

The background features a light grey space filled with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange, purple, and grey. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Larger, semi-transparent spheres in colors like yellow, pink, blue, and white represent planets or moons. A prominent feature is a wide, multi-colored rainbow that curves from the bottom left towards the right side of the page.

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2021/22

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini



1 UVOD

1.1. ZAKONSKA PODLAGA

Letni delovni načrt je oblikovan na podlagi:

- zakona o osnovni šoli;
- smernic za delo osnovnih šol;
- zakona o zavodih;
- zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- odredbe o normativih in standardih v osnovni šoli;
- obveznega predmetnika in učnih načrtov za posamezne predmete;
- obvestil MIZŠ;
- akta o ustanovitvi šole in
- brošure: Šolsko leto 2021/22 v RS v razmerah, povezanih s covidom-19

1.2. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) se z letnim delovnim načrtom:

- zagotavlja obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela;
- prispeva k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole;
- omogoča načrtno delo vsem strokovnim organom šole pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- omogoča učencem, staršem, zaposlenim in drugim vpogled in tudi vključevanje v življenje in delo šole;
- dobi podlago za pridobivanje materialnih in drugih pogojev za delo šole.

1.3. FAZE NASTAJANJA

maj–junij:

- Priprava in usklajevanje smernic za LDN na aktivih, v timih in delovnih skupinah.

avgust:

- Predstavitvev smernic za LDN na delovnem sestanku učiteljskega zbora.
- Priprava predloga LDN.
- Usklajevanje predloga LDN na podlagi pripomb in predlogov.

september:

- Predstavitvev predloga LDN na delovnem sestanku učiteljskega zbora.
- Uskladitev LDN z morebitnimi dopolnili in spremembami.

1.4. SPREJEM LDN

september: Obravnava LDN na seji sveta staršev in sveta šole ter sprejem na svetu šole.

1.5. POROČILO O REALIZACIJI LDN 2021/22

Obravnava na konferenci učiteljskega zbora in na svetu šole (potrditev poročil).

1.6. OBJAVA PODATKOV LDN

Podatki iz letnega delovnega načrta so objavljeni na spletni strani naše šole, v papirni obliki so dosegljivi v tajništvu šole.

1.7. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

K LDN sodijo naslednji dokumenti:

- Letna učiteljeva priprava posameznega učitelja (v eAsistentu),
- Program dela z oddelčno skupnostjo – razredniki (v eAsistentu),
- Individualizirani programi za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - učitelji, ki učijo učence s posebnimi potrebami (v šolski svetovalni službi),
- Programi dela izbirnih predmetov - učitelji, ki jih poučujejo (v eAsistentu),
- Program interesnih dejavnosti – mentorji (v spletni zbornici),
- Program dela strokovnih aktivov - vodje aktivov (v spletni zbornici),
- Sistemizacija zaposlenih (pri ravnateljici),
- Urnik obveznega in razširjenega programa (zbornica in oglasna deska v jedilnici, eAsistent, šolska spletna stran),
- Akcijski načrti programov in projektov šole »Razmišljaj globalno – deluj lokalno!«, »Branje za znanje in branje za zabavo« (v spletni zbornici), Zdrava šola, Pogum.

2 POVZETEK POROČILA O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Vzgojno-izobraževalni proces in realizacija ciljev LDN je potekala po načrtanem planu, izvedbo nam je prekržala le epidemija in ukrepi NIJZ.

- Ugotavljamo, da je bil cilj šole reševanje interdisciplinarnih problemov dosežen. Ob koncu šolskega leta je bilo v vseh 9-ih oddelkih izvedeno večje število ur, kjer so učitelji ob reševanju različnih problemov spodbujali večšine kritičnega mišljenja. Večina učencev je znala samostojno in svoji starosti primerno vrednotiti trditve ter objektivno presojati na podlagi dobro podprtih argumentov. **Cilj je bil tako dosežen.**
- Glede na cilj povečati motivacijo za učenje s telesno dejavnostjo ugotavljamo, da je bilo od načrtovanih 180 ur, kjer se bo pouk izvajal po fit aktivnih metodah, izvedenih 155 ur. V sam pouk so bile pogosto vključene tudi fit aktivne stimulacije, vedno ko so strokovni delavci zaznali padeč koncentracije pri učencih. **Cilj je bil tako le delno dosežen.**
- Cilj spodbujati odkrito komunikacijo med zaposlenimi, dobre odnose med učenci in s starši smo delno dosegli. Skrbeli smo, da šola postane učeča se skupnost, zato so strokovni delavci sodelovali v različnih timih, izvedli smo 38 medpredmetnih ali timskih izvedb pri pouku, timsko so bile izvedene ure KIZ-a in z računalnikarjem, strokovni sodelavci niso opravili kolegijskih hospitacij. Zaradi narave dela pa so veliko več sodelovali v strokovnih aktivih, oddelčnih učiteljskih zborih in pri pripravi proslav in dnevor drugih dejavnosti. **Cilj je bil tako le delno dosežen.**
- Pri cilju zviševanje ozaveščenosti o pomenu trajnostnega razvoja smo za vsak oddelek načrtovali 10 ur, kar je na ravni šole 90 ur. Izvedli smo več kot 150 ur, od tega je bila polovica ur izvedenih v kombinaciji z drugimi načrtovanimi cilji (kritično mišljenje, FIT4KID). **Ta cilj je bil presežen.**

Z rezultati **Nacionalnega preverjanja znanja** smo zelo zadovoljni, saj pri vseh predmetih razen pri slovenščini v 6. razredu dosegamo rezultate, ki so višji od državnega povprečja. S pomočjo analiz učiteljev smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto.

Učenci so v letošnjem šolskem letu ob koncu pouka dosegli zelo visoko povprečno **oceno 4,14** od tega so bili 4 učenci ob koncu pouka učno neuspešni. Dva učenca imata popravni izpit, ki sta ga tudi oba uspešno opravila in sta napredovala v višji razred. Dva učenca razred ponavljata.

Realizacija ur pouka v letošnjem šolskem letu znaša 97,4 % in je nižja v primerjavi z lanskim šolskim letom (98,0 %). V skupni realizaciji smo upoštevali pouk, izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, ure individualne in skupinske pomoči, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti in ure Mestne občine Koper za povečanje pismenosti.

3 PODATKI O ŠOLI IN ORGANIZIRANOST ŠOLE

3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

Ime šole:	Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini
Naslov:	Hrvatini 137, 6280 Ankaran
Telefon:	tajništvo: 05 651 46 70
E-pošta:	os.hrvatini@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.os-hrvatini.si
Transakcijski račun:	01250-6030656119
Davčna številka:	95309578

3.2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI IN ŠOLSKEM PROSTORU

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je organizirana kot samostojna šola.

Šola Hrvatini:		Zunanje površine, poti in dvorišče:	
učilnice:	863,76 m ²	dvorišče:	1.340,00 m ²
telovadnica:	720,00 m ²	športno igrišče:	1.621,00 m ²
kuhinja:	122,75 m ²	zelenice:	3.200,00 m ²
preostale površine:	866,34 m ²		
skupaj:	3.084,00 m²		

3.3 PODATKI O USTANOVITELJU

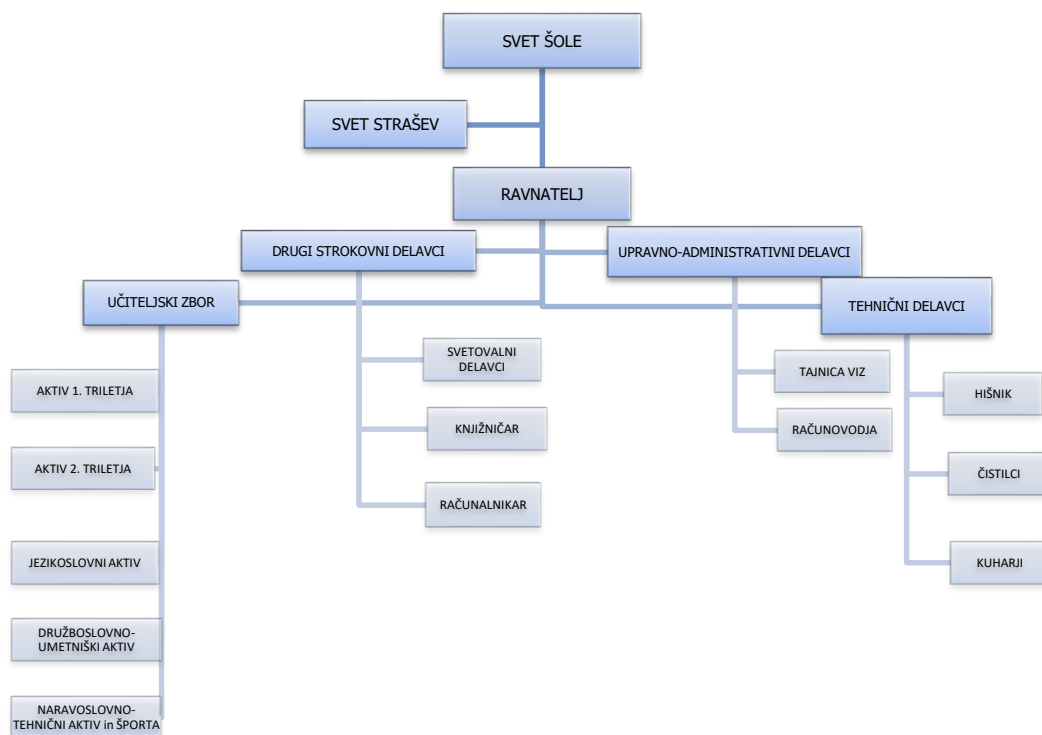
Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je Mestna občina Koper.

3.4 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema Krajevno skupnost Hrvatini. Območje je po sestavi prebivalstva zelo heterogeno po narodnostni in jezikovni pripadnosti, po poreklu in socialni pripadnosti, zato ima šola toliko večjo povezovalno in kulturno vlogo v okolju.

3.5 ORGANIZIRANOST ŠOLE

Organi šole so svet šole, ravnateljica, svet staršev in strokovni organi.



