigo, Rovka Črkolovka ...). Šola se bo vključevala v različne projekte, ki bodo bogatili šolski kurikulum in vnašali v pedagoški proces nova strokovna znanja.

- **Na področju materialnega in finančnega poslovanja si bomo v prvi vrsti prizadevali za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**

Za nemoten in varen potek pedagoškega procesa bo potrebna obnova garderobe v telovadnici.

Šola tudi nujno potrebuje obnovo fasade z izolacijo, pleskanje prostorov, brušenje parketa, žaluzije v avli oz. večnamenskem prostoru, novo opremo in pripomočke.

Investicijsko-vzdrževalna dela bodo lahko potekala le v skladu z denarnimi sredstvi, ki jih bo šola dobila od ustanovitelja (MOK) in tudi pri nakupu učnih pripomočkov bomo morali usklajevati želje z zakonskimi in finančnimi možnostmi. Zaradi prenizkih sredstev, bomo iskali še druge zakonite možnosti pridobivanja sredstev (evropska sredstva, donacije ...), s pomočjo šolskega sklada, dobrodelnih šolskih prireditvev in različnih akcij pa bomo skušali še bolj povezati starše s šolo in jih spodbuditi, da po svojih močeh pomagajo pri zagotavljanju nadstandardnih učnih pripomočkov in igral za učence.

4.4 KRATKOROČNI CILJI

V letošnjem šolskem letu bodo naši cilji:

- **Zasledovali bomo 'učenje učenja' in tehnike pridobivanja znanja za življenje.**
 - V vsakem oddelku bomo izvedli vsaj 10 ur z uporabo bralno učnih strategij (BUS) z namenom učenja učenja.
 - Dvakrat letno bomo v vsakem oddelku izvedli problemsko naravnani pouk z uporabo različnih gradiv in IKT. Ure bodo izvedene timsko in medpredmetno.
 - Vsak strokovni delavec bo vsaj dvakrat v letu predstavil primer dobre prakse znotraj strokovnega aktivna. Na eni od pedagoških konferenc se bodo predstavili izbrani primeri dobre prakse.
- **Skrb za varno in spodbudno učno okolje.**
 - V vsakem oddelku bomo na temo čustvene regulacije izvedli vsaj 10 delavnic v okviru oddelčne skupnosti, ter dve delavnici z zunanjim strokovnjakom.
 - V vsakem oddelku bomo organizirali medvrstniško pomoč.
 - Med zaposlenimi načrtujemo dve neformalni športni srečanja ter literarni večer.
- **Skrb za zdravje in čuta za okolje**
 - V vsako šolsko uro bomo v času prezračevanja učilnice vključili FIT stimulacije.
 - V vsakem oddelku bomo vsaj 10-krat v letu vključili fit aktivne metode (FAM).
 - Vsak oddelek po do konca šolskega leta pripravil promocijski video.
- **Prizadevanje za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**
 - Nadaljevali bomo z obnovo šole (sanitarije in garderobe v telovadnici, talne obloge na zgornjih hodnikih in v učilnici 5. razreda).

4.5 POGOJI ZA DELO

Prostorski pogoji

Šolsko poslopje šole je staro. Obnova zahteva večje investicije. Mestna občina Koper je v zadnjih letih obnovila sanitarije, zamenjala strešno kritino, sanirala parket, prezračevanje in razsvetljavo v telovadnici. Mestna občina Koper je bila vključena v projekt Obnovljivi viri energije v primorskih občinah, ki je financiran iz Švicarskega prispevka in sofinancirala obnovo telovadnice. Projekt je vodila izvajalska agencija Golea iz Nove Gorice. V okviru tega projekta je bila s sredstvi Švicarskega prispevka prenovljena tudi kotlovnica. Kotli na kurilno olje so bili zamenjani s kotli na lesno biomaso. Na okna so bila nameščena senčila. V prihodnje bo potrebno prenoviti še sanitarije in garderobe telovadnice ter talno oblogo v 5. razredu, učilnici naravoslovja ter hodnika zgoraj.

S sredstvi za tekoče vzdrževanje so bile prepleškane nekatere učilnice, s sredstvi Mestne občine Koper pa smo obnovili knjižnico, dali talno oblogo pri igralih pri 1. razredu ter uredili ograjo pri 5. razredu ter atriju. V lanskem šolskem letu smo zbrusili dve učilnici in dve igralnici vrtca. V šoli imamo že trinajsto leto dva oddelka vrtca, ki sta s predelno steno z vrati ločena od šolskih učilnic in imata ločene sanitarije.

Poleg sredstev rednega tekočega vzdrževanja bo treba pridobiti sredstva ustanovitelja za investicijsko vzdrževanje in povečati sredstva drugih virov financiranja, kot so šolski sklad ter sredstva donatorjev in sponzorjev.

Opremljenost prostorov

Učilnice na šoli so ustrezno opremljene za izvajanje klasične oblike pouka. V vseh učilnicah je zamenjana dotrajana oprema.. Vse učilnice so opremljene z računalnikom in LCD-projektorjem, nekatere pa tudi z interaktivno tablo.

V preteklih šolskih letih smo preko različnih projektov dokupili stacionarne računalnike, LCD-projektorje in prenosne računalnike.

Učna sredstva

Nabavljena so osnovna učila in učni pripomočki za izvajanje osnovne šole. V septembru 2016 je Mestna občina Koper opremila z didaktičnim materialom učilnico za fiziko in kemijo. V šolskem letu 2017/18 smo ob pomoči staršev in Mestne občine Koper knjižnico obogatili z novimi knjigami. V šolskem letu 2022/23 smo nakupili didaktični material predvsem za šport in naravoslovje od 1.-9. razreda. V program nabave učil in učnih pripomočkov za šolsko leto 2023/2024 bomo vključili še manjkajoče učne pripomočke tudi iz drugih predmetnih področij.

Kadrovski pogoji

Skupno število zaposlenih je 29. Od tega je ena delavka na porodniškem dopustu. Na šoli imajo vsi strokovni delavci, razen dveh, ustrezno izobrazbo. V delovnem razmerju je 22 pedagoških delavcev, 2 spremljevalca, od tega si šest strokovnih delavcev delimo z drugo šolo, 4 administrativnih in tehničnih delavcev ter ravnateljica. 6 strokovnih delavcev je brez naziva, 2 imata naziv mentor, 7 svetovalec in 7 svetnik. Ravnateljica ima naziv svetnica.

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta.

5.2 OCENJEVALNA OBDOBJA TER OCENJEVALNE KONFERENCE IN POČITNICE

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024	30. januarja 2024
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2024 do 24. junija 2024 (14. 6. za 9. razred)	20. junij 2024 (11. 6. za 9. razred)

Počitnice	Trajanje
jesenske počitnice	30. 10. do 3. 11. 2023
novoletne počitnice	25. 12. do 2. 1. 2024
zimske počitnice	19. 2. do 23. 2. 2024
prvomajske počitnice	27. 4. do 2. 5. 2024

5.3 DRUGI POUKA PROSTI DNEVI IN DELOVNE SOBOTE

Pouka prosti dnevi so sobote, nedelje, počitnice in državni prazniki. Po šolskem koledarju je pouka prost dan tudi petek, 3. 5. 2024.

5.4 POPRAVNI IN PREDMETNI IZPITI

Prvi rok bo potekal od 17. junija do 1. julija 2024 za učence 9. razreda in od 26. junija do 9. julija 2024 za učence preostalih razredov. Drugi rok bo za vse učence od 19. do 30. avgusta 2024.

5.5 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Prvi rok bo potekal od 3. maja do 14. junija 2024 za učence 9. razreda in od 3. maja do 24. junija 2024 za učence preostalih razredov. Drugi rok bo za vse učence od 19. do 30. avgusta 2024.

5.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

za učence 6. razreda	za učence 9. razreda
7. 5. 2024 iz slovenščine	7. 5. 2024 iz slovenščine
9. 5. 2024 iz matematike	9. 5. 2024 iz matematike
13. 5. 2024 iz angleščine	13. 5. 2024 iz angleščine

5.7 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Šolski koledar je pripravljen na podlagi znanih vstopnih podatkov in se lahko v tekočem šolskem letu spremeni. Mesečno bomo seznanjali udeležence pedagoškega življenja šole s spremembami (na pedagoških konferencah, jutranjih sestankih, srečanjih vodij strokovnih aktivov ...).

September

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.09.2023	petek	začetek pouka	
2.09.2023	sobota		
3.09.2023	nedelja		
4.09.2023	ponedeljek	"Ob morju sem doma"	D. Prodič
5.09.2023	torek	sestanki OUZ/"Ob morju sem doma"	razredniki/D. Prodič
6.09.2023	sreda	roditeljski sestanek/"Ob morju sem doma"	razredniki/D. Prodič
7.09.2023	četrtek	roditeljski sestanek/"Ob morju sem doma"	razredniki/D. Prodič
8.09.2023	petek	"Ob morju sem doma"	D. Prodič
9.09.2023	sobota		
10.09.2023	nedelja		
11.09.2023	ponedeljek		
12.09.2023	torek	strokovni timi	vodje
13.09.2023	sreda		
14.09.2023	četrtek		
15.09.2023	petek		
16.09.2023	sobota		
17.09.2023	nedelja		
18.09.2023	ponedeljek		
19.09.2023	torek	sestanki OUZ	razredniki
20.09.2023	sreda		
21.09.2023	četrtek		
22.09.2023	petek		
23.09.2023	sobota		
24.09.2023	nedelja		
25.09.2023	ponedeljek		
26.09.2023	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
27.09.2023	sreda		
28.09.2023	četrtek	svet staršev in svet šole	
29.09.2023	petek	"Pod morjem okoli sveta"	J. Peternelj
30.09.2023	sobota	"Pod morjem okoli sveta"	J. Peternelj

Oktober

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.10.2023	nedelja		
2.10.2023	ponedeljek	projektni teden	vsi st. delavci
3.10.2023	torek	projektni teden	vsi st. delavci
4.10.2023	sreda	projektni teden	vsi st. delavci
5.10.2023	četrtek	projektni teden	vsi st. delavci
6.10.2023	petek	projektni teden	vsi st. delavci
7.10.2023	sobota		
8.10.2023	nedelja		
9.10.2023	ponedeljek		
10.10.2023	torek	strokovni aktivni	vodja
11.10.2023	sreda		
12.10.2023	četrtek		
13.10.2023	petek		
14.10.2023	sobota		
15.10.2023	nedelja		
16.10.2023	ponedeljek		
17.10.2023	torek	sestanki OUZ	razrednik
18.10.2023	sreda		
19.10.2023	četrtek	govorilne ure	vsi
20.10.2023	petek		
21.10.2023	sobota		
22.10.2023	nedelja		
23.10.2023	ponedeljek		
24.10.2023	torek		
25.10.2023	sreda		
26.10.2023	četrtek		
27.10.2023	petek		
28.10.2023	sobota		
29.10.2023	nedelja		
30.10.2023	ponedeljek	jesenske počitnice	
31.10.2023	torek	dan reformacije	

November

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.11.2023	sreda	dan spomina na mrtve	
2.11.2023	četrtek	jesenske počitnice	
3.11.2023	petek	jesenske počitnice	
4.11.2023	sobota		
5.11.2023	nedelja		
6.11.2023	ponedeljek		
7.11.2023	torek		
8.11.2023	sreda		
9.11.2023	četrtek		
10.11.2023	petek		
11.11.2023	sobota		
12.11.2023	nedelja		
13.11.2023	ponedeljek		
14.11.2023	torek	sestanki OUZ	razredniki
15.11.2023	sreda		
16.11.2023	četrtek	govorilne ure	vsi strok. del.
17.11.2023	petek		
18.11.2023	sobota		
19.11.2023	nedelja		
20.11.2023	ponedeljek		
21.11.2023	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
22.11.2023	sreda		
23.11.2023	četrtek		
24.11.2023	petek		
25.11.2023	sobota		
26.11.2023	nedelja		
27.11.2023	ponedeljek		
28.11.2023	torek		
29.11.2023	sreda		
30.11.2023	četrtek		

December

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.12.2023	petek		
2.12.2023	sobota		
3.12.2023	nedelja		
4.12.2023	ponedeljek		
5.12.2023	torek	strokovni aktivni	vodje
6.12.2023	sreda		
7.12.2023	četrtek		
8.12.2023	petek		
9.12.2023	sobota		
10.12.2023	nedelja		
11.12.2023	ponedeljek		
12.12.2023	torek		
13.12.2023	sreda		
14.12.2023	četrtek		
15.12.2023	petek		
16.12.2023	sobota		
17.12.2023	nedelja		
18.12.2023	ponedeljek		
19.12.2023	torek	sestanki OUZ	razredniki
20.12.2023	sreda		
21.12.2023	četrtek	govorilne ure	vs i
22.12.2023	petek		
23.12.2023	sobota		
24.12.2023	nedelja		
25.12.2023	ponedeljek	božič	
26.12.2023	torek	dan samostojnosti in enotnosti	
27.12.2023	sreda	novoletne počitnice	
28.12.2023	četrtek	novoletne počitnice	
29.12.2023	petek	novoletne počitnice	
30.12.2023	sobota		
31.12.2023	nedelja		

Januar

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.01.2024	ponedeljek	novo leto	
2.01.2024	torek	novo leto	
3.01.2024	sreda		
4.01.2024	četrtek		
5.01.2024	petek		
6.01.2024	sobota		
7.01.2024	nedelja		
8.01.2024	ponedeljek		
9.01.2024	torek		
10.01.2024	sreda	sestanki OUZ	razredniki
11.01.2024	četrtek		
12.01.2024	petek		
13.01.2024	sobota		
14.01.2024	nedelja		
15.01.2024	ponedeljek		
16.01.2024	torek	sestanki OUZ	razredniki
17.01.2024	sreda		
18.01.2024	četrtek	govorilne ure	vsi strokovni delavci
19.01.2024	petek		
20.01.2024	sobota		
21.01.2024	nedelja		
22.01.2024	ponedeljek		
23.01.2024	torek	sestanki OUZ	razredniki
24.01.2024	sreda		
25.01.2024	četrtek		
26.01.2024	petek		
27.01.2024	sobota		
28.01.2024	nedelja		
29.01.2024	ponedeljek	zimska šola v naravi (5., 6. c)	
30.01.2024	torek	zimska šola v naravi (5., 6. c)/oc. konferen	ravnateljica
31.01.2024	sreda	zimska šola v naravi (5., 6. c)/zaključek 1. oc. obdobja	

Februar

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.02.2024	četrtek	zimska šola v naravi (5., 6. c)/rod. sestanki	
2.02.2024	petek	zimska šola v naravi (5., 6. c)	razredniki
3.02.2024	sobota		
4.02.2024	nedelja		
5.02.2024	ponedeljek		
6.02.2024	torek		
7.02.2024	sreda		
8.02.2024	četrtek	Slovenski kulturni praznik	
9.02.2024	petek		
10.02.2024	sobota		
11.02.2024	nedelja		
12.02.2024	ponedeljek		
13.02.2024	torek		
14.02.2024	sreda		
15.02.2024	četrtek		
16.02.2024	petek	informativni dan za 9. r.	
17.02.2024	sobota	informativni dan za 9. r.	
18.02.2024	nedelja		
19.02.2024	ponedeljek	zimske počitnice	
20.02.2024	torek	zimske počitnice	
21.02.2024	sreda	zimske počitnice	
22.02.2024	četrtek	zimske počitnice	
23.02.2024	petek	zimske počitnice	
24.02.2024	sobota		
25.02.2024	nedelja		
26.02.2024	ponedeljek		
27.02.2024	torek	sestanki strokovni aktivi	vodje
28.02.2024	sreda		
29.02.2024	četrtek	pedagoška konferenca/svet šole	

Marec

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.03.2024	petek		
2.03.2024	sobota		
3.03.2024	nedelja		
4.03.2024	ponedeljek		
5.03.2024	torek		
6.03.2024	sreda		
7.03.2024	četrtek		
8.03.2024	petek		
9.03.2024	sobota		
10.03.2024	nedelja		
11.03.2024	ponedeljek		
12.03.2024	torek		
13.03.2024	sreda		
14.03.2024	četrtek		
15.03.2024	petek		
16.03.2024	sobota		
17.03.2024	nedelja		
18.03.2024	ponedeljek		
19.03.2024	torek	sestanki OUZ	razredniki
20.03.2024	sreda		
21.03.2024	četrtek	govorilne ure	vsi strokovni delavci
22.03.2024	petek		
23.03.2024	sobota		
24.03.2024	nedelja		
25.03.2024	ponedeljek		
26.03.2024	torek		
27.03.2024	sreda		
28.03.2024	četrtek	prireditev Čas ljubezni	
29.03.2024	petek		
30.03.2024	sobota		
31.03.2024	nedelja		

April

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.04.2024	ponedeljek	velikonočni ponedeljek	
2.04.2024	torek		
3.04.2024	sreda		
4.04.2024	četrtek		
5.04.2024	petek		
6.04.2024	sobota		
7.04.2024	nedelja		
8.04.2024	ponedeljek	ŠVN – 4. in 9. r.	
9.04.2024	torek	sestanki strokovnih aktivov/ŠVN – 4. in 9. r.	vodje
10.04.2024	sreda	ŠVN – 4. in 9. r.	
11.04.2024	četrtek		
12.04.2024	petek		
13.04.2024	sobota		
14.04.2024	nedelja		
15.04.2024	ponedeljek		
16.04.2024	torek	sestaneški OUZ	razredniki
17.04.2024	sreda		
18.04.2024	četrtek	govorilne ure	vsi strokovni delavci
19.04.2024	petek		
20.04.2024	sobota		
21.04.2024	nedelja		
22.04.2024	ponedeljek		
23.04.2024	torek		
24.04.2024	sreda		
25.04.2024	četrtek	pedagoška konferenca	ravnateljica
26.04.2024	petek		
27.04.2024	sobota	dan upora proti okupatorju	
28.04.2024	nedelja		
29.04.2024	ponedeljek	prvomajske počitnice	
30.04.2024	torek	prvomajske počitnice	

Maj

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.05.2024	sreda	praznik dela	
2.05.2024	četrtek	praznik dela	
3.05.2024	petek	pouka prost dan	
4.05.2024	sobota		
5.05.2024	nedelja		
6.05.2024	ponedeljek		
7.05.2024	torek	NPZ – SLJ	ravnateljica
8.05.2024	sreda		
9.05.2024	četrtek	NPZ – MAT	ravnateljica
10.05.2024	petek		
11.05.2024	sobota		
12.05.2024	nedelja		
13.05.2024	ponedeljek	NPZ – TJA	ravnateljica
14.05.2024	torek	sestanki OUZ	razredniki
15.05.2024	sreda		
16.05.2024	četrtek	govorilne ure	vsi strokovni delavci
17.05.2024	petek		
18.05.2024	sobota		
19.05.2024	nedelja		
20.05.2024	ponedeljek		
21.05.2024	torek	sestanki strokovnih aktivov	vodje
22.05.2024	sreda		
23.05.2024	četrtek		
24.05.2024	petek		
25.05.2024	sobota		
26.05.2024	nedelja		
27.05.2024	ponedeljek		
28.05.2024	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
29.05.2024	sreda		
30.05.2024	četrtek	roditeljski sestanki/svet staršev	
31.05.2024	petek		

Junij

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.06.2024	sobota		
2.06.2024	nedelja		
3.06.2024	ponedeljek	vpogled v ovred. teste NPZ – 9. r.	
4.06.2024	torek	vpogled v ovred. teste NPZ – 9. r./sestaniki OU	
5.06.2024	sreda	vpogled v ovred. teste NPZ – 9. r.	
6.06.2024	četrtek	svet šole	
7.06.2024	petek	vpogled v ovred. teste NPZ – 6. r.	
8.06.2024	sobota		
9.06.2024	nedelja		
10.06.2024	ponedeljek	vpogled v ovred. teste NPZ – 6. r.	
11.06.2024	torek	vpogled v ovred. teste NPZ – 6. r./sestanki OUZ/oc. konf. za 9. r.	
12.06.2024	sreda		
13.06.2024	četrtek	valeta	razredničarka
14.06.2024	petek	zaključek 2. oc. obd. za 9. r.	
15.06.2024	sobota		
16.06.2024	nedelja		
17.06.2024	ponedeljek		
18.06.2024	torek	sestanki OUZ	
19.06.2024	sreda		
20.06.2024	četrtek	oc. konferenca za 1.–8. r.	ravnateljica
21.06.2024	petek	zaključna prireditev	
22.06.2024	sobota		
23.06.2024	nedelja		
24.06.2024	ponedeljek	zaključek 2. oc. obd. za 1.–8. r.	
25.06.2024	torek	dan državnosti	
26.06.2024	sreda	poletne počitnice	
27.06.2024	četrtek	poletne počitnice	
28.06.2024	petek	poletne počitnice	
29.06.2024	sobota	poletne počitnice	
30.06.2024	nedelja	poletne počitnice	

6 UČENCI PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVO

1. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
1.	c	18	12	6	0	Vesna Čičić
2.	c	18	7	11	7	Jasna Mlinar
3.	c	25	10	15	11	Suzana B. Šenekar
Skupaj		61	29	32	18	

2. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
4.	c	17	9	8	7	Lucija Pušnik
5.	c	17	7	10	7	Tamara Dobrinja Šepc
6.	c	20	11	9	5	Leda Petra Pitamic
Skupaj		55	28	27	19	

3. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
7.	c	19	13	6	5	Urška Ule
8.	c	17	9	8	9	Danjela Gustinčič
9.	c	14	7	7	5	Maša Sitar
Skupaj		50	29	21	19	

Podaljšano bivanje

Skupina	Oddelek	Št. učencev	Učitelj
1. skupina	1. c	17	T. Pahor, U. Tosolini
2. skupina	2. c	14	N. Jerman, A. Steffe, D. Prodić
3. skupina	3. c	19	T. Simšič, U. Ule
4. skupina	4. in 5. c	26	L. P. Pitamic, A. V. Zonta
Skupaj		6	

Jutranje varstvo

Razred	oddelek	št. učencev	dan	izvajalci
1.	c	12	ponedeljek, četrtek in petek	T. Pahor
			torek	V. Ban
			sreda	U. Tosolini

6.1 DELAVCI PO DELOVNIH NALOGAH

Svetovalna delavka

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Jasmina Peternej	šolska psihologinja

Knjižničarka

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Mateja Tomažič Jakac	knjižničarka
2.	Urška Ule	izposoja

Računalnikar in organizator informacijskih dejavnosti

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Danjela Gustinčič	organizatorica IKT

Administrativno-tehnični delavci

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Ana Masleša	tajnica VIZ
2.	Tatjana Knez	čistilka
3.	Anda Prtenjača	kuharica
4.	Dejan Mavc	hišnik

Spremljevalki

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Veronika Ban	5. razred
2.	Lara Grlica	1. razred

Pedagoški delavci

Ime in priimek	Opravlja delo
Veronika Ban	spremljevalka in učiteljica v JUV
Suzana Bizjak Šenekar	učiteljica 1. triletja in JUV
Vesna Čičić	učiteljica 1. triletja
Tamara Dobrinja Šepc	učiteljica 2. triletja
Danjela Gustinčič	predmetna učiteljica, ROID
Laura Iličić	predmetna učiteljica in OPB (porodniška odsotnost)
Nataša Jerman	učiteljica na razredni stopnji (TJA)
Jasna Mlinar	učiteljica 1. triletja
Vasja Nanut	predmetni učitelj
Tadeja Pahor	druga učiteljica v 1. r., JUV in OPB
Jasmina Peternelj	svetovalna služba, učiteljica DSP
Leda Petra Pitamic	predmetna učiteljica in OPB
Ervin Pregelj	predmetni učitelj
Dimitrije Prodić	predmetni učitelj in OPB
Lucija Pušnik	učiteljica 2. triletja
Tamara Simšič	predmetna učiteljica (porodniška odsotnost)
Maša Sitar	predmetna učiteljica
Igor Smolnik	predmetni učitelj
Artur Steffe	predmetni učitelj in OPB
Romina Umer	predmetna učiteljica
Mateja Tomažič Jakac	predmetna učiteljica, knjižničarka
Urška Tosolini	predmetna učiteljica
Urška Ule	predmetna učiteljica
Aleksandra Vatovec Zonta	predmetna učiteljica

Vodstvena delavka

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Aleksandra Pobega	ravnateljica

6.2 SISTEMIZACIJA

Sistemizacija strokovnih delavcev šole je priloga letnega delovnega načrta.

7 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

7.1 ZNAČILNOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Devetletna osnovna šola je razdeljena v tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Program obsega obvezni program in razširjeni program.

Prvo obdobje (triletnje) sestavljajo prvi, drugi in tretji razred. Obvezni program poučujejo učitelji razrednega pouka. V prvem razredu sta prisotni razredna učiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok (pri polovici ur pouka, če je v razredu več kot 15 učencev, oz. pri 15-ih urah, če je v razredu več kot 24 učencev), delo je prilagojeno razvojnim značilnostim in specifičnostim učenja šestletnih otrok. V prvem razredu izvajamo tudi neobvezni izbirni predmet angleščino.