Ravnateljica

Ravnateljica vodi strokovno in gospodarsko delo šole. Je pedagoški vodja in poslovodni organ; opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Ravnateljica načrtuje, organizira in vodi delo šole ter spremlja izvedbo. Določi sistemizacijo delovnih mest, pripravi osnutek letnega delovnega načrta šole in nadzira njegovo izvajanje. Mandat ravnateljice je pet let. Ravnateljici Aleksandri Pobega se mandat isteče 1. 7. 2022.

Svet šole

Svet šole sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme poročilo o samoevalvaciji šole. Odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki ter odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja. Obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in skupnost učencev šole. Razpisuje volitve predstavnikov v svet šole. Imenuje in razrešuje ravnateljico ter opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi. Svet šole ima štiriletni mandat, do konca mandata ga vodi Lucija Pušnik.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Sestaja se po potrebi, sklicuje ga predsednik sveta. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu razvoja šole, o letnem delovnem načrtu in razpravlja o poročilih ravnateljice. Svet staršev obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom šole. Imenuje predstavnike v svet šole. Predsednik sveta staršev je Davor Ilijavec.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni oz. pedagoški delavci šole. Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnateljice, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela za učence s težavami pri učenju in za nadarjene učence, ki potrebujejo dodatni pouk. Odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Skupnost učencev

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčne skupnosti izvolijo svoje predstavnike v skupnost učencev šole. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Mentorica je Lucija Pušnik.

Strokovni aktiv

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Vodje strokovnih aktivov sestavljajo razvojni tim šole in se dobiva enkrat tedensko pod vodstvom ravnateljice.

Strokovni aktiv	Vodja
Aktiv 1. triletja	Vesna Čičić
Aktiv 2. triletja	Lucija Pušnik
Jezikoslovni aktiv	Maša Sitar
Naravoslovno-tehnični aktiv in športa	Romina Umer
Družboslovno-umetniški aktiv	Vasja Nanut

3.6 DEJAVNOST ŠOLE IN FINANCIRANJE

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Za opravljanje dejavnosti pridobiva šola sredstva od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, iz proračuna Mestne občine Koper in s prispevki staršev ter drugimi prispevki podjetij in posameznikov.

Na šoli deluje tudi Šolski sklad. Sredstva pridobivamo s prostovoljnimi prispevki članov upravnega odbora in prispevki staršev, ciljno naravnanim sponzoriranjem in donacijami ter dodatnimi dejavnostmi ob

vključevanju staršev in učencev. Prednostna področja porabe sredstev bodo določena z novim programom šolskega sklada.

4 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE TER DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

4.1 VIZIJA ŠOLE

Šola s pogledom v prihodnost!

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.

4.2 POSLANSTVO ŠOLE

- **Šola znanja**

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je učeča se organizacija, ki neprestano pridobiva, ustvarja in transformira znanje ob stalnem spreminjanju načina odzivanja in delovanja. Proces nenehnega učenja poteka v vseh njenih delih: pri učencih, pri strokovnih in tehničnih delavcih ter pri starših. Pri učencih bo več poudarka pri razvijanju kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in inovativnosti. Učitelji bodo izpopolnjevali svoja strokovna znanja in znanja o učinkoviti transformaciji znanj, staršem pa bodo na voljo izobraževanja o sodobni vzgoji in spremljanju rasti njihovih otrok.

- **Osebnostni razvoj**

Največje bogastvo vsake organizacije so ljudje. Strokovni delavci bodo gradili svojo **samostojnost in avtonomijo**, ki temelji na strokovnosti in človečnosti. Samo strokoven in čustveno občutljiv učitelj se lahko pozitivno in ustrezno odziva aktualnim zahtevam časa in življenja in zna pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, motiviranost, samostojnost, odgovornost in pozitivno samovrednotenje.

Pomembna naloga je tudi vzpostavljanje in ohranjanje **dobrih medsebojnih odnosov** v kolektivu, med učenci in učitelji, med šolo in starši. Človek, ki je sposoben sprejemati drugačne od sebe, je plemenit, bogat. Razvijanje vsebin za doseganje tega cilja bo ves čas prednostna naloga na šoli. Sprejemanje učencev s posebnimi potrebami, invalidov, učencev drugih narodnosti, skupnosti in učencev tujcev.

- **Skrb za zdravje in razvijanje čuta za okolje**

Razvijanje čuta za okolje je trajnostna naloga, ki mora biti vključena v vse vsebine obveznega in nadstandardnega programa dela šole. Osveščenost za odgovorno ravnanje z naravo in okoljem, ki nas obdaja, nadgrajujemo z različnimi projekti (Zdrava šola, FIT4KID ...). Šolski vrt želimo nadgrajevati in se vključevati v eko akcije širšega okolja. Šola bo vpeta v prostor, lokalno in širše, zato bomo sodelovali s številnimi zunanjimi partnerji¹.

¹ Poslanstvo šole temelji na ciljih vzgojno-izobraževalnega zavoda (*Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*) in ciljih osnovnošolskega izobraževanja (*Zakon o osnovni šoli*).

4.3 DOLGOROČNI CILJI

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini ima dolgoročno zastavljene naslednje cilje:

- **Prizadevali si bomo, da bo šola v prvi vrsti prepoznavna po kvalitetnem pouku in visoko strokovno usposobljenih pedagoških delavcih.**

Učenci se morajo naučiti učiti se in razviti odgovornost za vseživljenjsko učenje ter si pridobiti znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delovanje v družbi. Zato bomo spodbujali razvoj kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in inovativnosti, razvijali aktivne oblike dela in ustvarjali pogoje za učinkovito samostojno učenje ter individualiziran pristop k učencem.

- **Vsi zaposleni si bomo prizadevali k ustvarjalni klimi, da vsi spodbujamo dobre medsebojne odnose med učenci ter smo staršem partnerji, ki skupaj in uglaseno delujemo v dobro naših učencev.**

Sodelovanje strokovnih delavcev šole med seboj in s starši je nujno, saj smo vsi odgovorni za razvoj in učno-vzgojni uspeh naših učencev. Poleg splošnih ciljev, kot so osebnosti razvoj, usposobljenost za vseživljenjsko učenje, razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti, bo v ospredju našega vzgojnega delovanja tudi:

- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja,
- kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter
- občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja.

Strokovni delavci šole bomo VEDNO na razpolago za pogovor z učenci, glede na vrsto težav jih bomo usmerjali k ustrezni osebi v šoli ali izven nje.

- **Sodelovanje z okoljem pri spodbujanju vseživljenjskega učenja in ustvarjalnosti, s poudarkom na trajnostnem razvoju.**

Poudarjali bomo globalno državljanstvo, globalno odgovornost, kritično in kreativno razmišljanje, izbiranje okolju in ljudem prijaznega in zdravega življenjskega stila, preseganje vzorcev in iskanje rešitev onkraj okvirjev, povezanost in prepletenost vsega in vseh ...

Zavzemali se bomo za odprto šolo, ki bo učencem dala priložnost sodelovanja na različnih področjih: kulturnem, športnem, turističnem ... saj jim tako daje možnost pridobivanja specifičnih in raznolikih izkušenj.

Eden izmed ciljev delovanja šole je tudi njena vpetost v sodelovanje z institucijami v ožjem in širšem okolju. Prizadevali si bom za tesno in čim boljše sodelovanje z vsemi, ki v Mestni občini Koper oz. v Krajevni skupnosti Hrvatini delujejo na organiziran način.

Prizadevali si bomo za učinkovito promocijo šole tako na lokalnem in na državnem nivoju. Zavzemali se bomo za ohranitev izvajanja projektov na šoli, ki so se izkazali za dobre (Zdrava šola, Trajnostni razvoj, Rastem s knjigo, Rovka Črkolovka ...). Šola se bo vključevala v različne projekte, ki bodo bogatili šolski kurikulum in vnašali v pedagoški proces nova strokovna znanja.

- **Na področju materialnega in finančnega poslovanja si bomo v prvi vrsti prizadevali za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**

Za nemoten in varen potek pedagoškega procesa bo potrebna obnova določenih šolskih prostorov (garderobe v telovadnici in zgornji hodnik).

Šola tudi nujno potrebuje obnovo fasade zadaj, pleskanje prostorov, brušenje parketa, žaluzije v avli oz. večnamenskem prostoru, novo opremo in pripomočke v učilnici tehnike in v pisarnah.

Zamenjati je potrebno računalniške opreme v računalniški učilnici (5 računalnikov) in v vseh učilnicah.

4.4 KRATKOROČNI CILJI

V letošnjem šolskem letu bodo naši cilji:

- **Zasledovali bomo 'učenje učenja' in tehnike pridobivanja znanja za življenje.**

V vsakem oddelku bomo izvedli vsaj 10 ur z uporabo bralno učnih strategij (BUS) z namenom učenja učenja. Doseganje samostojnega učenja bomo preverili z reševanjem avtentičnega oz. avtentičnih problemov, kateremu bo namenjeno 5 ur na oddelek. V vsakem oddelku bomo izdelali ponazorjene taksonomske stopnje, po katerih bomo vsaj 5-krat v letu urili veščini postavljanja vprašanj in natančne rabe jezika.

- **Razvijali bomo čustveno inteligenco vsak pri sebi in na svoj način (zaposleni in učenci).**

Med zaposlenimi načrtujemo delavnico na temo razvijanja čustvene inteligence na eni od pedagoških konferenc. Vsak strokovni delavec bo izvedel 2 timski uri z različnimi sodelavci. Vsak strokovni delavec so hospitiran in bo hospitiral vsaj enkrat v letu. Hospitaciji bo sledila evalvacija s kritičnim prijateljstvom. Zaposleni bomo s svojim zgledom spodbujali odprto komunikacijo in ukrepali pri vsaki obliki nasilnega vedenja.

V vsakem oddelku bomo izvedli vsaj eno delavnico na to temo z zunanjim strokovnjakom in tri delavnice v sklopu ur oddelčne skupnosti oz. v jutranjem krogu. V vsakem oddelku bomo izvedli vsaj 5 ur pouka z uporabo metod sodelovalnega učenja.

- **Skrb za zdravje in čuta za okolje**

V vsako šolsko uro bomo v času prezračevanja učilnice vključili FIT stimulacije. V vsakem oddelku bomo vsaj 10-krat v letu vključili fit aktivne metode (FAM).

V okviru pouka in/ali drugih dejavnosti bo vsak oddelek ustvaril vsaj 1 izdelek iz odpadne embalaže.

- **Prizadevanje za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**

Obnovili bomo učilnico tehnike in z MOK sodelovali pri obnovi igrišča.

4.5 POGOJI ZA DELO

Prostorski pogoji

Šolsko poslopje šole je staro. Obnova zahteva večje investicije. Mestna občina Koper je v zadnjih letih obnovila sanitarije, zamenjala strešno kritino, sanirala parket, prezračevanje in razsvetljavo v telovadnici. Mestna občina Koper je bila vključena v projekt Obnovljivi viri energije v primorskih občinah, ki je financiran iz Švicarskega prispevka in sofinancirala obnovo telovadnice. Projekt je vodila izvajalska agencija Golea iz Nove Gorice. V okviru tega projekta je bila s sredstvi Švicarskega prispevka prenovljena tudi kotlovnica. Kotli na kurilno olje so bili zamenjani s kotli na lesno biomaso. Na okna so bila nameščena

senčila. V prihodnje bo potrebno prenoviti še sanitarije in garderobe telovadnice ter učilnico tehnike, kjer smo letos obnovili električno napeljavo in vodovod.

S sredstvi za tekoče vzdrževanje so bile prepleskane nekatere učilnice, s sredstvi Mestne občine Koper pa smo obnovili knjižnico (pleskanje sten, brušenje parketa), dali talno oblogo pri igralih pri 1. razredu ter uredili ograjo pri 5. razredu ter atriju. V letošnjem šolskem letu smo zbrusili dve učilnici in dve igralnici. V šoli imamo že dvanajsto leto dva oddelka vrtca, ki sta s predelno steno z vrati ločena od šolskih učilnic in imata ločene sanitarije.

Poleg sredstev rednega tekočega vzdrževanja bo treba pridobiti sredstva ustanovitelja za investicijsko vzdrževanje in povečati sredstva drugih virov financiranja, kot so šolski sklad ter sredstva donatorjev in sponzorjev.

Opremljenost prostorov

Učilnice na šoli so ustrezno opremljene za izvajanje klasične oblike pouka. V vseh učilnicah je zamenjana dotrajana oprema. Učilnica za tehniko in likovno umetnost nima ustrezne opreme. Primerno opremljena je učilnica za računalništvo, kjer je tudi predstavitveno mesto z računalnikom in LCD-projektorjem. Prav tako so tudi druge učilnice opremljene z LCD-projektorjem, nekatere pa tudi z interaktivno tablo.

V preteklih šolskih letih smo preko projekta SIO 2020 dokupili 15 stacionarnih računalnikov, en LCD-projektor in dva prenosna računalnika. Za knjižnico smo s strani Mestne občine Koper dokupili opremo in dodatno literaturo za učence in učitelje, v preteklem šolskem letu pa dva stacionarna računalnika, strežnik, LCD-projektor ter 5 tablic. MIZŠ je sofinanciral nakup računalnika za knjižnico. V letu smo ob finančni pomoči Arnesa, predvsem pa Mestne občine Koper nabavili 21 prenosnih računalnikov.

V prihodnjih šolskih letih bi bilo potrebno še v treh učilnicah nadomestiti računalnike in LCD projektorje z novimi. Potrebno bo nabaviti tudi novo opremo za učilnico tehnike.

Učna sredstva

Nabavljena so osnovna učila in učni pripomočki za 1. triletje devetletne osnovne šole. V septembru 2016 je Mestna občina Koper opremila z didaktičnim materialom učilnico za fiziko in kemijo. V šolskem letu 2017/18 smo ob pomoči staršev in Mestne občine Koper knjižnico obogatili z novimi knjigami. V program nabave učil in učnih pripomočkov za šolsko leto 2021/2022 bomo vključili tehniko.

Kadrovski pogoji

Skupno število zaposlenih je 28. Od tega je ena delavka na porodniškem dopustu. Na šoli imajo vsi strokovni delavci, ustrezno izobrazbo, dve delavki se pripravljata na strokovni izpit. V delovnem razmerju je 23 pedagoških delavcev, od tega si 8 strokovnih delavcev delimo z drugo šolo, 4 administrativnih in tehničnih delavcev ter ravnateljica. Pet strokovnih delavcev je brez naziva, 9 jih ima naziv mentor, 8 svetovalec in 2 svetnik. Ravnateljica ima naziv svetnica.

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta.

5.2 OCENJEVALNA OBDOBJA TER OCENJEVALNE KONFERENCE IN POČITNICE

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	27. januarja 2022
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022 (15. 6. za 9. razred)	23. junij 2022 (14. 6. za 9. razred)

Počitnice	Trajanje
jesenske počitnice	25. 10. do 1. 11. 2021
novoletne počitnice	25. 12. do 2. 1. 2022
zimске počitnice	21. 2. do 25. 2. 2022
prvomajske počitnice	27. 4. do 2. 5. 2022

5.3 DRUGI POUKA PROSTI DNEVI IN DELOVNE SOBOTE

Pouka prosti dnevi so sobote, nedelje, počitnice in državni prazniki. Po šolskem koledarju je pouka prost dan tudi ponedeljek, 7. 2. 2022.

5.4 POPRAVNI IN PREDMETNI IZPITI

Prvi rok bo potekal od 16. junija do 29. junija 2022 za učence 9. razreda in od 27. junija do 8. julija 2022 za učence preostalih razredov. Drugi rok bo za vse učence od 18. do 31. avgusta 2022.

5.5 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Prvi rok bo potekal od 3. maja do 15. junija 2022 za učence 9. razreda in od 3. maja do 24. junija 2022 za učence preostalih razredov. Drugi rok bo za vse učence od 18. do 31. avgusta 2022.

5.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

za učence 6. razreda	za učence 9. razreda
4. 5. 2022 iz slovenščine	4. 5. 2022 iz slovenščine
6. 5. 2022 iz matematike	6. 5. 2022 iz matematike
10. 5. 2022 iz angleščine	10. 5. 2022 iz kemije

5.7 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Šolski koledar je pripravljen na podlagi znanih vstopnih podatkov in se lahko v tekočem šolskem letu spremeni. Mesečno bomo seznanjali udeležence pedagoškega življenja šole s spremembami (na pedagoških konferencah, jutranjih sestankih, srečanjih vodij strokovnih aktivov ...).

September

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.09.2021	sreda	začetek pouka, ŠVN (4., 7., 8. in 9. r.)	M. Sitar/L. Pušnik
2.09.2021	četrtek	ŠVN (4., 7., 8. in 9. r.)	M. Sitar/L. Pušnik
3.09.2021	petek	ŠVN (4., 7., 8. in 9. r.)	M. Sitar/L. Pušnik
4.09.2021	sobota		
5.09.2021	nedelja		
6.09.2021	ponedeljek		
7.09.2021	torek	sestanki OUZ	razredniki
8.09.2021	sreda	roditeljski sestanek	razredniki
9.09.2021	četrtek	roditeljski sestanek	razredniki
10.09.2021	petek		
11.09.2021	sobota		
12.09.2021	nedelja		
13.09.2021	ponedeljek		
14.09.2021	torek	sestanki strokovnih aktivov	vodje
15.09.2021	sreda		
16.09.2021	četrtek	svet staršev	
17.09.2021	petek		
18.09.2021	sobota		
19.09.2021	nedelja		
20.09.2021	ponedeljek		
21.09.2021	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
22.09.2021	sreda		
23.09.2021	četrtek		
24.09.2021	petek		
25.09.2021	sobota		
26.09.2021	nedelja		
27.09.2021	ponedeljek		
28.09.2021	torek	sestanki različnih timov	vodje
29.09.2021	sreda		
30.09.2021	četrtek	svet šole	

Oktober

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.10.2021	petek		
2.10.2021	sobota		
3.10.2021	nedelja		
4.10.2021	ponedeljek		
5.10.2021	torek	sestanki UOS	razrednik
6.10.2021	sreda		
7.10.2021	četrtek		
8.10.2021	petek		
9.10.2021	sobota		
10.10.2021	nedelja		
11.10.2021	ponedeljek	plavalni tečaj (4., 5. r.)	J. Mlinar
12.10.2021	torek	strokovni aktivni, plavalni tečaj (4., 5. r.)	vodja/J. Mlinar
13.10.2021	sreda	plavalni tečaj (4., 5. r.)	J. Mlinar
14.10.2021	četrtek	plavalni tečaj (4., 5. r.)	J. Mlinar
15.10.2021	petek	plavalni tečaj (4., 5. r.)	J. Mlinar
16.10.2021	sobota		
17.10.2021	nedelja		
18.10.2021	ponedeljek		
19.10.2021	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
20.10.2021	sreda		
21.10.2021	četrtek	govorilne ure	vsi
22.10.2021	petek		
23.10.2021	sobota		
24.10.2021	nedelja		
25.10.2021	ponedeljek	jesenske počitnice	
26.10.2021	torek	jesenske počitnice	
27.10.2021	sreda	jesenske počitnice	
28.10.2021	četrtek	jesenske počitnice	
29.10.2021	petek	jesenske počitnice	
30.10.2021	sobota		
31.10.2021	nedelja	dan reformacije	

November

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.11.2021	ponedeljek	dan spomina na mrtve	
2.11.2021	torek	sestanki UOS	razredniki
3.11.2021	sreda		
4.11.2021	četrtek		
5.11.2021	petek		
6.11.2021	sobota		
7.11.2021	nedelja		
8.11.2021	ponedeljek		
9.11.2021	torek	strokovni aktivni	vodje
10.11.2021	sreda		
11.11.2021	četrtek		
12.11.2021	petek		
13.11.2021	sobota		
14.11.2021	nedelja		
15.11.2021	ponedeljek		
16.11.2021	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
17.11.2021	sreda		
18.11.2021	četrtek	govorilne ure	vsi strok. del.
19.11.2021	petek		
20.11.2021	sobota		
21.11.2021	nedelja		
22.11.2021	ponedeljek		
23.11.2021	torek		
24.11.2021	sreda		
25.11.2021	četrtek		
26.11.2021	petek		
27.11.2021	sobota		
28.11.2021	nedelja		
29.11.2021	ponedeljek		
30.11.2021	torek		