Učenje v vseh prvih treh letih poteka tudi skozi igro (v koticah za delo in sprostitev). Učitelj pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Pri izvajanju vsebin so predvidene medpredmetne povezave. V 2. razredu se začne obvezen pouk angleškega jezika.

Znanje učencev se v 1. in 2. razredu ocenjuje z opisnimi ocenami, v 3. razredu pa s številčnimi ocenami.

Drugo obdobje (triletnje) sestavljajo četrti, peti in šesti razred. Obvezni program v 4. in 5. razredu poučujejo učitelji razrednega pouka lahko pa tudi učitelji predmetnega pouka, v 6. razredu pa poučujejo učitelji predmetnega pouka, lahko pa tudi učitelj razrednega pouka.

Pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku se lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, italijanščini, matematiki in angleščini v 5. in 6. razredu.

Šola učencem ponudi tudi neobvezne izbirne predmete: drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika. V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali šport.

Znanje učencev se ocenjuje s številčno oceno. Ob koncu drugega triletja (v 6. razredu) se znanje pri matematiki, slovenščini in angleščini preveri z nacionalnim preverjanjem znanja.

Tretje obdobje (triletnje) sestavljajo sedmi, osmi in deveti razred. Poučujejo učitelji predmetnega pouka.

Pri matematiki, slovenščini, italijanščini in tujem jeziku se lahko pouk organizira v manjših učnih skupinah: v 7. razredu v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v 8. in 9. razredu pa skozi celo. V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali pouk v manjših skupinah pri slovenščini, italijanščini, matematiki in angleščini v 8. razredu.

Znanje učencev se oceni s številčno oceno od 1 do 5 ne glede na to, kakšna oblika pouka se pri posameznem predmetu izvaja. Ob koncu tretjega triletja se znanje pri matematiki, slovenščini in s strani ministra določenim predmetom, preveri z nacionalnim preverjanjem znanja. Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci vsako leto izberejo najmanj dve uri obveznega izbirnega predmeta po svojih interesih in sposobnostih; predmete izbirajo z naravoslovno-tehničnega oz. družboslovno-humanističnega področja. Kaj bomo izvajali v šolskem letu 2023/24 je opisano v poglavju 6. Izbirni predmeti.

Poleg obveznih izbirnih predmetov pa šola ponudi tudi pouk drugega tujega jezika, kot neobvezen izbirni predmet. V šolskem letu 2023/24 se za takšno obliko ni odločil noben učenec.

7.2 PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program

Predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Italijanščina kot drugi jezik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	17	17	15
Število ur tedensko	22	25	26	26	28	28	32	32	32
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Urnik učencev je priloga letnega delovnega načrta.

V obvezni program osnovne šole spadajo tudi dnevi drugih dejavnosti in šola v naravi.

DNEVI DRUGIH DEJAVNOSTI	ŠT. DNI LETNO								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Razširjeni program

Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter neobvezne izbirne predmete.

7.3 DNEVI DRUGIH DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Kulturni dnevi

Učenke in učenci spoznava različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove povezave. Dejavnosti jih spodbujajo k razvijanju kritičnega mišljenja, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Športni dnevi

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Projektni teden

V tednu otroka v mesecu oktobru bodo učenci v okviru posameznih predmetov in dni drugih dejavnosti izvajali različne medpredmetne dejavnosti po celotni šolski vertikali. Tema projektnega tedna je kultura in tradicija kraja v katerem bivamo – »Tu smo doma«. Učenci bodo razvijali kulturno-umetniške potenciale, raziskovali, načrtovali in predlagali rešitve za varovanje in ohranjanje kulturne in naravne dediščine.

Šola bo v šolskem letu 2023/2024 v soglasju s starši del drugih dejavnosti in ekskurzij organizirala in izvedla kot nadstandardni program.

PRVO TRILETJE**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1. 9. 2023	Srečanje s prijatelji	Tadeja Pahor	
oktober	S kulturo za kulturo	Vesna Čičić	vstopnina in prevoz
december	Dan v kinu	Leda Petra Pitamic	vstopnina in prevoz
februar	Dan v gledališču	Vesna Čičić	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
november	Jesen je tu	Tadeja Pahor	
marec	Pomlad	Tadeja Pahor	
april	Skrb za zdravje	Suzana Bizjak Šenekar	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Izpod naših prstkov	Jasna Mlinar	
oktober	Varnost	Suzana Bizjak Šenekar	
december	Veseli december	Leda Petra Pitamic	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Jesenski pohod	Vesna Čičić	
oktober	Pohod po domači pokrajini	Jasna Mlinar	
oktober	Športne igre v vodi za 2. in 3. c	Jasna Mlinar	prevoz
marec	Orientacijski pohod	Suzana Bizjak Šenekar	
april	Atletika	Laura Iličić	prevoz
junij	Športne igre za 1. c	Tadeja Pahor	

ČETRTI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Gledališka predstava	Tamara Dobrinja Šepec	vstopnina in prevoz
oktober	dr. Aleš Bebler - Primož	Tamara Dobrinja Šepec	
junij	Praznujemo	Lucija Pušnik	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Resslov gaj	Lucija Pušnik	
8.—10. 4. 2024	Učilnica v naravi	Lucija Pušnik	ŠVN
6. 5. 2024	Kraški rob	Lucija Pušnik	stroški ČŠOD in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Človeško telo	Lucija Pušnik	
oktober	Istrska hiša	Lucija Pušnik	
marec	Elektrika in magnetizem	Lucija Pušnik	
8.—10. 4. 2024	Ustvarjalne delavnice	Lucija Pušnik	ŠVN

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Šport na dlani	Tamara Dobrinja Šepec	prevoz
oktober	Pohod po domačem kraju	Lucija Pušnik	prevoz
marec	Pohod	Laura Ilić	
8.—10. 4. 2024	Gibanje v naravi	Lucija Pušnik	ŠVN
april	Igre z žogo	Lucija Pušnik	

PETI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Gledališka predstava	Tamara Dobrinja Šepec	vstopnina in prevoz
oktober	dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini	Tamara Dobrinja Šepec	
junij	Praznujemo	Lucija Pušnik	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Resslov gaj	Lucija Pušnik	
29. 1.—2. 2. 2024	Rastlinstvo in živalstvo Alpskih in Predalpskih pokrajin	Leda P. Pitamic	ŠVN
6. 5. 2024	Kraški rob	Lucija Pušnik	stroški CŠOD in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Relief domače pokrajine	Tamara Dobrinja Šepec	
29. 1.—2. 2. 2024	Smučarski bonton	Leda P. Pitamic	ŠVN
20. 3. 2024	Luka Koper	Tamara Dobrinja Šepec	
maj	Hladilna torba	Tamara Dobrinja Šepec	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Šport na dlani	Tamara Dobrinja Šepec	prevoz
oktober	Pohod po domači pokrajini	Lucija Pušnik	
29. 1.—2. 2. 2024	Igre na snegu	Leda P. Pitamic	ŠVN
29. 1.—2. 2. 2024	Zimski pohod	Leda P. Pitamic	ŠVN
29. 1.—2. 2. 2024	Smučanje	Leda P. Pitamic	ŠVN

ŠESTI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
po dogovoru	Gledališče	Urška Ule/Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
junij	Po poti Srečka Kosovela	Mateja T. Jakac	prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
29. 1.—2. 2. 2024	Rastlinstvo Alpskih in Predalpskih pokrajin	Leda P. Pitamic	ŠVN
29. 1.—2. 2. 2024	Živalstvo Alpskih in Predalpskih pokrajin	Leda P. Pitamic	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
29. 1.—2. 2. 2024	Smučarski bonton	Leda P. Pitamic	ŠVN
29. 1.—2. 2. 2024	Ustvarjanje s snegom	Leda P. Pitamic	ŠVN

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Plavanje	Dimitrije Prodić	
september	Vodni športi	Dimitrije Prodić	
oktober	Tu smo doma	Romina Umer	
29. 1.—2. 2. 2024	Smučanje	Leda P. Pitamic	ŠVN
maj	Pohod - Slavniki	Romina Umer	prevoz

SEDMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
po dogovoru	Gledališče	Urška Ule/Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
po dogovoru	Rastem s knjigo	Nataša Jerman	prevoz
oktober	Tu smo doma	člani projekta	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
maj	Dan eksperimentov	učitelj naravoslovja	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
po dogovoru	Tehno park Celje	Danjela Gustinčič	prevoz in vstopnina
februar	Varno na internetu	Danjela Gustinčič	
maj	OVE in URE ure	Ervin Pregelj	prevoz

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
januar	Zimski pohod - Lačna	Laura Iličić	prevoz
maj	Pohod - Slavnik	Romina Umer	prevoz
junij	Plavanje	Laura Iličić	

OSMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
junij	Rižarna	Aleksandra Vatovec Zonta	vstopnina in prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
maj	Dan eksperimentov	učitelj naravoslovja	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
po dogovoru	Tehno park Celje	Danjela Gustinčič	prevoz in vstopnina
maj	Krog	Danjela Gustinčič	
maj	OVE in URE ure	Ervin Pregelj	prevoz

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
januar	Zimski pohod - Lačna	Laura Iličić	prevoz
maj	Pohod - Slavnik	Romina Umer	prevoz
junij	Plavanje	Laura Iličić	

DEVETI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Cankarjev dom in Moderna galerija Ljubljana	Igor Smolnik/Vasja Nanut	vstopnina in prevoz
oktober	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
oktober	Tu smo doma	člani projekta	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
8.—10. 4. 2024	Učilnica v naravi	Maša Sitar	ŠVN
maj	Dan eksperimentov	učitelj naravoslovja	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
februar	Obdelava podatkov	Aleksandra Pobega	
8.—10. 4. 2024	Ustvarjalne delavnice	Maša Sitar	ŠVN

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Tu smo doma	člani projekta	
8.—10. 4. 2024	Gibanje v naravi	Maša Sitar	ŠVN
maj	Pohod - Slavnik	Romina Umer	prevoz
junij	Plavanje	Laura Iličić	

STROKOVNE EKSURZIJE

Strokovne ekskurzije so sestavni del pouka. Cilj ekskurzij je celostno spoznavanje novih področij. Pred izvedbo ekskurzije učenci pri pouku pridobijo čim več znanja z zbiranjem literature in strokovnega gradiva, na ekskurziji pa si dopolnijo svoje znanje in predstave. Ekskurzije bodo načrtovane in izvedene interdisciplinarno s sodelovanjem učiteljev različnih predmetnih področij. V skladu z učnimi načrti in projekti, ki jih bomo izvajali v posameznih razredih ali oddelkih, bomo v tem šolskem letu realizirali naslednje strokovne ekskurzije:

triletje	kraj	vsebina	predmet	termin
1. triletje	Piran	Vožnja z barčico in ogled akvarija	SPO, SLJ, ŠPO	junij
2. triletje	Idrija	Rudnik živega srebra	DRU, NIT, SLJ, ŠPO	junij
3. triletje	Posočje	Muzej 1. sv. Vojne, slap Kozjak, Gregorčičeva rojstna hiša	GEO, ZGO, SLJ, TIT, LUM	junij

Stroške ekskurzij (prevozi in vstopnine) poravnajo starši, del stroškov prevoza pa poravna ministrstvo pristojno za šolstvo (20 km za učence od 1. do 4. razreda in 120 km za učence od 5. do 9. razreda).

7.4 ŠOLA V NARAVI in TABORI

Za učence četrtga in devetega razreda načrtujemo od 8. 4. do 10. 4. 2024 tridnevni tabor v ČŠOD Vojsko. Program bo naravnani na medsebojne odnose in astronomijo.

Za učence peti in šesti razreda načrtujemo petdnevno zimsko šolo v naravi na Kopah. Program bo obsegal naravoslovne in športne vsebine. Potekala bo od 29. 1. do 2. 2. 2024.

7.5 IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2023/2024 se bo, glede na izkazan interes učencev izvajalo 8 različnih obveznih izbirnih predmetov za učence od 7. do 9. razreda in enega neobveznega izbirnega predmeta v 2. triletju.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7.–9. r.)	
Naravoslovno-tehnični sklop:	Družboslovno-humanistični sklop:
Šport za sprostitev (D. Prodić)	Filmska vzgoja (Vasja Nanut) Likovno snovanje (Vasja Nanut) Retorika (Urška Ule)
Izbrani šport (R. Umer)	
Šport za zdravje (R. Umer)	
Računalništvo: Multimedija (D. Gustinčič)	
Šah: Osnove šaha, kombiniranje in strategije (E. Pregelj)	
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (4.–6. r.)	
Šport (D. Prodić in R. Umer)	

7.6 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih potrebujejo pomoč pri učenju, ali pa imajo zaradi daljše odsotnosti ali iz katerega drugega razloga, učne težave. Potekata po končanem pouku v četrtek, dopolnilni pouka za matematiko in slovenščino za učence 6.–9. razreda pa v ponedeljek in petek od 7.30 do 7.55.