December

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.12.2021	sreda		
2.12.2021	četrtek		
3.12.2021	petek		
4.12.2021	sobota		
5.12.2021	nedelja		
6.12.2021	ponedeljek		
7.12.2021	torek	sestanki UOS	razredniki
8.12.2021	sreda		
9.12.2021	četrtek		
10.12.2021	petek		
11.12.2021	sobota		
12.12.2021	nedelja		
13.12.2021	ponedeljek		
14.12.2021	torek	strokovni aktivni	vodje
15.12.2021	sreda		
16.12.2021	četrtek	govorilne ure	vsi
17.12.2021	petek		
18.12.2021	sobota		
19.12.2021	nedelja		
20.12.2021	ponedeljek		
21.12.2021	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
22.12.2021	sreda		
23.12.2021	četrtek		
24.12.2021	petek		
25.12.2021	sobota	božič	
26.12.2021	nedelja	dan samostojnosti in enotnosti	
27.12.2021	ponedeljek	novoletne počitnice	
28.12.2021	torek	novoletne počitnice	
29.12.2021	sreda	novoletne počitnice	
30.12.2021	četrtek	novoletne počitnice	
31.12.2021	nedelja	novoletne počitnice	

Januar

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.01.2022	sobota	ново leto	
2.01.2022	nedelja	ново leto	
3.01.2022	ponedeljek		
4.01.2022	torek		
5.01.2022	sreda		
6.01.2022	četrtek		
7.01.2022	petek		
8.01.2022	sobota		
9.01.2022	nedelja		
10.01.2022	ponedeljek		
11.01.2022	torek	sestanki OUZ	razredniki
12.01.2022	sreda		
13.01.2022	četrtek		
14.01.2022	petek		
15.01.2022	sobota		
16.01.2022	nedelja		
17.01.2022	ponedeljek		
18.01.2022	torek	sestanki OUZ	razredniki
19.01.2022	sreda		
20.01.2022	četrtek	govorilne ure/roditeljski sestanek za 5. in 6. r.	vsi strokovni delavci
21.01.2022	petek		
22.01.2022	sobota		
23.01.2022	nedelja		
24.01.2022	ponedeljek		
25.01.2022	torek	sestanki OUZ	razredniki
26.01.2022	sreda		
27.01.2022	četrtek	ocenjevalna konferenca	ravnateljica
28.01.2022	petek		
29.01.2022	sobota		
30.01.2022	nedelja		
31.01.2022	ponedeljek		

Februar

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.02.2022	torek	sestaneč razliĉnih timov	vodje
2.02.2022	sreda		
3.02.2022	ĉetrtek		
4.02.2022	petek		
5.02.2022	sobota		
6.02.2022	nedelja		
7.02.2022	ponedeljek	pouka prost dan	
8.02.2022	torek	Prešernov dan, Slovenski kulturni praznik	
9.02.2022	sreda		
10.02.2022	ĉetrtek		
11.02.2022	petek	informativni dan za 9. r.	
12.02.2022	sobota	informativni dan za 9. r.	
13.02.2022	nedelja		
14.02.2022	ponedeljek	zimska šola v naravi 5. in 6. r.	L. Iliĉić
15.02.2022	torek	pedagoška konf./zimska šola v naravi 5. in 6. r.	ravnateljica/L. Iliĉić
16.02.2022	sreda	zimska šola v naravi 5. in 6. r.	L. Iliĉić
17.02.2022	ĉetrtek	roditeljski sestanki/ zimska šola v naravi 5. in 6. r.	razredniki/L. Iliĉić
18.02.2022	petek	zimska šola v naravi 5. in 6. r.	L. Iliĉić
19.02.2022	sobota		
20.02.2022	nedelja		
21.02.2022	ponedeljek	zimske počitnice	
22.02.2022	torek	zimske počitnice	
23.02.2022	sreda	zimske počitnice	
24.02.2022	ĉetrtek	zimske počitnice	
25.02.2022	petek	zimske počitnice	
26.02.2022	sobota		
27.02.2022	nedelja		
28.02.2022	ponedeljek		

Marec

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.03.2022	torek	sestanki strokovnih aktivov	vodje
2.03.2022	sreda		
3.03.2022	četrtek		
4.03.2022	petek		
5.03.2022	sobota		
6.03.2022	nedelja		
7.03.2022	ponedeljek		
8.03.2022	torek	sestanki OUZ	razredniki
9.03.2022	sreda		
10.03.2022	četrtek		
11.03.2022	petek		
12.03.2022	sobota		
13.03.2022	nedelja		
14.03.2022	ponedeljek		
15.03.2022	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
16.03.2022	sreda		
17.03.2022	četrtek	govorilne ure	vsi strokovni delavci
18.03.2022	petek		
19.03.2022	sobota		
20.03.2022	nedelja		
21.03.2022	ponedeljek		
22.03.2022	torek		
23.03.2022	sreda		
24.03.2022	četrtek	prireditev Čas ljubezni	V. Čičić
25.03.2022	petek		
26.03.2022	sobota		
27.03.2022	nedelja		
28.03.2022	ponedeljek		
29.03.2022	torek		
30.03.2022	sreda		
31.03.2022	četrtek		

April

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.04.2022	petek		
2.04.2022	sobota		
3.04.2022	nedelja		
4.04.2022	ponedeljek		
5.04.2022	torek	sestanki strokovnih aktivov	vodje
6.04.2022	sreda		
7.04.2022	četrtek		
8.04.2022	petek		
9.04.2022	sobota		
10.04.2022	nedelja		
11.04.2022	ponedeljek		
12.04.2022	torek	sestaneki UOS	razredniki
13.04.2022	sreda		
14.04.2022	četrtek		
15.04.2022	petek		
16.04.2022	sobota		
17.04.2022	nedelja		
18.04.2022	ponedeljek	velikonočni ponedeljek	
19.04.2022	torek		
20.04.2022	sreda		
21.04.2022	četrtek	govorilne ure	vsí strokovni delavci
22.04.2022	petek		
23.04.2022	sobota		
24.04.2022	nedelja		
25.04.2022	ponedeljek		
26.04.2022	torek		
27.04.2022	sreda	dan upora proti okupatorju	
28.04.2022	četrtek	prvomajske počitnice	
29.04.2022	petek	prvomajske počitnice	
30.04.2022	sobota	prvomajske počitnice	

Maj

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.05.2022	nedelja	praznik dela	
2.05.2022	ponedeljek	praznik dela	
3.05.2022	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
4.05.2022	sreda	NPZ - SLJ	ravnateljica
5.05.2022	četrtek		
6.05.2022	petek	NPZ - MAT	ravnateljica
7.05.2022	sobota		
8.05.2022	nedelja		
9.05.2022	ponedeljek		
10.05.2022	torek	NPZ - TJA (6.) in NPZ - KEM (9.)	ravnateljica
11.05.2022	sreda		
12.05.2022	četrtek		
13.05.2022	petek		
14.05.2022	sobota		
15.05.2022	nedelja		
16.05.2022	ponedeljek		
17.05.2022	torek	sestanki strokovnih aktivov	vodje
18.05.2022	sreda		
19.05.2022	četrtek	govorilne ure	vsí strokovni delavci
20.05.2022	petek		
21.05.2022	sobota		
22.05.2022	nedelja		
23.05.2022	ponedeljek		
24.05.2022	torek	pedagoška konferenca	ravnateljica
25.05.2022	sreda		
26.05.2022	četrtek	roditeljski sestanki	razredniki
27.05.2022	petek		
28.05.2022	sobota		
29.05.2022	nedelja		
30.05.2022	ponedeljek		
31.05.2022	torek	sestanki UOS/seznani tev uč.z dosežki NPZ v 9. r.	razredniki/M. T. Jakac, A. Pobega

Junij

Datum	Dan	Aktivnosti	Izvajalec
1.06.2022	sreda		
2.06.2022	četrtek	vpogled v ovred. teste NPZ - 9. r.	A. Pobega, M. T. Jakac in U. Mesar
3.06.2022	petek		
4.06.2022	sobota		
5.06.2022	nedelja		
6.06.2022	ponedeljek		
7.06.2022	torek	sestaniki UOS/seznanitev z dosežki NPZ 6. r.	razredniki/J. Mlinar, T. D. Šepec in M. Sitar
8.06.2022	sreda		
9.06.2022	četrtek	vpogled v ovred. teste NPZ - 6. r.	J. Mlinar, T. D. Šepec in M. Sitar
10.06.2022	petek		
11.06.2022	sobota		
12.06.2022	nedelja		
13.06.2022	ponedeljek		
14.06.2022	torek	sestanki UOS/ocenjevalna konferenca za 9. r.	razredniki/ravnateljica
15.06.2022	sreda	valeta	razredničarka
16.06.2022	četrtek	ocenjevalna konferenca za 1.	ravnateljica
17.06.2022	petek		
18.06.2022	sobota		
19.06.2022	nedelja		
20.06.2022	ponedeljek		
21.06.2022	torek		
22.06.2022	sreda	zaključna prireditev	
23.06.2022	četrtek		
24.06.2022	petek	zaključek 2. oc. obd. za 1.-8. r.	
25.06.2022	sobota	dan državnosti	
26.06.2022	nedelja		
27.06.2022	ponedeljek	poletne počitnice	
28.06.2022	torek	poletne počitnice	
29.06.2022	sreda	poletne počitnice	
30.06.2022	četrtek	poletne počitnice	

5. 8 ORGANIZACIJA POUKA GLEDE NA RAZŠIRITEV KORONA VIRUSA COVID-19

Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela bo sledila epidemiološki sliki razširjenosti korona virusa COVID-19. MIZŠ je v sodelovanju z ZRSŠ oblikoval modele in podmodele za organizacijo in izvajanje pouka, ki jih bo možno aktivirati kadarkoli med šolskim letom. Upoštevali bomo navodila in priporočila zapisana v *Šolsko leto 2021/22 v RS v razmerah, povezanih s covid-19, Modeli in priporočila*, Zavoda RS za šolstvo, MIZŠ-ja in NIJZ-ja, avgusta 2021.