7.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo večje učne težave, ki jih sami ne morejo prebroditi. Prav tako je namenjena tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami ter tistim, ki bi si želeli svoje znanje izboljšati in doseči boljše rezultate pri svojem delu. Pomoč bo namenjena tudi učencem priseljencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri učenju slovenskega in italijanskega jezika. Pouk poteka individualno ali v zelo majhnih skupinah. Učno delo poteka enkrat tedensko v okviru posameznega učnega predmeta neposredno v učilnici, knjižnici ali prostorih izvajalca individualne pomoči. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na otrokove potrebe in zmožnosti. Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka. V letošnjem šolskem letu načrtujemo vključitev 35 učencev in izvedbo 4,5 ur tedensko.

7.8 DELO Z NADARJENIMI

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z zastavljenimi cilji dela z nadarjenimi učenci po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli na področju ustvarjalnosti in inteligentnosti.

Neposredno delo z nadarjenimi poteka v okviru pouka in zunaj njega z različnimi oblikami in načini, kot so individualizacija in diferenciacija znotraj pouka, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dnevi drugih dejavnosti, poklicno svetovanje, ustvarjalne delavnice. Za vse identificirane nadarjene učence bomo vsaj dvakrat v letu organizirali Ustvarjalnice. To so delavnice na katerih bomo spodbujali ustvarjalnost, vedoželjnost in logično mišljenje. Ena delavnica bo izpeljana na šoli v okviru projekta Pod morjem okoli sveta, druga pa bo izpeljana kot ekskurzija. Ta ekskurzija je neobvezna in samoplačniška. Stroški bodo znašali približno 25 € za vsakega učenca.

Postopke odkrivanja nadarjenih učencev izvaja psihologinja Jasmina Peternej. V letošnjem šolskem letu bo opravila identifikacijo pri treh predlaganih učencih. V delo z nadarjenimi učenci so vključeni vsi strokovni delavci šole.

7.9 TEČAJ PLAVANJA

Tečaj plavanja je namenjen učencem 2. in 3. razreda osnovne šole. Med tečajem se učenci prilagodijo na vodo, učijo se osnov drsenja in osnovnih plavalnih tehnik. Po tečaju so sposobni preplavati določeno razdaljo v poljubni tehniki.

7.10 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje šola organizira za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se po pouku, sledi kosilo, samostojno učenje oz. pisanje domače naloge, pri kateri učiteljice učencem nudijo individualno pomoč. Po samostojnem učenju so organizirane različne delavnice oz. interesne dejavnosti. Poteka od 11.45 do 16.30.

7.11 JUTRANJE VARSTVO

Za učence nižjih razredov je organizirano jutranje varstvo od 6.00 do 8.00. Za učence 1. razreda jutranje varstvo financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, za druge učence pa je potreben prispevek staršev.

7.12 VARSTVO UČENCEV

Varstvo učencev je namenjeno učencem, ki se v šolo pripeljejo z avtobusom oz. jih v šolo pripeljejo starši pred 7.30. S strokovnim delavcem šole pričakajo na začetek pouka. Med tem časom se razgibavajo, pogovarjajo, igrajo družabne igre ali pa se učijo. Varstvo financira Mestna občina Koper.

7.13 KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA ZNANJA

Namen in cilji šolske knjižnice v devetletnem osnovnem izobraževanju so vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno. Zato so vsebine in cilji KIZ načrtovani tako, da se v vsakem oddelku realizirajo pedagoške ure v teku šolskega leta, v sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji, pri različnih učnih predmetih. Več pri načrtu dela knjižničarke.

7.14 KOLESARSKI IZPIT

V teoretično usposabljanje prometne vzgoje za kolesarje in spretnostno vožnjo na poligonu so vključeni vsi učenci v okviru osnovnošolskega izobraževanja. Za vključitev v praktično usposabljanje v cestnem prometu se učenec in starši oziroma zakoniti zastopniki prostovoljno odločijo.

Starši podajo predhodno pisno soglasje, da učenec pristopi k opravljanju kolesarskega izpita.

Preizkus, ki šteje za teoretični del izpita, opravljajo učenci preko računalnika. Praktični del kolesarskega izpita bo izveden v okviru dneva dejavnosti. Vaje za praktični del bodo potekale po pouku v popoldanskem času.

Uspešno opravljen kolesarski izpit (izkaznica) je veljavna šele, ko jo podpišejo tudi starši ali zakoniti zastopnik. Žal je promet vse gostejši in nevaren, zato si vsi želimo, da bi bili otroci dobro opremljeni z znanjem. Za uspeh je zelo pomembno tudi sodelovanje staršev, praktična vaja v spremstvu roditeljev in predvsem primeren vzgled pri prometnem vsakdanjiku.

V letošnjem šolskem letu se bodo na izpit pripravljali petošolci.

7.15 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenke in učenci izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga

pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

interesna dejavnost	mentor	razred	št. ur
Otroški pevski zbor	Igor Smolnik	1.—4. r.	70
Mladinski pevski zbor	Igor Smolnik	5.—9. r.	70
Likovno-tehnični krožek	Tamara D. Šepec	4. in 5. r.	35
Likovno-tehnični krožek	Leda P. Pitamic	6. in 7. r.	35
Likovno-tehnični krožek	Ervin Pregelj	8. in 9. r.	35
Kolesarski krožek	Ervin Pregelj	5. r.	28
Planinska skupina	Aleksandra Pobega	1.—9. r.	40
Gimnastika 1	Dimitrije Prodič	2.—3. r.	35
Gimnastika 2 deklice	Dimitrije Prodič	4.—9. r.	35
Gimnastika 2 dečki	Dimitrije Prodič	4.—9. r.	35
Namizni tenis	Romina Umer	5.—6. r.	35
Folklor	Vesna Čičič/Tadeja Pahor	1.—5. r.	30
Italiamo	Leda P. Pitamic	6.—9. r.	35
English is fun	Maša Sitar	7.—9. r.	15
Epi Reading Badge	Maša Sitar	4.—9. r.	15
Vegov krožek	Danjela Gustinčič	6.—9. r.	15
Računalništvo	Danjela Gustinčič	4. in 5. r.	30
Fit Beblerček	Danjela Gustinčič	5.—9. r.	20
Ustvarjalnice	Jasmina Peternelj	5.—9. r.	10
Pike	Artur Steffe	1.—5. r.	30
Odbojka	OK Ankarani Hrvatini	2.—5. r.	30
Rokomet	RK Koper	1.—6. r.	30
Rokomet za deklice	ŽURD Koper	1.—5. r.	30
Judo	Judo šola Iztoka Babiča	1.—5. r.	30
Nogomet za deklice	ONŠ Obala	1.—9. r.	30
Košarka		1.—9. r.	30
Beremo, tekmujemo, nastopamo	Mateja T. Jakac	6.—9. r.	35
Bralni krožek	Lucija Pušnik/Tamara D. Šepec	4. in 5. r.	70
Bralčki migetalčki	Jasna Mlinar	2. r.	35
Prisluhnimo pravljicam	Suzana B. Šenekar	3. r.	35
V svetu črk	Vesna Čičič	1. r.	35
Znam več z Lili in Binetom	Tadeja Pahor	1.—3. r.	26

V znanju je moč	vsi strokovni delavci	1.—9. r.	100
Športne urice	Urška Tosolini/Dimitrije Prodić/Urška Ule	1.—3. r.	105
Čustveno ravnoesje	vsi razredniki	1.—9. r.	206
SKUPAJ			1480

Izvajali bomo 31 različnih interesnih dejavnosti. Za izvedbo načrtujemo 1 pedagoških ur. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam financira 684 pedagoških ur. 481 ur nam financira Mestna občina Koper kot del nadstandardnega programa za dvig različnih vrst pismenosti, športne aktivnosti in čustvene regulacije.

7.16 PROGRAMI ZA IZBOLJŠANJE PISMENOSTI

Mestna občina Koper financira nadstandardni program za dvig različnih vrst pismenosti. S tem programom krepimo tudi učenje učenja in kritično mišljenje. Ure so vključene v redni pouk ali kot dodatne aktivnosti v sklopu interesnih dejavnosti.

7.16.1 ŠPORTNE URICE

Gibalna dejavnost je ena izmed najpomembnejših področij otrokovega razvoja. Organizirana in usmerjena gibalna vzgoja otrok je nepogrešljiva za njihov razvoj. Otroci z gibanjem, plesnim izražanjem ter športno vadbo načrtno in sistematično urijo svoje motorične sposobnosti in osvajajo znanja iz vseh področij kurikuluma. Zgodnje vključevanje otrok v različne gibalne dejavnosti, se bo nedvomno odražalo v načinu življenja v naslednjih starostih obdobjih. Program je namenjen učencem 1.–9. razreda.

Osnovni namen in cilj programa je zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje motoričnih sposobnosti otrok skozi igro in ples, razvijanje različnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (skladnost gibanja, natančnost, ravnotežje, moč, hitrost, vzdržljivost), sprostitvev, spodbujanje vadbe izven rednega pouka, spoznajo različne športne rekvizite (žoge, hoppy žoge, kolebnice, obroči, padalo ...) in razvijajo spretnosti z njimi, spoznajo različne elementarne in moštvene igre, povezujejo gibe z raznovrstno glasbeno spremljavo (plesne igre).

Za uresničevanje ciljev načrtujemo dodatnih **520 pedagoških ur**, ki nam jih bo kot nadstandard sofinancirala **Mestna občina Koper - 105 pedagoških ur** in **Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ostalo (415 pedagoških ur)**. Pri tem nam bodo pomagali tudi zunanji izvajalci: Obalno planinsko društvo Koper, Odbojgarski klub Ankaran Hrvatini, Otroška nogometna šola Obala, Rokometni klub Koper.

7.16.2 BRANJE ZA ZNANJE IN BRANJE ZA ZABAVO

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostmi za izboljšanje bralne pismenosti, pri čemer bosta prioriteta:

- povečati interes za branje in
- povečati razumevanje prebranega.

Spodbujali in motivirali bomo učence, da bodo brali več in kvalitetneje, s ciljem razvijanja trajne motivacije za branje. Slednja namreč pripomore k izboljšanju veščine branja, ki je temelj vsakršnega učenja ter vpliva na uspešnost učencev skozi vsa leta šolanja. S sodobnimi pristopi si bomo prizadevali ne le za razvoj bralnih sposobnosti in branja z razumevanjem, temveč bomo spodbujali tudi uživanje ob branju raznoterih besedil. Za uresničevanje ciljev načrtujemo **dodatnih 441 pedagoških ur**, od tega nam bo kot nadstandard sofinancirala Mestna občina Koper **170 pedagoških ur**.

Akcijski načrt je priloga Letnega delovnega načrta. Program koordinira Urška Ule.

7.16.3 ČUSTVENA REGULACIJA

V tem šolskem letu bomo učencem od prvega do devetega razreda nudili program, s katerim bomo predvsem preprečevali in reševali različne vedenjske težave, s katerimi se soočajo naši učenci. Program bo izvajala oseba/-e, ki jo/jih učenci poznajo, ji/-m zaupajo in lahko odreagira takoj. V šoli moramo otrokom nuditi kontinuirano podporo in strokovno pomoč, ki jo naše svetovalne službe ne zmorejo več.

Za uresničevanje ciljev načrtujemo **dodatnih 206 pedagoških ur**, ki nam jih bo kot nadstandard sofinancirala Mestna občina Koper.

7.17 TEKMOVANJA

S tekmovanji želimo prispevati k spodbudnemu učnemu okolju glede na individualne razlike med učenci. Z organizacijo tekmovanj zasledujemo naslednje cilje:

- pri učencih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira,
- odkrivati in spodbujati nadarjene učence, ki imajo še poseben interes za posamezno tekmovalno področje,
- uvajati učence v samostojno in sodelovalno poglobljanje znanja dodatnih primarnih in sekundarnih virov ter literature s področja izbrane tekmovalne teme,
- omogočiti učencem primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja.

V športna tekmovanja želimo vključiti čim več mladih, ki niso vključeni v klubska tekmovanja. Glavni namen teh tekmovanj ni le dosežek. Pomembno je spodbujati sodelovanje, medsebojno druženje ter spoštovanje fair playa.

Za učence bomo na šoli pripravili oz. uvrščene spremljali na:

- Medpredmetno tekmovanje Znam več z Lili in Binetom za 1.–3. razred (Tadeja Pahor);
- Matematično tekmovanje Znam več z Lili in Binetom za 1.–3. razred (Tadeja Pahor);
- Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine za 1.–7. razred (Urška Ule);
- Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred (Mateja Tomažič Jakac);
- Cici vesela šola za 1.–3. razred (Suzana Bizjak Šenekar)
- Geografsko tekmovanje za 6.–9. razred (Artur Steffe);
- Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje za 1.–9. razred (Danjela Gustinčič);
- Računalniško tekmovanje Bober 4.–9. razred (Danjela Gustinčič);
- Tekmovanje iz znanja kemije za 8. in 9. razred (Tamara Simšič);
- Tekmovanje iz znanja biologije – Proteus za 8. in 9. razred (Tamara Simšič);
- Epi Reading Badge za 4.–9. razred (Maša Sitar);
- Tekmovanje v znanju angleškega jezika za 8. in 9. razred (Maša Sitar);
- Tekmovanje iz italijanskega jezika kot drugi jezik za 9. razred (Aleksandra Vatovec Zonta);
- Bralno tekmovanje iz italijanskega jezika za 3.–9. razred (Leda Petra Pitamic);
- Športna tekmovanja: akrobatika, Pokal dedka mraza, mala prožna ponjava, orodna gimnastika, namizni tenis ... (Dimitrije Prodić/Laura Iličić in Romina Umer).

Vodja tekmovanja je odgovoren za organizacijo in izpeljavo tekmovanja.

7.18 DELAVNICE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Učencem bomo ponudili delavnice, ki jih izvajajo tudi zunanji izvajalci. V projektnem tednu Tu sem doma bodo imeli učenci delavnice, ki jih izvajajo strokovnjaki različnih organizacij: v 5 in 6. razredu bodo delavnice, ki jih izvajajo iz zavoda Logout na temo internetne zasvojenosti, v 4. razredu bodo delavnice likovne terapije iz Zavoda center za psihosintezo in razvoj človeških potencialov, v 7., 8. in 9. razredu bodo Preventivne delavnice na temo preprečevanja zasvojenosti iz Mladinske zveze Brez izgovora.

7.19 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO

Na Dan slovenske hrane, ki poteka tretji petek v novembru, se bomo pridružili projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, ko otrokom 1. šolsko uro ponudimo zajtrk sestavljen iz kruha, masla, meda, mleka in jabolka. Ta dan se pri vseh urah pouka z učenci pogovarjamo o zdravi prehrani s poudarkom na rednem uživanju zajtrka, pridelavi živil in predelavi hrane, lokalni pridelavi hrane in o pomenu telesne dejavnosti za zdravje ter ohranjanju čistega okolja.

Skozi celo leto učitelji navajajo in opozarjajo učence na primerno obnašanje pri jedi in na spoštljiv odnos do hrane. Z gibalnimi minutami, ki jih učitelji vključujejo v pouk, se učence seznanja s pomenom gibanja in njegovim vplivom na zdravje.

Prav tako na šoli izvedemo dneve drugih dejavnosti na temo gibanje, spoznavanje rastlin, urejanje šolskega vrta in zdravega načina prehranjevanja.

V sklopu zdrave šole se bomo trudili, da bo čim manj zavržene hrane. Vsakič ko bo za kosilo mineštra bomo merili koliko je bilo zavržene hrane.

8 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela je namenjeno odkrivanju prednosti in pomanjkljivosti ter nenehnemu in stalnemu izboljševanju dela. V tem šolskem letu bodo kot najpomembnejša oblika spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela kolegialne hospitacije (učitelji hospitirajo drug drugega), strokovne razprave po kolegialnih hospitacijah ter po aktivih.

8.1 HOSPITACIJE RAVNATELJICE IN DRUGIH SVETOVALCEV

Spremljava dela učiteljev s strani ravnateljice zajema naslednje faze:

- I. priprava učiteljskega zbora na pedagoški konferenci,
- II. pogovor pred hospitacijo oz. priprava na hospitacijo – oddaja priprave vsaj 2 dni pred izvedbo,
- III. hospitacija – opazovanje,
- IV. pogovor po hospitaciji,
- V. analiza opravljenih hospitacij in plan dela za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2023/2024 bodo hospitacije usmerjene predvsem v spremljanje uresničevanja ciljev in sicer v učenje, (kako se učinkovito učiti) ter razvoj različnih vrst pismenosti. Pri tem bo poudarek na:

- (1) reševanju interdisciplinarnih problemov s spodbujanjem razvoja kritičnega mišljenja ter
- (2) diferenciacija pouka.

Ravnateljica bo uresničevanje teh ciljev spremljala pri urah rednega pouka, izbirnih predmetih, OPB, pri dopolnilnem in dodatnem pouku, pri izvajanju interesnih dejavnosti ter pri dodatni strokovni pomoči

učencem. Hospitacije bodo vnaprej napovedane. Nenapovedane hospitacije bodo izvedene le zaradi morebitnih intervencij, kjer bo opazovala aktivnost učencev pri učenju ter aktivnost učitelja za motiviranje za učenje in vzpostavljanje spodbudnega učnega okolja. V primeru šolanja na daljavo bo spremljala delo v spletnih učilnicah in prisostvovala zoom uram. Ravnateljica načrtuje opraviti vsaj **20 hospitacij** pri različnih strokovnih delavcih. O opravljenih hospitacijah bo poročala učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci.

Ravnateljica bo izvedla tudi **pedagoški sprehod** (v istem dnevu bo obiskala vse oddelke po 10 min). Udeleževala se bo tudi kolegialnih hospitacij, na katere bo povabljen.

8.2 KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Za izvedbo medsebojne hospitacije so odgovorni vodje aktivov, ki jo pripravi eden izmed članov aktiva. Na medsebojne hospitacije se pripravijo na strokovnem aktivu (na osnovi izkušenj, s pomočjo teorije ...). Na aktivu člani skupaj določijo vsebino, cilje in kriterije spremljanja. Poskrbijo, da se v okviru aktiva dogovorijo, kdaj in v katerem razredu bo učitelj pripravil hospitacijo, o tem obvestijo ravnateljico in jo povabijo na hospitacijo. Dogovorijo se tudi za ure nadomeščanja – zagotovitev prisotnosti ostalih članov aktiva (vsaj nekaterih). Po hospitaciji udeleženci opravijo pogovor, analizo izvedene učne ure (ovrednotijo doseganje ciljev ...) in jo oddajo ravnateljici skupaj s pripravo.

V šolskem letu 2023/24 načrtujemo, da bo **vsak strokovni delavec sodeloval vsaj na dveh kolegialnih hospitacijah**, od tega bo vsaj eno izvajal in vsaj eno hospitiral, pri tem pa bo hospitiral oz. opazoval pri strokovnem delavcu s katerim še ni timsko sodeloval. Pri kolegialnih hospitacijah bo pozornost usmerjena na:

- (1) spremljanje bralno-učnih strategij ter uporaba FIT aktivnih metod,
- (2) sprotne povratne informacije o napredku posameznega učenca.

Po hospitaciji udeleženci opravijo pogovor, analizo izvedene učne ure (ovrednotijo doseganje ciljev ...) in jo oddajo ravnateljici skupaj s pripravo.

9 PROGRAM DELA ORGANOV ŠOLE

9.1 PROGRAM DELA SVETA ŠOLE

Svet deluje kot organ upravljanja šole in kot drugostopenjski organ pri odločanju v posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo, aktom o ustanovitvi ter drugimi splošnimi akti zavoda. Zato bo Svet šole v šolskem letu 2023/2024 opravljal z zakonom določene naloge kot so: (1) sprejem programa razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, (2) odločal o nadstandardnih programih, (3) obravnaval poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki, (4) obravnaval mnenje strokovnega organa o izvajanju načrta izobraževanja.

V skladu s poslovníkom bo obravnaval zadeve, ki mu jih bodo predložili učiteljski zbor, svet staršev, odbor šolskega sklada, sindikat zavoda, inšpekcijska služba, ravnateljica, skupnost učencev. Svet šole bo sprejel okvirni načrt dela in finančni načrt za leto 2024, obravnaval finančno poročilo zavoda in opravljal druge naloge določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

9.2 PROGRAM UČITELJSKEGA ZBORA

Pedagoški zbor sestavljajo vsi strokovni. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Delo pedagoškega zbora usmerja ravnateljica. Področja dela v šolskem letu 2023/24 so:

- organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/24,
- smernice za delo v šolskem letu 2023/24, načrtovanje in spremljanje LDN,
- odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- predlogi o uvedbi nadstandardnih programov ter dejavnosti,
- pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- analiza učno-vzgojnih rezultatov in pregled realizacije delovnega programa,
- spremljanje izobraževanja zaposlenih ter dela strokovnih aktivov,
- sprotne aktualne teme in okrožnice Ministrstva za vzgojo in izobraževanje,
- spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje (odredbe, pravilniki ...),
- poročila s seminarjev, posvetov, roditeljskih sestankov, govorilnih ur,
- poročila o tekmovanjih in drugih dejavnostih,
- spremembe šolske zakonodaje,
- razvoj in podpora kulturnega življenja šole,
- obravnava strokovnih nalog, ki so določene s predpisi in potrebami zavoda.

V šolskem letu 2023/24 bomo imeli poleg popoldanskih ocenjevalnih konferenc tudi torkove jutranje sestanke enkrat na mesec.

Mesečno, na torkovih jutranjih sestankih, se bodo srečevali tudi oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktiv in člani timov različnih projektov. Predvideni termini so zabeleženi v poglavju 4. 7. Šolski koledar.

9.3 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

Ravnateljica si bom, kot pedagoški vodja, prizadevala **voditi učiteljski zbor** odgovorno ter skladno z uresničevanjem ciljev za dobro organizacijo dela ter kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa. V povezavi s tem se bom zavzemala za primerno kulturo in klimo na šoli, ki se izraža skozi več plasti, mednje je vključeno tudi spremljanje in vodenje. Pedagoško delo bom izvajala preko rednih organizacijskih oblik: sestanki in konference učiteljskega zbora, oddelčni zbori, aktivni ter individualno sodelovanje in svetovanje. Opravljala bom tudi **vzgojno-izobraževalno delo z učenci** z individualni razgovori z učenci ob različnih priložnostih, z nadomeščanjem učiteljev v času pouka, dežurstev in spremstvu, sodelovala pri dnevih dejavnosti, sklicala skupnosti učencev šole in prisostvovala pri delu šolskega parlamenta učencev ...

V skladu s svojimi nalogami bom med šolskim letom **spremljala delo** v vseh razredih osnovne šole in delo novo zaposlenih učiteljev. Hospitacije bodo usmerjene v spremljanje udejanjanja metod in oblik poučevanja, v načrtovanje in organizacijo dela in didaktično izvedbo pouka. Po spremljanju vzgojno-izobraževalnega dela bo opravljen razvojno naravnan pogovor.

Kot ravnateljica sem odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, zato si bom prizadevala zagotavljati pogoje za varno in spodbudno okolje. V šolskem letu 2023/2024 bom **aktivno sodelovala s šolsko skupnostjo učencev in analizirala mnenja učencev** o varnem in spodbudnem učnem okolju v šoli, o njihovem ravnanju za zagotavljanje trajnostnega razvoja ter o kakovosti procesa učenja in poučevanja.

Pri organizaciji roditeljskih sestankov, govorilnih ur in drugih oblik sodelovanja s starši bom sodelovala s svetovalno službo in učiteljskim zborom.

Spremljala in aktivno bom sodelovala **pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji različnih projektov**, v katere smo tudi v tem šolskem letu vključeni in kjer posamezniki nadgrajujejo svoja močna področja.

9.5 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

V letošnjem šolskem letu si bomo prizadevali: (1) motivirati več učencev za prostočasno branje, (2) povečati število obiskov v šolski knjižnici, (3) dopolniti/posodobiti knjižnično zbirko z gradivom za domače branje, (4) urediti prostor nekdanje knjižnice v uporaben bralno-sproščujoči kotiček, (5) uresničevati cilje letnega delovnega načrta šole pri urah KIZ ob medpredmetno povezanih urah.