- MODEL A ne predvideva nikakršnih omejitev, vsi učenci se izobražujejo na šoli.
- MODEL B: pouk poteka po urniku v šoli v skladu s priporočili NIJZ.
- MODEL C se izvaja, ko ni mogoče za vse učence izvajati pouk. Pouk na šoli poteka za učence od 1. do 5. razreda ter 9. razreda. Za ostale učence šola organizira pouk na daljavo.
- MODEL D je načrtovan za obdobje, v katerem so omejitve zaradi epidemioloških razmer takšne, da je potrebno izvajanje pouka za vse učence organizirati na daljavo.

Načrt predvideva tudi tri podmodele:

- B1-OŠ – izvajanje razširjenega programa in delo v manjših skupinah je okrnjeno;
- BC1-OŠ - v katerem učenci posameznega oddelka zaradi zdravstvenega stanja ne smejo obiskovati pouka. Za njih se organizira pouk na daljavo.
- BC2-OŠ – učenci posamezne šole se izobražujejo na daljavo.

O izvajanju modela se odloči Vlada RS oz. ministrica pristojna za šolstvo.

Prvi šolski dan, 1. 9. 2021, pričnemo z modelom B.

6 UČENCI PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVO

1. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
1.	c	23	8	15	0	Vesna Čičić
2.	c	20	9	11	8	Tadeja Pahor
3.	c	14	7	7	6	Suzana B. Šenekar
Skupaj		57	24	33	14	

2. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
4.	c	19	7	12	4	Lucija Pušnik
5.	c	18	12	6	5	Ester Toškan
6.	c	17	8	9	6	Jasna Mlinar
Skupaj		54	27	27	15	

3. triletje

Razred	Oddelek	Št. učencev	M	Ž	Vozači	Razrednik
7.	c	19	11	8	6	Maša Sitar
8.	c	17	8	9	4	Laura Iličić
9.	c	13	9	4	4	Romina Umer
Skupaj		49	28	21	14	

Podaljšano bivanje

Skupina	Oddelek	Št. učencev	Učitelj
1. skupina	1. c	23	Leda Petra Pitamic, Vesna Skupek, Tamara Dobrinja Šepec
2. skupina	2. c	18	Laura Iličić, Tadeja Pahor
3. skupina	3. c	12	Jasna Mlinar
4. skupina	4. c in 5. c	16	Urška Mesar, Nataša Jerman
Skupaj		69	

Jutranje varstvo

Razred	oddelek	št. učencev	dan	izvajalci
1.	c	10	ponedeljek, petek	Suzana B. Šenekar
			torek	Ervin Pregelj
			sreda	Maša Sitar
			četrtek	Ester Toškan

6.1 DELAVCI PO DELOVNIH NALOGAH**Svetovalna delavka**

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Jasmina Peternelj	šolska psihologinja

Knjižničarka

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Mateja Tomažič Jakac	knjižničarka

Računalnikar in organizator informacijskih dejavnosti

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Danjela Gustinčič	organizatorica IKT

Administrativno-tehnični delavci

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Eda Bizjak Milošević	tajnica VIZ
2.	Živana Tatić	čistilka
3.	Anđa Prtenjača	kuharica
4.	Dejan Mavc	hišnik

Pedagoški delavci

Ime in priimek	Opravlja delo
Veronika Ban	spremljevalka
Suzana Bizjak Šenekar	učiteljica 1. triletja in JUV
Vesna Čičić	učiteljica 1. triletja
Tamara Dobrinja Šepec	učiteljica 2. triletja, druga učiteljica v 1. razredu in OPB
Danjela Gustinčič	predmetna učiteljica in OPB, ROID
Laura Iličić	predmetna učiteljica in OPB
Jasmina Jakopič	predmetna učiteljica in OPB
Nataša Jerman	učiteljica na razredni stopnji (TJA)

Urška Mesar	predmetna učiteljica in OPB
Jasna Mlinar	učiteljica 2. triletja in OPB
Vasja Nanut	predmetni učitelj
Tadeja Pahor	učiteljica 1. triletja
Jasmina Peternelj	svetovalna služba, učiteljica DSP, ISP
Leda Petra Pitamic	učiteljica na razredni stopnji (ITD) in OPB
Ervin Pregelj	predmetni učitelj
Lucija Pušnik	učiteljica 2. triletja
Maša Sitar	predmetna učiteljica in JUV
Vesna Skupek	predmetna učiteljica in OPB
Igor Smolnik	predmetni učitelj
Kaja Šašek	predmetna učiteljica
Ester Toškan	učiteljica 2. triletja
Romina Umer	predmetna učiteljica
Mateja Tomažič Jakac	predmetna učiteljica, knjižničarka
Aleksandra Vatovec Zonta	predmetna učiteljica

Vodstvena delavka

	Ime in priimek	Opravlja delo
1.	Aleksandra Pobega	ravnateljica

6.2 SISTEMIZACIJA

Sistemizacija strokovnih delavcev šole je priloga letnega delovnega načrta.

7 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

7.1 ZNAČILNOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Devetletna osnovna šola je razdeljena v tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Program obsega obvezni program in razširjeni program.

Prvo obdobje (triletje) sestavljajo prvi, drugi in tretji razred. Obvezni program poučujejo učitelji razrednega pouka. V prvem razredu sta prisotni razredna učiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok (pri polovici ur pouka, če je v razredu več kot 15 učencev, oz. pri 15-ih urah, če je v razredu več kot 24 učencev), delo je prilagojeno razvojnim značilnostim in specifičnostim učenja šestletnih otrok. V prvem razredu izvajamo tudi neobvezni izbirni predmet angleščino.

Učenje v vseh prvih treh letih poteka tudi skozi igro (v kotičkih za delo in sprostitev). Učitelj pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Pri izvajanju vsebin so predvidene medpredmetne povezave. V 2. razredu se začne obvezen pouk angleškega jezika.

Znanje učencev se v 1. in 2. razredu ocenjuje z opisnimi ocenami, v 3. razredu pa s številčnimi ocenami.

Drugo obdobje (triletje) sestavljajo četrti, peti in šesti razred. Obvezni program v 4. in 5. razredu poučujejo učitelji razrednega pouka lahko pa tudi učitelji predmetnega pouka, v 6. razredu pa poučujejo učitelji predmetnega pouka, lahko pa tudi učitelj razrednega pouka.

Pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku se lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v 5. in 6. razredu.

Šola učencem ponudi tudi neobvezne izbirne predmete: drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika. V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali računalništvo in šport.

Znanje učencev se ocenjuje s številčno oceno. Ob koncu drugega triletja (v 6. razredu) se znanje pri matematiki, slovenščini in angleščini preveri z nacionalnim preverjanjem znanja.

Tretje obdobje (triletje) sestavljajo sedmi, osmi in deveti razred. Poučujejo učitelji predmetnega pouka.

Pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku se lahko pouk organizira v manjših učnih skupinah: v 7. razredu v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v 8. in 9. razredu pa skozi celo. V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali pouka v manjših skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v 7. in 8. razredu.

Znanje učencev se oceni s številčno oceno od 1 do 5 ne glede na to, kakšna oblika pouka se pri posameznem predmetu izvaja. Ob koncu tretjega triletja se znanje pri matematiki, slovenščini in s strani ministra določenim predmetom, preveri z nacionalnim preverjanjem znanja. Dosežki NPZ so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci vsako leto izberejo najmanj dve uri obveznega izbirnega predmeta po svojih interesih in sposobnostih; predmete izbirajo z naravoslovno-tehničnega oz. družboslovno-humanističnega področja. Kaj bomo izvajali v šolskem letu 2021/22 je opisano v poglavju 6. 6. Izbirni predmeti.

Poleg obveznih izbirnih predmetov pa šola ponudi tudi pouk drugega tujega jezika, kot neobvezen izbirni predmet. V šolskem letu 2021/22 se za takšno obliko ni odločil noben učenec.

7.2 PROGRAM OSNOVNE ŠOLE**Obvezni program**

Predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Italijanščina kot drugi jezik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	17	17	15
Število ur tedensko	22	25	26	26	28	28	32	32	32
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Urnik učencev je priloga letnega delovnega načrta.

V obvezni program osnovne šole spadajo tudi dnevi drugih dejavnosti in šola v naravi.

DNEVI DRUGIH DEJAVNOSTI	ŠT. DNI LETNO								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Razširjeni program

Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter neobvezne izbirne predmete.

7.3 DNEVI DRUGIH DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Kulturni dnevi

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove povezave. Dejavnosti jih spodbujajo k razvijanju kritičnega mišljenja, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Športni dnevi

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Projektni teden

V tednu otroka v mesecu oktobru bodo učenci v okviru posameznih predmetov in dni drugih dejavnosti izvajali različne medpredmetne dejavnosti po celotni šolski vertikali. Tema projektnega tedna je: Zdrav duh v zdravem telesu. Pri izvedbi nam bodo pomagali tudi zunanji izvajalci (ZD Koper, Svetovalni center za otroke mladostnike in starše Koper, Prostovoljno gasilsko društvo Hrvatini)

Šola bo v šolskem letu 2021/2022 v soglasju s starši del DDD in ekskurzij organizirala in izvedla kot nadstandardni program.

PRVO TRILETJE**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1. 9. 2021	Srečanje s prijatelji	Tadeja Pahor	
oktober	Dan v gledališču	Vesna Čičić	vstopnina in prevoz
februar	S kulturo za kulturo	Vesna Čičić	vstopnina in prevoz
junij	Svet domišljije	Suzana B. Šenekar	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Skrb za naše zdravje	Suzana B. Šenekar	
november	Jesen je tu	Tadeja Pahor	
marec	Pomlad na šolskem vrtu	Tadeja Pahor	

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Poskrbimo za varnost	Tamara D. Šepec	
december	Čarobna zima	Tamara D. Šepec	
april	Ohranimo naš planet	Suzana B. Šenekar	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Jesenski pohod	Vesna Čičić	
oktober	Orientacijski pohod	Suzana B. Šenekar	
november	Pohod po domači pokrajini	Laura Iličić	prevoz
april	Atletika	Laura Iličić	prevoz
maj	Športne igre v naravi	Tamara D. Šepec	

ČETRTE RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Gledališka predstava	Lucija Pušnik	vstopnina in prevoz
oktober	Branje za znanje	Lucija Pušnik	
april	Praznujemo	Lucija Pušnik	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2021	Učilnica v naravi (CŠOD Cerčno)	Lucija Pušnik	ŠVN
oktober	Skrb za zdravje	Lucija Pušnik	
1. 3. 2022	Kraški rob	Ester Toškan + CŠOD	vstopnina in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2021	Ustvarjalne delavnice (CŠOD Cerčno)	Lucija Pušnik	ŠVN
oktober	Človeško telo	Lucija Pušnik	
marec	Elektrika in magnetizem	Lucija Pušnik	
maj	Obdelava papirja	Lucija Pušnik	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2021	Gibanje v naravi (CŠOD Cerčno)	Lucija Pušnik	ŠVN
23. 9. 2021	Šport na dlani	Laura Iličić	
oktober	Pohod po domači pokrajini	Ester Toškan	
december	Zimski pohod	Laura Iličić	
april	Atletika	Laura Iličić	prevoz

PETI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Gledališka predstava	Ester Toškan	vstopnina in prevoz
oktober	Branje za znanje	Ester Toškan	
februar	Slovenski kulturni praznik	Ester Toškan	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Skrb za zdravje	Ester Toškan	
14.—18. 2. 2022	Rastline in živali	Ester Toškan	ŠVN
1. 3. 2022	Kraški rob	Ester Toškan + ČŠOD	vstopnina in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Hladilna torba	Ester Toškan	
14.—18. 2. 2022	Značilnosti alpskega sveta	Ester Toškan	ŠVN
14.—18. 2. 2022	Smučarski bonton	Jasna Mlinar	ŠVN
12. 4. 2022	Luka Koper	Ester Toškan + ČŠOD	vstopnina in prevoz

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Pohod po domači pokrajini	Laura Iličić	
23. 9. 2021	Šport na dlani	Laura Iličić	
14.—18. 2. 2022	Igre na snegu	Jasna Mlinar	ŠVN
14.—18. 2. 2022	Zimski pohod	Laura Iličić	ŠVN
april	Atletika	Laura Iličić	prevoz

ŠESTI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
april	Risanje v Kopru in ogled Glasbene šole v Kopru	Igor Smolnik in Vasja Nanut	prevoz
junij	Po poti Srečka Kosovele	Mateja T. Jakac	prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Zdrav duh v zdravem telesu	Tatjana Bočaj in U. Mesar	
oktober	Likovna in glasbena sprostitev	Igor Smolnik in Vasja Nanut	
14.—18. 2. 2022	Rastline in živali	Ester Toškan	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Mali kuharski triki (reciklirajmo hrano)	Danjela Gustinčič	
13. 10. 2021	Varnost na spletu	Danjela Gustinčič	
14.—18. 2. 2022	Značilnosti alpskega sveta	Ester Toškan	ŠVN
14.—18. 2. 2022	Smučarski bonton	Jasna Mlinar	ŠVN

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Plavanje	Jasna Mlinar	
oktober	Kros in zdrav način življenja	Romina Umer, Maša Sitar in Ervin Pregelj	
14.—18. 2. 2022	Igre na snegu	Jasna Mlinar	ŠVN
14.—18. 2. 2022	Zimski pohod	Laura Iličić	ŠVN
april	Atletika	Romina Umer	prevoz

SEDMI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	vstopnina in prevoz
oktober	Skrb za duševno zdravje	Svetovalni center Koper - SUP	
oktober	Rastem s knjigo	Nataša Jerman	prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Zdrav duh v zdravem telesu	Tatjana Bočaj in Aleksandra V. Zonta	
1.—3. 9. 2021	Gozd je učilnica (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN
1.—3. 9. 2021	Bivaki (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2021	Taborni ogenj in plesne igre (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN
oktober	Likovna in glasbena sprostitev	Igor Smolnik in Vasja Nanut	
oktober	Kozarec zdravja	Maša Sitar, Mateja T. Jakac, U. Mesar	
13. 10. 2021	Varnost na spletu	Danjela Gustinčič	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Kros in zdrav način življenja	Romina Umer, Maša Sitar in Ervin Pregelj	
december	Zimski pohod	Romina Umer	prevoz
april	Atletika	Romina Umer	prevoz
junij	Pohod ali veslanje	Romina Umer	

OSMI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	prevoz in vstopnina
oktober	Skrb za duševno zdravje	Svetovalni center Koper - SUP	
maj	Korenine so globoko	Aleksandra Vatovec Zonta	vstopnina in prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Zdrav duh v zdravem telesu	Tatjana Bočaj in Aleksandra V. Zonta	
1.—3. 9. 2020	Gozd je učilnica (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN
1.—3. 9. 2020	Bivaki (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2020	Taborni ogenj in plesne igre (CŠOD Ajda)	Maša Sitar	ŠVN
oktober	Ali sem pogumen?	Jasmina Peternelj, Ervin Pregelj	
oktober	Moja poklicna izbira	Jasmina Peternelj	
13. 10. 2021	Varnost na spletu	Danjela Gustinčič	13. 10. 2021

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Kros in zdrav način življenja	Romina Umer, Maša Sitar in Ervin Pregelj	
december	Zimski pohod	Romina Umer	prevoz
april	Atletika	Romina Umer	prevoz
junij	Pohod ali veslanje	Romina Umer	

DEVETI RAZRED**KULTURNI DNEVI**

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Gledališče	Mateja Tomažič Jakac	prevoz in vstopnina
oktober	Skrb za duševno zdravje	Svetovalni center Koper - SUP	oktober
oktober	Cankarjev dom in Mednarodni grafični center Ljubljana	Igor Smolnik in Vasja Nanut	prevoz in vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
oktober	Zdrav duh v zdravem telesu	Tatjana Bočaj in U. Mesar	
1.—3. 9. 2020	Trajnostno v 21. stoletje CŠOD Cerčno	Lucija Pušnik	ŠVN
1.—3. 9. 2020	Trajnostno v 21. stoletje CŠOD Cerčno	Lucija Pušnik	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
1.—3. 9. 2020	Trajnostno v 21. stoletje CŠOD Cerčno	Lucija Pušnik	ŠVN
oktober	Mali kuharski triki (reciklirajmo hrano)	Danjela Gustinčič	
oktober	Moja poklicna izbira	Jasmina Peternelj	
13. 10. 2021	Varna raba interneta	Danjela Gustinčič	

ŠPORTNI DNEVI

Datum	Naslov in kratka vsebina	Koordinator, odgovorni	Predvideni stroški
september	Večdisciplinski športni dan	Romina Umer	
oktober	Kros in zdrav način življenja	Romina Umer, Maša Sitar in Ervin Pregelj	
december	Zimski pohod	Romina Umer	prevoz
april	Atletika	Romina Umer	prevoz
junij	Pohod ali veslanje	Romina Umer	

STROKOVNE EKSKURZIJE

Strokovne ekskurzije so sestavni del pouka. Cilj ekskurzij je celostno spoznavanje novih področij. Pred izvedbo ekskurzije učenci pri pouku pridobijo čim več znanja z zbiranjem literature in strokovnega gradiva, na ekskurziji pa si dopolnijo svoje znanje in predstave. Ekskurzije bodo načrtovane in izvedene interdisciplinarno s sodelovanjem učiteljev različnih predmetnih področij. V skladu z učnimi načrti in projekti, ki jih bomo izvajali v posameznih razredih ali oddelkih, bomo v tem šolskem letu realizirali naslednje strokovne ekskurzije:

Razred	Kraj	Vsebina	Predmet	Termin
1. triletje	Ljubljana	Živalski vrt	SPO, SLJ, ŠPO	junij
2. triletje	Vrhnika	Tehnični muzej Bistra	DRU, NIT, SLJ, ŠPO	8. 3. 2022
3. triletje	Gorenjska	Vrba, Radovljica (čebelarški muzej), Kropa (muzej)	GEO, ZGO, SLJ, TIT, LUM	junij

Stroške ekskurzij (prevozi in vstopnine) poravnajo starši, del stroškov prevoza pa poravnava ministrstvo pristojno za šolstvo (20 km za učence od 1. do 4. razreda in 120 km za učence od 5. do 9. razreda).

7.4 ŠOLA V NARAVI in TABORI

Za učence četrtga in devetega razreda načrtujemo od 1. 9. do 3. 9. 2021 tridnevni tabor na Cerknem. Program bo naravnani na medsebojne odnose in naravoslovje.

Tridnevni tabor v istem času načrtujemo tudi za učence sedmega in osmega razreda v CŠOD Ajda z naravoslovnimi in športnimi vsebinami.

Za učence petega in šestega razreda načrtujemo petdnevno zimsko šolo v naravi. Program bo obsegal tečaj smučanja z naravoslovnimi in športnimi vsebinami. Potekala bo na Kopah od 14. 2. do 18. 2. 2022.

7.5 IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2021/2022 se bo, glede na izkazan interes učencev izvajalo 9 različnih obveznih izbirnih predmetov za učence od 7. do 9. razreda in 2 različna neobvezna izbirna predmeta v 2. triletju.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7.–9. r.)	
Naravoslovno-tehnični sklop:	Družboslovno-humanistični sklop:
Šport za sprostitev (R. Umer)	Gledališki klub (K. Šašek)
Izbrani šport (R. Umer)	
Športa za zdravje (L. Iličič)	
Računalništvo: Urejanje besedil (D. Gustinčič)	
Šah: Osnove šaha (E. Pregelj)	
Robotika v tehniki (E. Pregelj)	
Poskusi v kemiji (U. Mesar)	

Kemija v življenju (U. Mesar)	
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (4.–6. r.)	
Šport (L. Iličić)	Računalništvo (D. Gustinčič)

7.6 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih potrebujejo pomoč pri učenju, ali pa imajo zaradi daljše odsotnosti ali iz katerega drugega razloga, učne težave. Potekata po končanem pouku v četrtek, dopolnilni pouka za matematiko in slovenščino za učence 6.–9. razreda pa v ponedeljek in sredo od 7.30 do 7.55.