Prednostne naloge šolske knjižnice: (1) delo z učenci v sklopu knjižničnega informacijskega znanja kot oblika medpredmetnih povezav, ki omogočajo samostojnost pri iskanju informacij, (2) pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva v knjižnici, (3) spodbujanje branja z razumevanjem bralnih strategij in razvijanje funkcionalne pismenosti, (4) priprava priložnostnih razstav, (5) vodenje učbeniškega sklada.

Oblike dela z mladimi bralci: (1) **branje za bralno značko** bomo načrtovali tako, da se bodo vanjo vključili vsi učenci šole, (2) **bralna delavnica za prvošolčke in njihove starše** z namenom motiviranja in prikaza pomena branja za učenje in življenje, (3) **seznanjanje učencev** s knjižničnimi novostmi ter prosto dostopnimi **e-knjigami** in z zato prirejenimi **e-knjižnicami**, (4) **obisk mladinskega oddelka** Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru, (5) **obisk študijskega in domoznanskega oddelka** Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru, (6) **obisk Kosovelove knjižnice** v Sežani, (7) **obisk knjigarn** v Kopru, (8) **obisk bibliobusa** v Hrvatinih, (9) projekt **Rastem s knjigo** bo vključeval vse sedmošolce, (10) projekt **NMSB** za vse učence šole, spodbujanje skupnega in medgeneracijskega branja, (11) projekt **Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2023**, (12) projekt izmenjave knjižničnih kazalk **Bookmark Exchange 2023**, (13) projekt **nacionalne izmenjave knjižnih kazalk 2023**, (14) **Odprta knjiga GG4U** – namenjeno učencem 7., 8. in 9. razreda, (15) projekt **Noč v knjižnici** – udeležili se ga bodo izbrani – najboljši bralci, (16) razstavne dejavnosti: mesečno bodo pripravljene razstave knjižnih novosti in/ali priložnostne tematske razstave.

Vključevanje v projekte

Bralno tekmovanje **Berimo z Rovko Črkolovko**: učence bomo povabili k sodelovanju v bralnem tekmovanju Berimo z Rovko Črkolovko, v kolikor se bo v letošnjem šolskem letu izvajalo. Podoben projekt se bo odvijal v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper v oddelku za mlade bralce. Namenjen je učencem petega in šestega razreda. Več informacij o samem poteku projekta še čakamo.

V okviru nacionalnega projekta »**Rastem s knjigo**« bodo sedmošolci v obliki kulturnega dne obiskali mladinski oddelek Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru.

Ob zaključku **Bralne značke** se bodo t. i. **Zlati bralci**, ki so opravili bralno značko vseh 9 let, udeležili zaključne prireditve pod okriljem Društva prijateljev mladine Koper.

V sodelovanju z mladinskim oddelkom splošne knjižnice se bodo najboljši/izbrani bralci udeležili projekta **Noč v knjižnici**.

Pridružili se bomo nacionalnemu projektu za spodbujanje skupnega branja (**Nacionalni mesec skupnega branja in mednarodni mesec šolskih knjižnic**), ki poteka od 8. septembra do 9. oktobra. V okviru meseca šolskih knjižnic (mesec oktober) bomo pripravili dodatne aktivnosti, s katerimi bomo opozorili na pomen šolskih knjižnic in branja (medgeneracijsko, medvrstniško, družinsko branje).

Učencem tretje triade bomo ponudili možnost sodelovanja v projektu **Odprta knjiga: GG4U** v sodelovanju z založbo Malinc in Sodobnost. V bralno tekmovanje se bodo lahko vključili v skupinah po 3 učence.

Strokovno sodelovanje s sodelavci

Knjižničarka sodeluje z vsemi strokovnimi aktivni pri načrtovanju knjižnične zbirke in izvajanju KIZ. Na pedagoških in drugih konferencah se po potrebi vključi z informacijami za učiteljski zbor. S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole sodeluje s posveti o nakupu strokovne literature, novostih za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugih oblik branja v šolski knjižnici ali pri pouku.

9.6 PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka na šoli. Nudi pomoč posameznikom in skupinam ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Tudi v tem šolskem letu bo delo šolske svetovalne službe obsegalo, z zakonom in programskimi smernicami, določena področja dela. V šolskem letu 2023/24 bodo cilji in prioritete dela svetovalne službe usmerjeni v cilje, ki so skladni s cilji šole.

Na področju preventivnega dela bo skupaj z razredniki izvedla delavnice, na katerih bo poudarek na **medsebojnih odnosih in počutju na šoli**. V vsakem oddelku bo izvedla vsaj 2 delavnici. V primeru, da se bodo pojavile večje vzgojne težave, bo skupaj z razrednikom naredila poglobljeni načrt dela s ciljem izboljšanja stanja. Izvajala bo individualna svetovanja z učenci in starši, ki bodo imeli težave.

Analizirala bo **vzgojno ukrepanje učiteljev** in jim pri tem svetovala preko sodelovanja na oddelčnih učiteljskih zborih. Vodila bo dokumentacijo vzgojnih opominov.

Koordinirala bo delo z nadarjenimi učenci in evalvirala ponudbe dejavnosti za nadarjene učence ter oblikovala predloge za dejavnosti v naslednjem šolskem letu. Izvedla bo vsaj dve delavnici za identificirane nadarjene učence, kjer bo spodbujala pri učencih ustvarjalnost, vedoželjnost in logično mišljenje. Izvedla bo psihološko testiranje za namen identifikacije evidentiranih učencev.

Koordinirala bo preventivne delavnice na področju medsebojnih odnosov in zdravega načina življenja (v sodelovanju z Zdravstvenim domom Koper, Policijsko upravo Koper, Kriznim centrom, Svetovalnim centrom Istra, Društvom za nenasilno komunikacijo, Centrom za socialno delo, zavodom Logout, Zavodom center za psihosintezo in razvoj človeških potencialov in Mladinsko zvezo Brez izgovora).

Izpeljala bo deset ur **poklicne orientacije** v 9. razredu, kjer bodo učenci spoznali osnovne informacije vezane na vpis v srednje šole, testirali svoje interese ter v sodelovanju z obalnimi srednjimi šolami spoznali različne srednješolske programe. Starše in učence devetih razredov bo seznanila s Kariernim dnem (11. 10. 2023), ki ga letos prvič organizira Zavod za zaposlovanje Koper. Ta dan bodo lahko devetošolci obiskali različne delodajalce in v živo videli poklice, ki jih zanimajo. Poleg tega bo na šolo vabila obalne srednje šole, da se predstavijo. Poskrbela bo za vpis v srednje šole.

Koordinirala bo delo z **učenci s posebnimi potrebami**, sodelovala pri pripravi najmanj 10-ih individualiziranih programih ter prisostvovala pri timskih sestankih strokovnih skupin in staršev z namenom skupne priprave, sprejetja in evalvacije individualiziranih programov ter ciljev zapisanih v vsakem individualiziranem programu posebej.

Koordinirala bo delo z **učenci priseljenci in učenci z učnimi težavami**. Pomagala in svetovala bo pri pripravi individualnih programov.

Izvedla bo **vpis učencev v 1. razred**. Vodila in izvedla bo postopek odloga šolanja.

Koordinirala bo delo z učenci, ki se **izobražujejo na domu**, poskrbela za pisno obveščanje o terminih izpitov.

Koordinirala in pomagala bo pri **izvedbi nacionalnega preverjanja znanja**.

Poleg tega bo izdajala dokumente na podlagi prošenj za trenutne in bivše učence, pripravljala odločbe ob vpisu učencev ter ob odlogu šolanja. Sodelovala bo pri izvedbi in analizi samoevalvacije, pri zbiranju in

vodenju soglasij staršev, zbiranju podatkov in evidenc izbirnih predmetov, podaljšanega bivanja, vodila dokumentacijo Sveta staršev ter pisala zapisnik na njihovih sestankih.

9.7 PROGRAM DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI IN ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Oddelčne skupnosti

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci bodo pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikovali predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov. Obravnavali bodo učni uspeh v oddelku in organizirali medsebojno pomoč pri učenju, pomagali z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikovali predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencev v oddelčni skupnosti, organizirali različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev, opravljali druge naloge, za katere se dogovorijo. Posvečali se bodo letošnji temi Otroškega parlamenta, ki je »Duševno zdravje otrok in mladih«.

Ker se na šoli soočamo in rešujemo različna odklonilna vedenja, različne čustvene in druge psihosomatske motnje, s katerimi se srečujejo naši učenci, bodo razredniki in svetovalna služba povečali obseg preventivnih programov in doslednemu reševanju konfliktov.

V primeru odsotnosti razrednika njegovo delo opravlja nadomestni razrednik. Oddelčni učiteljski zbor se srečuje enkrat mesečno, ob potrebi tudi večkrat.

Programi posameznih oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta.

Šolska skupnost učencev in šolski parlament

Oddelčna na skupnost se povezuje v skupnost učencev. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvaja v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tema otroškega parlamenta tudi v šolskem letu 2023/24 ostaja »Duševno zdravje otrok in mladih«. Šolsko skupnost bo vodila Maša Sitar.

Šolska skupnost učencev se bo sestajala vsaj trikrat v letu. Strokovni delavci šole bodo z njenim delovanjem seznanjeni z zapisniki sestankov. Ob koncu šolskega leta bo delovanje predstavljeno v obliki poročila strokovnim delavcem šole na pedagoški konferenci. Prav tako bo poročilo predstavljeno na svetu šole.

9.8 PROGRAM DELA INFORMATORJA RAČUNALNIŠKIH DEJAVNOSTI

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učitelju pomaga pri uporabi didaktične programske opreme. Sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo in spodbuja učitelje k uporabi didaktičnih programov in računalniške tehnologije.

Učitelj računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme, skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli ter skrbi za delovanje računalniške opreme. Skrbi za vzdrževanje spletne strani ter spletne

učilnice. Računalnikar usmerja in vzpodbuja učence in učitelje k uporabi spletne učilnice in drugih virov na spletu. In hkrati vzpodbuja h kritičnem iskanju virov ter varni uporabi spleta.

V novem šolskem letu se bomo trudili povečati uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku. Učiteljem bo pomagal pri uporabi Minecrafta in ostalih programov pri pouku. Računalnikar bo razvijal digitalne veščine v vseh razredih. V vsakem oddelku bo izvedel vsaj 4 ure kot dodatni učitelj. Pri urah se bo posvetil razvijanju digitalnih veščin in uporabi naslednjih digitalnih orodij:

Razred	Digitalna orodja (digitalne veščine)
1. c	Uporaba miške
2. c	Uporaba tipkovnice
3. c	Brskanje po spletu (Varnost na spletu)
4. c	Izdelava predstavitve v PowerPointu
5. c	Elektronska pošta
6. c	Urejanje besedil (v programu Word) in osnove programa Excel-a
7. c, 8. c, 9. c	Varnost na spletu in uporaba interaktivnih gradiv ter programov za učenje. Osnove programiranja.

10 PROFESIONALNI RAZVOJ IN USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Profesionalni razvoj zaposlenih je pomemben cilj šole, saj pridobivanje znanj, spretnosti in sposobnosti vpliva na bolj učinkovito opravljanje dela, izboljša se kakovost posameznikov in timov ter uspešnost zaposlenih in s tem posledično šole se večja. Razvoj in usposabljanje zaposlenih vključuje izobraževanje, stalno strokovno usposabljanje, izboljšanje ali uresničevanje sposobnosti in možnosti posameznika na podlagi učenja, izkušenj, spremljanja učnih primerov in upoštevanja napotkov, ki omogočajo posameznikom, da dosežejo potrebno raven znanja, spretnosti in sposobnosti za učinkovito izvedbo njihovega dela.

10.1 IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO USPOSABLJANJE

Delavci se stalno strokovno izobražujejo v skladu s 53. členom Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Stroške strokovnega izobraževanja plača zavod v okviru sredstev, ki jih za to nameni Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Prednostne vsebine strokovnega izpopolnjevanja so vezane na izvajanje obveznega, razširjenega in tudi nadstandardnega programa šole ter na izvajanje zastavljenih projektov. Del tega izpopolnjevanja se bo izvajal v organiziranih oblikah, del pa preko samoizobraževanja.

V šolskem letu 2023/2024 so na ravni šole kot prednostna področja izpostavljena:

- (1) izboljšanje odnosov v šolskem prostoru,
- (2) motivacija za učenje z vključevanjem gibanja,
- (3) spodbujanje ravnanja za zagotavljanje trajnostnega razvoja,
- (4) formativno spremljanje učenčevega učenja.

Za celotni učiteljski zbor bo izvedeno skupno izobraževanje na šoli na temo varnega in spodbudnega učnega

okolja.