7.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo večje učne težave, ki jih sami ne morejo prebroditi. Prav tako je namenjena tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami ter tistim, ki bi si želeli svoje znanje izboljšati in doseči boljše rezultate pri svojem delu. Pomoč bo namenjena tudi učencem priseljencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri učenju slovenskega in italijanskega jezika. Pouk poteka individualno ali v zelo majhnih skupinah. Učno delo poteka enkrat tedensko v okviru posameznega učnega predmeta neposredno v učilnici, knjižnici ali prostorih izvajalca individualne pomoči. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na otrokove potrebe in zmožnosti. Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka. V letošnjem šolskem letu načrtujemo vključitev 30 učencev in izvedbo 4,5 ur tedensko.

7.8 DELO Z NADARJENIMI

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z zastavljenimi cilji dela z nadarjenimi učenci po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli na področju ustvarjalnosti in inteligentnosti.

Neposredno delo z nadarjenimi poteka v okviru pouka in zunaj njega z različnimi oblikami in načini, kot so individualizacija in diferenciacija znotraj pouka, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dnevi drugih dejavnosti, poklicno svetovanje, ustvarjalne delavnice. Za vse identificirane nadarjene učence bomo vsaj dvakrat v letu organizirali Ustvarjalnice. To so delavnice na katerih bomo spodbujali ustvarjalnost, vedoželjnost in logično mišljenje. Ena delavnica bo izpeljana na šoli, druga pa bo izpeljana kot ekskurzija. Ta ekskurzija je neobvezna in samoplačniška. Stroški bodo znašali približno 20 € za vsakega učenca.

Postopke odkrivanja nadarjenih učencev izvaja psihologinja Jasmina Peternelj. V delo z nadarjenimi učenci so vključeni vsi strokovni delavci šole.

7.9 TEČAJ PLAVANJA

Tečaj plavanja je namenjen učencem 3. razreda osnovne šole. V letošnjem šolskem letu se bodo tečaja udeležili tudi četrtošolci in petošolci, ki bodo tečaj plavanja izvedli od 11. do 15. 10. 2021. Med tečajem se učenci prilagodijo na vodo, učijo se osnov drsenja in osnovnih plavalnih tehnik. Po tečaju so sposobni preplavati določeno razdaljo v poljubni tehniki.

7.10 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje šola organizira za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se po pouku, sledi kosilo, samostojno učenje oz. pisanje domače naloge, pri kateri učiteljice učencem nudijo individualno pomoč. Po samostojnem učenju so organizirane različne delavnice oz. interesne dejavnosti. Poteka od 11.45 do 16.30.

7.11 JUTRANJE VARSTVO

Za učence nižjih razredov je organizirano jutranje varstvo od 6.00 do 8.00. Za učence 1. razreda jutranje varstvo financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za druge učence pa je potreben prispevek staršev.

7.12 VARSTVO UČENCEV

Varstvo učencev je namenjeno učencem, ki se v šolo pripeljejo z avtobusom oz. jih v šolo pripeljejo starši pred 7.30. S strokovnim delavcem šole pričakajo na začetek pouka. Med tem časom se razgibavajo, pogovarjajo, igrajo družabne igre ali pa se učijo. Varstvo delno financira Mestna občina Koper.

7.13 KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA ZNANJA

Namen in cilji šolske knjižnice v devetletnem osnovnem izobraževanju so vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno. Zato so vsebine in cilji KIZ načrtovani tako, da se v vsakem oddelku realizirajo pedagoške ure v teku šolskega leta, v sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji, pri različnih učnih predmetih. Več pri načrtu dela knjižničarke.

7.14 KOLESARSKI IZPIT

V teoretično usposabljanje prometne vzgoje za kolesarje in spretnostno vožnjo na poligonu so vključeni vsi učenci v okviru osnovnošolskega izobraževanja. Za vključitev v praktično usposabljanje v cestnem prometu se učenec in starši oziroma zakoniti zastopniki prostovoljno odločijo.

Starši podajo predhodno pisno soglasje, da učenec pristopi k opravljanju kolesarskega izpita.

Preizkus, ki šteje za teoretični del izpita, opravljajo učenci preko računalnika. Praktični del kolesarskega izpita bo izveden v okviru dneva dejavnosti. Vaje za praktični del bodo potekale po pouku v popoldanskem času.

Uspešno opravljen kolesarski izpit (izkaznica) je veljavna šele, ko jo podpišejo tudi starši ali zakoniti zastopnik. Žal je promet vse gostejši in nevaren, zato si vsi želimo, da bi bili otroci dobro opremljeni z znanjem. Za uspeh je zelo pomembno tudi sodelovanje staršev, praktična vaja v spremstvu roditeljev in predvsem primeren vzgled pri prometnem vsakdanjiku.

V letošnjem šolskem letu se bodo na izpit pripravljali petošolci.

7.15 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Učenke in učenci izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesna dejavnost	Mentor	Razred	Št. ur
Otroški pevski zbor	Vesna Čičić, Tadeja Pahor, Suzana Bizjak Šenekar in Igor Smolnik	1.—5. r.	140
Mladinski pevski zbor	Igor Smolnik	6.—9. r.	70
Likovno-tehnični krožek	Lucija Pušnik in Jasna Mlinar	4. in 5. r.	70
Likovni krožek	Vasja Nanut	6.—9. r.	35
Prometni krožek	Ervin Pregelj	5. r.	22
Športne urice	Vesna Čičić	1. r.	35
Planinska skupina	Aleksandra Pobega	1.—9. r.	40
Gimnastika 1	Laura Iličić	2.—3. r.	35
Gimnastika 2 deklice	Laura Iličić	4.—9. r.	35
Gimnastika 2 dečki	Laura Iličić	4.—9. r.	35
Namizni tenis 1	Romina Umer	5.—6. r.	35
Namizni tenis 2	Romina Umer	7.—9. r.	35
Odbojka	OK Ankarani Hrvatini	1.—9. r.	30
Mini rokomet za dekleta	ŽURD Koper	1.—4. r.	30
Rokomet	RK Koper	1.—9. r.	60
Nogomet za deklice	Peter Kocjančič (ONŠ Obala)	1.—9. r.	30
Beremo, tekmujeemo, nastopamo	Mateja T. Jakac	7.—9. r.	35
Bralni krožek	Lucija Pušnik/Ester Toškan/Tamara D. Šepec	4.—6. r.	40
Bralčki migetalčki	Tadeja Pahor	2. r.	35
Prisluhnimo pravljicam	Suzana B. Šenekar	3. r.	35
English is fun	Maša Sitar	5.—9. r.	10
Epi Reading Badge	Nataša Jerman in Maša Sitar	4.—9. r.	14
V svetu črk	Vesna Čičić	1. r.	35
Branje in razumevanje besedil v italijanskem jeziku	Aleksandra V. Zonta	6.—9. r.	4
Znam za več	Tadeja Pahor	2.—3. r.	35
Ustvarjalnice	Jasmina Peternelj	6.—9. r.	12
Kemijski krožek	Urška Mesar	8. in 9. r.	15

Biološki krožek	Urška Mesar	8. in 9. r.	15
Računalništvo	Danjela Gustinčič	4. r.	35
Vegov krožek	Danjela Gustinčič	6.—9. r.	20
Ples	Danjela Gustinčič	5.—9. r.	15
V znanju je moč	Vsi strokovni delavci	1.—9. r.	185
SKUPAJ			1277 PU

Izvajali bomo 32 različnih interesnih dejavnosti. Za izvedbo načrtujemo 1277 pedagoških ur. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam financira 684 pedagoških ur. 484 ur nam financira Mestna občina Koper kot del nadstandardnega programa za dvig različnih vrst pismenosti.

7.16 PROGRAMI ZA IZBOLJŠANJE PISMENOSTI

Mestna občina Koper financira nadstandardni program za dvig različnih vrst pismenosti. S tem programom krepimo tudi učenje učenja in kritično mišljenje. Ure so vključene v redni pouk ali kot dodatne aktivnosti v sklopu interesnih dejavnosti.

7.17.1 "RAZMIŠLJAJ GLOBALNO – DELUJ LOKALNO!"

Globalno državljanstvo, globalna odgovornost, kritično in kreativno razmišljanje, izbiranje okolju in ljudem prijaznega in zdravega življenjskega stila, preseganje vzorcev in iskanje rešitev onkraj okvirjev, povezanost in prepletenost vsega in vseh... Pomembno je, da se kot posamezniki zavedamo svoje vloge v svetu in prevzamemo odgovornost za svoja dejanja.

1. S programom bomo razvijali **različne vrste pismenosti** (naravoslovna, matematična, jezikoslovna, digitalna) in **pismenosti na področju trajnostnega razvoja**, s katerimi želimo učence usposobiti, da bodo kritično presojali, vrednotili, oblikovali stališča in odgovorno ravnali pri odkrivanju narave in reševanju problemov.
2. Izboljševali bomo **funkcionalno pismenost** na različnih področjih z aktivnostmi medpredmetnega povezovanja, ustvarjalnicami in raziskovalnimi nalogami. V okviru medpredmetnega povezovanja bomo pri posameznih urah pouka vključevali drugega učitelja v jeziku. Nadaljevali bomo tudi z aktivnostmi interaktivnega timskega poučevanja italijanščine kot jezika okolja.
3. V pouk vnašali **telesno dejavnost**, ki ima pozitiven vpliv na zdravje, na razvoj možganov, ter s tem posledično na izboljšanje osnovnih kompetenc, kot so boljše pomnjenje, koncentracija in spomin.

Za uresničevanje ciljev načrtujemo **dodatnih 249 pedagoških ur**, od tega nam bo kot nadstandard sofinancirala Mestna občina Koper **91 pedagoških ur**. Pri tem nam bodo pomagali tudi zunanji izvajalci: Cvetličarna Gea, GOLEA (Goriška lokalna energetska agencija), Marjetica Koper, Društvo likovnih pedagogov in krajanji Hrvatini.

Akcijski načrt je priloga Letnega delovnega načrta. Program koordinira Tadeja Pahor.

7.17.2 BRANJE ZA ZNANJE IN BRANJE ZA ZABAVO

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostmi za izboljšanje bralne pismenosti, pri čemer bosta prioriteta:

- povečati interes za branje in
- povečati razumevanje prebranega.