Strokovni delavci se bodo udeleževali tudi izobraževanj na svojem strokovnem področju v okviru študijskih skupin in objavljenih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja na podlagi izpostavljenih prednostnih področjih in v skladu s finančnimi zmožnostmi šole. Izobraževanje v interesu zaposlenih se izvaja v skladu s Kolektivno pogodbo. Dodatni pogoji za odobritev tega izobraževanja pa so:

- realizacija ur pouka in drugih dejavnosti,
- odobritev ravnateljice ali za večji obseg izobraževanja odobritev sveta šole.

10.2 KOLEGIALNE HOSPITACIJE IN IZMENJAVA PRIMEROV DOBRE PRAKSE

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bodo strokovni delavci nadaljevali s kolegialnimi hospitacijami in evalvacijo pouka s pogledom kritičnega prijatelja. Učitelji in drugi strokovni delavci bodo skupaj načrtovali posamezne ure ter kolegično hospitalizirali drug drugega. Po urah bodo pripravili refleksijo, ki bo vključevala tako samorefleksijo kot tudi mnenje kritičnega prijatelja. Več v poglavju 7 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Primeri dobrih praks bodo predstavljeni na aktivih, najboljši pa tudi na eni pedagoški konferenci.

10.3 DRUGA PODROČJA PROFESIONALNEGA RAZVOJA

Strokovni delavci bodo spremljali aktualne strokovne članke, ki predstavljajo možnost izboljševanja njihovega dela in sicer predvsem s prednostnih področij. Strokovni delavci bodo predstavljali izboljšave na strokovnih aktivih in oddelčnih učiteljskih zborih in o njih strokovno razpravljali.

V skladu z Belo knjigo v vzgoji in izobraževanju (2011) bodo strokovni delavci svoje novo pridobljene zmožnosti uporabili v dobrobit učencev, šole in šolskega sistema. Poleg kakovostnega pedagoškega in mentorskega dela se bodo vključevali tudi v organizacijske, razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, ki so pomembne, da vzgojno-izobraževalna inštitucija deluje s svojim poslanstvom.

11 SODELOVANJE S STARŠI

Stalni stiki med starši in šolo so izrednega pomena za uspešno delo otroka, učenca. Z rednim sodelovanjem lahko vsakemu izmed njih omogočimo uspeh in razvoj potencialov.

V šolskem letu 2023/24 je eden od osrednjih ciljev tudi uspešno sodelovanje s starši. Načrtujemo: redne govorilne ure vsak tretji četrtek v mesecu (razen v septembru, februarju in juniju), individualne dopoldanske govorilne ure, tri roditeljske sestanke in različne prireditve (Dan ljubezni, valeta, zaključna prireditve).

Osnovne informacije o šolskem delu so staršem na voljo v publikaciji šole in na spletnih straneh šole, kjer tudi redno objavljamo obvestila in novice o dogajanju v šoli. Poleg tega starši sodelujejo tudi pri upravljanju šole, prek srečanj sveta staršev, ki ima svojega predstavnika tudi v svetu šole.

Šola za starše bo pod okriljem Svetovalnega centra Istre. V letošnjem šolskem letu ponujajo 4 predavanja/delavnice: »Šola za starše nemirnih otrok«, »Šola za starše bodočih šolarjev«, »Šola za očete, vloga v družini«, »Šola za starše mladostnikov«.

12 POVEZOVANJE ŠOLE

Skupno sodelovanje in povezovanje šole z lokalnimi skupnostmi, z društvi in združenji ter različnimi institucijami, obogati vsebino in kvaliteto vzgojno-izobraževalnega procesa, omogoča razvijanje otroka kot celote, razvijanje njegovih novih, drugačnih pogledov ter ga vodi na poti samopotrditve in iskanja.

12.1 POVEZOVANJE Z LOKALNIMI SKUPNOSTMI

Šola je kulturni center v svojem okolišu, zato bomo sodelovali z lokalno skupnostjo. Ob spominskih dnevih, kulturnih prireditvah in raznih akcijah bomo sodelovali s **KS Hrvatini in z Mestno občino Koper**. Sodelovali bomo tudi z Osnovno šolo in vrtcem Ankaran in Podružnično šolo Pier Paolo Vergerio il Vecchio Hrvatini, Osnovno šolo Antona Ukmarja Koper ter Skupnostjo Italijanov Hrvatini.

12.2 POVEZOVANJE Z DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Sodelovali bomo z društvi in organizacijami, saj s svojim delom bogatijo in širijo vsebino šolskega dela, zlasti na področju interesnih dejavnosti.

Tako bomo v oktobru, ki je mesec požarne varnosti, ob pomoči **Prostovoljnega gasilskega društva Hrvatini**, izvedli dan drugih dejavnosti za prvo triletnje. PGD Hrvatini nam pomaga tudi pri izvajanju gasilskega krožka.

Pri različnih zbiralnih akcijah za pomoči potrebnim, sodelujemo s **krajevnim odborom Rdečega križa ter Karitasom**. S četrtošolcem se udeležimo tudi tekmovanja, ki ga organizira Rdeči križ.

Sodelovali bomo tudi s Turističnim društvom Hrvatini, Turističnim podjetjem Adria, Ortopedsko bolnišnico Valdoltra, Mladinskim zdraviliščem in letoviščem Debeli rtič, radiem Capris. Na športnem področju pa se bomo povezali z Odbojgarskim klubom Ankaran-Hrvatini, Kajak-kanu klubom Adria in Valdoltra, Nogometnim klubom Ankaran Hrvatini in Balinarskim klubom Hrvatini.

12.3 POVEZOVANJE Z INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2023/2024 bomo sodelovali z **vzgojno-izobraževalnimi institucijami**: z osnovnimi šolami, s srednjimi šolami pri poklicnem usmerjanju in ustanovami za predšolsko vzgojo. Na prakso bomo sprejeli študente Pedagoške fakultete in Fakulteto za vede o zdravju (športna vzgoja).

V sodelovanju z **zdravstveno službo iz Kopra** bomo izvajali zdravstveno-preventivne programe. Zdravstveno vzgojo bomo na šoli izvajali v sodelovanju z višjo medicinsko sestro Tatjano Bočaj.

Z učenci bo izvedla:

razred	št. ur	termin	vsebina
1.	2 2 2	november, december januar-februar maj-junij	Zdrave navade – predstavitev z lutko Mirkom (Kaj moram narediti vsak dan za svoje zdravje) Priprave na cepljenje – predstavitev z lutko Mirkom Kdo mi lahko da zdravilo? (izkustvena delavnica)
2.	2	oktober	Zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika, poklici v zdravstvu – z lutko Mirkom
3.	2	oktober	Osebna higiena in preprečujemo nalezljive bolezni – z lutko Mirkom
4.	2	oktober	Osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo

5.	2 2	oktober, januar	(Pred)puberteta, poostrena osebna higiena Varno na počitnice – preprečevanje poškodb
6.	2	oktober	Odraščam in zdravo živim in osnove sladkorne bolezni, AIDS – osnove
7.	2	oktober	Pozitivna samopodoba in stres; zasvojenosti, škodljivosti tobaka, alkohola
8.	3	oktober	Medsebojni odnosi, partnerstvo, spolna vzgoja, kontracepcija in načrtovanje družine, samoobramba, učenje samopregledovanja mod in dojk, poudarek na preventivi pred rakom
9.	3	oktober	Skrbim zase in za svoje zdravje s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilni uporabi zdravil, ilegalne droge, AIDS-anketa

V šolskem letu 2023/2024 bomo v sodelovanju z **Zdravstvenim domom Koper** izvajali tudi zobozdravstvene vzgojne in preventivne akcije aktivnosti, predavanja z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob in letni sistematski pregled v zobni ambulanti.

Preventivne dejavnosti s področja prometne vzgoje, preprečevanja nasilja in zagotavljanja varnosti izvajamo v sodelovanju s **Policijsko upravo Koper**.

ciljna skupina	termin	dejavnost	nosilec in sodelavci
1. triletje	september	Varna pot v šolo	PU Koper
3.–4. razred	po dogovoru	Preventivna predavanja	PU Koper
5. razred	po dogovoru	Kolesarski izpit	PU Koper, Ervin Pregelj
7. razred 8. razred 9. razred	po dogovoru	Zberi pogum in povej	PU Koper
5.–6. razred	december	Bodi zvezda – ne meči petard	PU Koper
7.–9. razred	po dogovoru	Varno poletje	PU Koper
6.–9. razred	po dogovoru	Preventivna predavanja	PU Koper

Pri našem delu z učenci sodelujejo še: Republiški Zavod za zaposlovanje pri poklicnem usmerjanju ter na področju zaposlovanja in štipendiranja. Za reševanje tistih problemov, ki jih ne moremo rešiti sami, niti s pomočjo staršev, se bomo obračali na Center za socialno delo Koper, Svetovalni center Istre, Krizni center za mladostnike, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov v Luciji.

12. 4 POČITNIŠKO VARSTVO

Za vse šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda bo v šolskem letu 2023/2024 organizirano počitniško varstvo. Varstvo je namenjeno vsem otrokom, ki živijo in se šolajo v Mestni občini Koper in zunaj občine. Izvajalo se bo ob podpori Mestne občine Koper, v sodelovanju s šolami.

Program počitniškega varstva zagotavlja otrokom zabavno, ustvarjalno in poučno preživljanje počitniških dni, staršem pa varnost za njihovega otroka. Dejavnosti, ki se odvijajo v počitniškem varstvu, so razne družabne igre, ustvarjalne dejavnosti, organizirani ogledi znamenitosti, lažji planinski pohodi, krajši izleti in kopanje na mestnem kopališču. Program izvajajo strokovni delavci šole, v sodelovanju še z drugimi delavci preostalih šol, vsak delovni dan med 7. in 16. uro.

13 NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vse šolsko leto. Ravnateljica in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela. Vodje aktivov se bodo z ravnateljico srečevali in skupaj načrtovali razvoj šole. Na podlagi strokovnih razprav bo ravnateljica sproti preverjala uresničevanje LDN-ja, kar bo obravnavano na sestankih s strokovnimi delavci dvakrat v letu. Z ugotovitvami bo seznanjen svet staršev in svet šole na svojih rednih sejah. **Na predlog učiteljskega zbora pa se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.**

DEJAVNOST	KOORDINATOR	OŽJI TIM
KULTURNA ŠOLA	Tamara Dobrinja Šepec	/
ZDRAVA ŠOLA	Suzana Bizjak Šenekar	E. Pregelj, V. Čičić, M. Sitar, L. Pušnik, A. Steffe in R. Umer
FIT ŠOLA	Danjela Gustinčič	/
Projekt – »BRANJE ZA ZNANJE IN BRANJE ZA ZABAVO«	Urška Ule/Mateja Tomažič Jakac	Učiteljice 1. in 2. triletja, A. V. Zonta, L. P. Pitamic, M. Sitar
Projekt – »ŠPORTNE URICE«	Aleksandra Pobega	/
Projekt – »PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VIZ«	Tadeja Pahor	M. Sitar, L. P. Pitamic, V. Čičić, N. Jerman, T. D. Šepec
Projekt – ROVKA ČRKOLOVKA	Urška Ule/Mateja Tomažič Jakac	T. D. Šepec
Projekt – RASTEM S KNJIGO	Nataša Jerman	/
Projekt – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Tamara Simšič	/
Projekt – VARNO S SONCEM	Vesna Čičić	/
Projekt – »POD MORJEM OKOLI SVETA«	Jasmina Peternelj	V. Nanut, E. Pregelj, A. Steffe
Projekt – »Ob morju smo doma«	Dimitrije Prodić	L. P. Pitamic
Projekt - Sobivanje	Tadeja Pahor	/
Šolska skupnost in otroški parlament	Maša Sitar	/
Pedagoški vodja šole v naravi 4. in 9. razred	Lucija Pušnik	M. Sitar in U. Ule
Pedagoški vodja šole v naravi 5. in 6. razred	Leda P. Pitamic	J. Mlinar in A. Steffe
Plavalni tečaj	Jasna Mlinar	D. Prodić

Likovno delo meseca	Vasja Nanut	L. Pušnik
Prometno vzgojne aktivnosti in varnost	Ervin Pregelj	/
Skrbnica učbeniškega sklada in mladinskega tiska	Urška Ule/Mateja Tomažič Jakac	/
Sodelovanje z okoljem (KS Hrvatini, PGD Hrvatini)	Tadeja Pahor	/
Koordiniranje z drugimi institucijami: DPM, Svetovalni center, CSD, policija, vrtec, fakultete, srednje šole	Jasmina Peternej	/
Koordinator dela z nadarjenimi	Jasmina Peternej	/
Koordinator dela z učenci z učnimi težavami	Jasmina Peternej	/
Rdeči križ	Lucija Pušnik	
Poverjeniki za prvo pomoč	Ervin Pregelj, Romina Umer	
Skrb za ključke garderobnih omar	Igor Smolnik	Dejan Mavc
Samoevalvacijski tim	Maša Sitar, Jasmina Peternej, Ervin Pregelj	
Razvojni tim (vodje aktivov)	Aleksandra Pobega	J. Mlinar, T. D. Šepec, U. Ule, A. Steffe, E. Pregelj
Šolska kronika	Urška Tosolini	/
Prireditve / proslave za učence in starše:		
- Dan samostojnosti in enotnosti (22. 12. 2023)	Nataša Jerman	/
- Slovenski kulturni praznik (7. 2. 2024)	Artur Steffe	/
- Čas ljubezni (28. 3. 2024)	Vesna Čičić	S. B. Šenekar
- Zaključna prireditev z dnevom državnosti (21. 6. 2024)	Urška Tosolini	L. Pušnik, T. D. Šepec
- Valeta (13. 6. 2024).	Maša Sitar	V. Nanut

14 DRUGE DEJAVNOSTI

ZDRAVA ŠOLA



OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Mreža Zdravih šol je celosten in trajno naravnan projekt, ki naj bi postal način življenja vsakega učenca.

Koordinatorji mreže Zdravih šol so zapisali »Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem

in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.«

Tako bo letošnja rdeča nit v okviru vključenih šol tema: LEPA BESEDA LEPE ODNOSI NAJDE.

Rdeča nit nam omogoča, da lahko zajamemo različne vsebine zdravega življenjskega sloga in dopušča prostor za specifične teme iz naše šolske situacije.

Nadaljevali pa bomo tudi z nekaterimi daljše obdobje trajajočimi nalogami in jih nadgrajevali z novimi, povezanimi z ostalimi šolskimi projekti.

Dejavnosti ZDRAVE ŠOLE koordinira Suzana Bizjak Šenekar.

KULTURNA ŠOLA

JSKD (Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti) nam je septembra 2019 dodelil naziv Kulturna šola za obdobje 2019–2024. Prepoznal nas je kot šolo, ki ima po obsegu in kvaliteti nadpovprečno razvito kulturno dejavnost ter deluje kot žarišče kulturnih programov svojega okolja in s tem spodbuja vseživljenjsko učenje, sodelovanje in enake možnosti.



Želimo si, da postane šola center kulturnih programov v okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja mladih na raznolikih umetnostnih področjih. Zato šola namenja še posebno skrb dejavnostim s kulturnega področja, kamor sodijo:

- aktivnosti s področja plesa, folklore,
- literarnega ustvarjanja in bralne kulture,
- področja dramatizacije,
- likovne umetnosti,
- pevskega zbora.

Učencem s tem omogočamo temelje za ustvarjalni in kreativni razvoj ter odnos do kulture. V tem šolskem letu bomo nadaljevali s svojim delom okrepili področje kulturne dediščine ter ga razširili še na glasbeno področje.

Dejavnosti KULTURNE ŠOLE koordinira Tamara Dobrinja Šepec.

FIT ŠOLA

V šolskem letu 2023/24 bomo na šoli nadaljevali s Fit pedagogiko, ki temelji na učenju skozi gibanje, kar pozitivno vpliva na delovanje možganov in s tem poveča pozornost, spomin, motivacijo in spodbuja razvoj nevronske povezave. Poleg telesne dejavnosti povezuje različne stile učenja (vizualnega, slušnega, kinetičnega), kar izboljša shranjevanje naučenega v dolgoročni spomin. Program hkrati poudarja pomen zdravega načina življenja, poleg gibanja tudi redno pitje vode in temelji na načelu medsebojnega sodelovanja in skupnega reševanja problemov na kritičen način.

V tem šolskem letu bomo v okviru učnega procesa:

- izvedli vsaj 10 ur Fit didaktičnih metod v vsakem oddelku,
- izvajali bomo Fit stimulacije v vsakem oddelku vsako šolsko uro,
- predstavljali primere dobre prakse Fit pedagogike kolektivu na pedagoških konferencah (izmenjevalnica dobrih idej),
- izvajali kolegialne hospitacije z uporabo Fit didaktičnih pristopov in metod.

Na šoli bomo izvedli tudi krožek »Fit beblerček« kjer se bodo učenci naučili uporabne hitre stimulacije, katere bodo lahko pokazali tudi sošolcem. Pri krožku se bomo naučili tehnike sproščanja in boljše koncentracije za učenje.

V letošnjem letu bomo skupaj z učitelji športa se učili in urili različne fit metode in hitre stimulacije.

Za celoten kolektiv bomo v avgustu organizirali izobraževanje na temo: poučevanje z gibanjem oz. Freestyle učenje.

Dejavnosti FIT ŠOLE koordinira Danjela Gustinčič.



PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU



VITR je vizija vzgoje in izobraževanja, ki poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, pa tudi za spremembo vrednot, vedenja in življenjskih navad. Namen projekta je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v izobraževanje.

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z aktivnostmi v mednarodnem projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, katerega izvajalec je Zavod Republike Slovenije za šolstvo v organizaciji

Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo – otroke, njihove starše ter okolje v katerem bivamo, o pomenu dejavnosti za trajnostni razvoj oz. za blaženje in prilagajanje podnebnim spremembam.

Zastavljene cilje bomo dosegali z različnimi aktivnostmi na ravni cele šole. K sodelovanju bomo povabili posameznike in podjetja lokalnega okolja, ki želijo sodelovati pri oblikovanju boljšega jutri.

Dejavnosti koordinira Tadeja Pahor.

RASTEM S KNJIGO

Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša šola sodelovala v nacionalnem projektu za spodbujanje bralne kulture »Rastem s knjigo«. Cilji projekta so spodbujanje dostopnosti do kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature, promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe v založniške programe za mladino, povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Učenci 7. razreda bodo imeli kulturni dan v okviru omenjenega projekta, v sklopu katerega se bodo izvajale dejavnosti v sodelovanju s Splošno knjižnico Srečka Vilharja, Oddelek za mlade bralce. Sodelavci iz splošnih knjižnic bodo zanje pripravili program s predstavitev knjižnice, knjižničnega informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige in knjige same.

Uradni začetek projekta v šolskem letu 2023/2024 je 8. oktober 2023. V sklopu projekta bodo učenci dobili v dar izbrano knjigo. Letos je to knjiga pisateljice Irene Androjna, Modri otok, z naslovno ilustracijo Eve Mlinar, Mladinska knjiga založba d. d.

Dejavnosti projekta RASTEM S KNJIGO koordinira Nataša Jerman.

ŠOLA SOBIVANJA

Namen Sobivanja - društva za trajnostni razvoj je izvajanje projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte na okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem področju ter celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, smo se za šolsko leto 2023/24 odločili vključiti v več projektov.

Vsi oddelki bodo sodelovali v projektu Spodbujamo prijateljstvo, nekateri oddelki pa tudi v drugih projektih (Varno v šolo, Živimo zdravo).

Dejavnosti programa ŠOLA SOBIVANJA koordinira Tadeja Pahor.

POD MORJEM OKOLI SVETA

Projekt deluje pod okriljem Mestne občine Koper v okviru mladinskih raziskovalnih projektov. Pri projektu želimo mlade spodbuditi k razmišljanju, kako lep je naš planet in kako ga lahko ohranimo takšnega še za prihodnje generacije. Poudarek bi dali ohranitvi čudovitega podvodnega sveta, krhkosti podvodnega ekosistema in načinu, kako ga zaščitimo. Projekt bi potekal na dvodnevni delavnici na šoli, ki bi jih poleg naših učiteljev vodil tudi zunanji izvajalec Andrej Voje, ki že trideset let fotografira podvodni svet po vseh morjih, oceanih in celinah naše Zemlje. Z bogato zbirko fotografij, posnetkov in dogodivščin bi seznanil naše učence ter jih v nadaljevanju spodbudil, da likovno in umetniško ustvarjajo podvodni svet.

Z nadarjenimi učenci in učenci, ki jih ta tematika zanima, bi izvedli dvodnevne delavnice, kjer bi v petek popoldan izvedli omenjene delavnice, v soboto dopoldan pa bi z raznimi socialnimi igrami spodbujali še dobre medsebojne odnose in prijetno klimo na šoli, kar je tudi eden od naših dolgoročnih ciljev.

LIKOVNO DELO MESECA

Vsak mesec bomo izbrali eno likovno delo, ki jo bomo potem razstavili v za to namenjeni vitrini na šolskem hodniku. Izbrano delo izstopa po določenih elementih od ostalih likovnih del, hkrati pa izpolnjuje tudi

ostala merila, ki opredeljujejo kvalitetno otroško likovno delo. Izbrano delo ne more biti starejše od treh mesecev.

Dejavnosti projekta LIKOVNO DELO MESECA koordinira Vasja Nanut.

»OB MORJU SMO DOMA«

V šolskem letu 2023/24 bomo pod okriljem Mestne občine Koper in OŠ Antona Ukmarja Koper za šestošolce izvedli projekt »Ob morju smo doma«. Namen projekta je združevanje različnih dejavnosti, poklicev in interesnih združenj v naši okolici s ciljem izobraževanja otrok v osnovnih šolah. Z združevanjem lokalnih društev želimo poglobiti ozaveščenost učencev o pomenu pripadnosti skupnosti ter razsežnosti dejavnosti, ki potekajo v našem okolju.

Sodelovali bomo z devetimi zunanjimi partnerji, ki bodo svoje dejavnosti in predstavitve za učence izvajali brezplačno. Izvedba projekta bo potekala med 4. in 8. 9. 2023.

Vsebinsko bomo zajeli široko področje ekologije, pristaniške dejavnosti, športa v in na vodi, ribolova, opazovanja delfinov, čiščenja obale in drugih zanimivih dejavnosti, ki bodo otrokom pomagale ozavestiti, da smo OB MORJU DOMA.

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ... Omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju.

Vsebine pripravljajo strokovnjaki in so v Cicibanu metodično prilagojene učencem prvega triletja, tako lahko učenci poglobljajo znanja ob določenem tematskem sklopu ali iščejo odgovore na nerazjasnjena vprašanja.

Dejavnost koordinira Suzana Bizjak Šenekar.

ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM

Učenci skozi zbirko nalog Znam več spoznavajo različne strategije reševanja zanimivih, zahtevnejših nalog in problemov ter razvijajo sposobnost logičnega mišljenja. Naloge so premišljeno izbrane in povezujejo področja matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Z vadnico Znam več lahko vsak učenec nadgradi in utrdi svoje znanje ter se pripravi na tekmovanje Znam več z Lili in Binetom. Tekmovanje poteka na dveh ravneh – šolsko in državno tekmovanje. Gradivo za pripravo in udeležbo na tekmovanju sta vadnici z dodatnimi vajami Znam več, Lili in Bine 1, 2 in 3 (medpredmetno in/ali matematično). Vsi udeleženci prejmejo priznanje za sodelovanje.

Dejavnost na šoli koordinira Tadeja Pahor.

VARNO S SONCEM

Osrednja aktivnost programa VARNO S SONCEM je seznanjanje predšolskih otrok in šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Cilj projekta je doseči čim večjo osveščenost prebivalcev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Dolgoročno pa ustaviti trend naraščanja oziroma doprinesti k zmanjšanju pojava kožnega raka v Sloveniji (še posebej melanoma).

Dejavnost na šoli koordinira Vesna Čičić.

SPREJETJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je v skladu z Zakonom o osnovni šoli pripravila ravnateljica šole Aleksandra POBEGA.

Učiteljski zbor je obravnaval Letni delovni načrt šole na pedagoški konferenci dne 30. 8. in 26. 9. 2023.

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom in ga je obravnaval na svoji seji dne, 28. 9. 2023.

Svet zavoda Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je na svoji seji dne, 28. 9. 2023 sprejel Letni delovni načrt Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini za šolsko leto 2023/2024.

Svet staršev in svet šole je sprejel SKLEP:

Svet staršev/šole pritrjuje vsem aktivnostim, ki jih ob začetku šolskega leta ni bilo mogoče zapisati konkretno v sam dokument in se nanašajo predvsem na tekmovanja, nastope in vse ostale aktivnosti, s katerimi starši tekom leta pisno soglašajo, zavod pa se obvezuje vse aktivnosti izvesti v skladu z obstoječo zakonodajo.

Predsednica Sveta zavoda:
Lucija Pušnik

Ravnateljica:
Aleksandra POBEGA

Št: 6006-4/2023

S pogledom v prihodnost!

OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.