Spodbujali in motivirali bomo učence, da bodo brali več in kvalitetneje, s ciljem razvijanja trajne motivacije za branje. Slednja namreč pripomore k izboljšanju veščine branja, ki je temelj vsakršnega učenja ter vpliva na uspešnost učencev skozi vsa leta šolanja. S sodobnimi pristopi si bomo prizadevali ne le za razvoj bralnih sposobnosti in branja z razumevanjem, temveč bomo spodbujali tudi uživanje ob branju raznoterih besedil. Za uresničevanje ciljev načrtujemo **dodatnih 208 pedagoških ur**, od tega nam bo kot nadstandard sofinancirala Mestna občina Koper **208 pedagoških ur**.

Akcijski načrt je priloga Letnega delovnega načrta. Program koordinira Mateja Tomažič Jakac.

7.17.3 ZNAM ZA VEČ

V tem šolskem letu bomo učencem od prvega do devetega razreda nudili dodatno učno pomoč in s tem poskušali zmanjšati nezaželene posledice epidemije. V znanju predvsem zaostajajo ranljivejši učenci. Ti imajo manj možnosti za dostop do ustreznih učnih digitalnih virov (računalnik, širokopasovna internetna povezava), marsikateri nimajo primerne domačega učnega okolja (miren prostor za učenje, lastna miza). Ranljivejši učenci nimajo oz. imajo zelo malo, neposredne ali posredne podpore staršev, kot jo imajo njihovi sošolci.

Z dodatno učno pomočjo bomo poskušali zmanjšati obstoječe neenakosti v znanju. Za uresničevanje ciljev načrtujemo **dodatnih 185 pedagoških ur**, od tega nam bo kot nadstandard sofinancirala Mestna občina Koper **185 pedagoških ur**.

7.17 TEKMOVANJA

S tekmovanji želimo prispevati k spodbudnemu učnemu okolju glede na individualne razlike med učenci. Z organizacijo tekmovanj zasledujemo naslednje cilje:

- pri učencih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira,
- odkrivati in spodbujati nadarjene učence, ki imajo še poseben interes za posamezno tekmovalno področje,
- uvajati učence v samostojno in sodelovalno poglobljanje znanja dodatnih primarnih in sekundarnih virov ter literature s področja izbrane tekmovalne teme,
- omogočiti učencem primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja.

V športna tekmovanja želimo vključiti čim več mladih, ki niso vključeni v klubska tekmovanja. Glavni namen teh tekmovanj ni le dosežek. Pomembno je spodbujati sodelovanje, medsebojno druženje ter spoštovanje fair playa.

Za učence bomo na šoli pripravili oz. uvrščene spremljali na:

- Medpredmetno tekmovanje Znam več z Lili in Binetom za 1.–3. razred (Tadeja Pahor);
- Matematično tekmovanje Znam več z Lili in Binetom za 1.–3. razred (Tadeja Pahor);

- Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje-Mehurčki za 1.–3. razred (Tamara Dobrinja Šepec);
- Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 4.–9. razred (Mateja Tomažič Jakac);
- Geografsko tekmovanje za 6.–9. razred (Vesna Skupek);
- Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje za 1.–9. razred (Danjela Gustinčič);
- Računalniško tekmovanje Bober 4.–9. razred (Danjela Gustinčič);
- Tekmovanje iz znanja kemije za 8. in 9. razred (Urška Mesar);
- Tekmovanje iz znanja biologije – Proteus za 8. in 9. razred (Urška Mesar);
- Epi Reading Badge za 4.–9. razred (Nataša Jerman in Maša Sitar);
- Tekmovanje v znanju angleškega jezika za 8. in 9. razred (Maša Sitar);
- Tekmovanje iz italijanskega jezika na državni ravni za 9. razred (Aleksandra Vatovec Zonta);
- Tekmovanje iz italijanske bralne značke za 6.-9. razred (Aleksandra Vatovec Zonta);
- Tekmovanje iz znanja fizike za 8. in 9. razred (Ervin Pregelj);
- Elastomobil za 7.–9. razred (Ervin Pregelj);
- Športna tekmovanja: akrobatika, Pokal dedka mraza, mala prožna ponjava, orodna gimnastika, Memorial Brede Cilenšek, namizni tenis ... (Laura Iličič in Romina Umer).

Vodja tekmovanja je odgovoren za organizacijo in izpeljavo tekmovanja.

7.18 DELAVNICE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Učencem bomo ponudili delavnice, ki jih izvajajo tudi zunanji izvajalci. V projektnem tednu **Zdrav duh v zdravem telesu** bodo imeli učenci celodnevne delavnice, ki jih izvajajo strokovnjaki **Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše iz programa SUP (skupina za ustvarjanje podpore)**. Te delavnice bodo potekale v 6., 7., 8. in 9. razredu. Krajše delavnice bodo potekale tudi v 2. in 3. razredu.

V 1. razredu bodo potekale delavnice glasbene terapije iz društva **Zavoda uporabnih umetnosti**, v 4. in 5. razredu pa delavnice v izvedbi **Zavoda Amaltea** (Zdravstveni zavod za psihoterapijo in svetovanje).

Učencem bomo ponudili tudi delavnice, ki jih izvaja **Karierni center za mlade oz. Karierni plac**, ki deluje preko Ljudske univerze v Kopru. Cilj teh delavnic je usmerjanje učencev pri načrtovanju in usmerjanju kariere. V teh delavnicah bodo sodelovali učenci od 6. do 9. razreda.

7.19 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO

Na Dan slovenske hrane, ki poteka tretji petek v novembru, se bomo pridružili projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, ko otrokom 1. šolsko uro ponudimo zajtrk sestavljen iz kruha, masla, meda, mleka in jabolka. Ta dan se pri vseh urah pouka z učenci pogovarjamo o zdravi prehrani s poudarkom na rednem uživanju zajtrka, pridelavi živil in predelavi hrane, lokalni pridelavi hrane in o pomenu telesne dejavnosti za zdravje ter ohranjanju čistega okolja.

Skozi celo leto učitelji navajajo in opozarjajo učence na primerno obnašanje pri jedi in na spoštljiv odnos do hrane. Z gibalnimi minutami, ki jih učitelji vključujejo v pouk, se učence seznanja s pomenom gibanja in njegovim vplivom na zdravje.

Prav tako na šoli izvedemo dneve drugih dejavnosti na temo gibanje, spoznavanje rastlin, urejanje šolskega vrta in zdravega načina prehranjevanja.

V sklopu zdrave šole se bomo trudili, da bo čim manj zavržene hrane. Vsakič ko bo za kosilo mineštra bomo merili koliko je bilo zavržene hrane.

8 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela je namenjeno odkrivanju prednosti in pomanjkljivosti ter nenehnemu in stalnemu izboljševanju dela. V tem šolskem letu bodo kot najpomembnejša oblika spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela kolegialne hospitacije (učitelji hospitirajo drug drugega), strokovne razprave po kolegialnih hospitacijah ter po aktivih.

8.1 HOSPITACIJE RAVNATELJICE IN DRUGIH SVETOVALCEV

Spremljava dela učiteljev s strani ravnateljice zajema naslednje faze:

- I. priprava učiteljskega zbora na pedagoški konferenci,
- II. pogovor pred hospitacijo oz. priprava na hospitacijo – oddaja priprave vsaj 2 dni pred izvedbo,
- III. hospitacija – opazovanje,
- IV. pogovor po hospitaciji,
- V. analiza opravljenih hospitacij in plan dela za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2021/2022 bodo hospitacije usmerjene predvsem v spremljanje uresničevanja ciljev in sicer v učenje, (kako se učinkovito učiti) ter razvoj različnih vrst pismenosti. Pri tem bo poudarek na:

- (1) reševanju interdisciplinarnih problemov s spodbujanjem razvoja kritičnega mišljenja ter
- (2) diferenciacija pouka.

Ravnateljica bo uresničevanje teh ciljev spremljala pri urah rednega pouka, izbirnih predmetih, OPB, pri dopolnilnem in dodatnem pouku, pri izvajanju interesnih dejavnosti ter pri dodatni strokovni pomoči učencem. Hospitacije bodo vnaprej napovedane. Nenapovedane hospitacije bodo izvedene le zaradi morebitnih intervencij, kjer bo opazovala aktivnost učencev pri učenju ter aktivnost učitelja za motiviranje za učenje in vzpostavljanje spodbudnega učnega okolja. V primeru šolanja na daljavo bo spremljala delo v spletnih učilnicah in prisostvovala zoom uram. Ravnateljica načrtuje opraviti vsaj **20 hospitacij** pri različnih strokovnih delavcih. O opravljenih hospitacijah bo poročala učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci.

Ravnateljica bo izvedla tudi **pedagoški sprehod** (v istem dnevu bo obiskala vse oddelke po 10 min). Udeleževala se bo tudi kolegialnih hospitacij, na katere bo povabljena.

8.2 KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Za izvedbo medsebojne hospitacije so odgovorni vodje aktivov, ki jo pripravi eden izmed članov aktiva. Na medsebojne hospitacije se pripravijo na strokovnem aktivu (na osnovi izkušenj, s pomočjo teorije ...). Na aktivu člani skupaj določijo vsebino, cilje in kriterije spremljanja. Poskrbijo, da se v okviru aktiva dogovorijo, kdaj in v katerem razredu bo učitelj pripravil hospitacijo, o tem obvestijo ravnateljico in jo povabijo na hospitacijo. Dogovorijo se tudi za ure nadomeščanja – zagotovitev prisotnosti ostalih članov aktiva (vsaj nekaterih). Po hospitaciji udeleženci opravijo pogovor, analizo izvedene učne ure (ovrednotijo doseganje ciljev ...) in jo oddajo ravnateljici skupaj s pripravo.

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo, da bo **vsak strokovni delavec sodeloval vsaj na dveh kolegialnih hospitacijah**, od tega bo vsaj eno izvajal in vsaj eno hospitiral, pri tem pa bo hospitiral oz. opazoval pri

strokovnem delavcu s katerim še ni timsko sodeloval. Pri kolegialnih hospitacijah bo pozornost usmerjena na:

- (1) spremljanje bralno-učnih strategij ter uporaba FIT aktivnih metod,
- (2) sprotne povratne informacije o napredku posameznega učenca.

9 PROGRAM DELA ORGANOV ŠOLE

9.1 PROGRAM DELA SVETA ŠOLE

Svet deluje kot organ upravljanja šole in kot drugostopenjski organ pri odločanju v posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo, aktom o ustanovitvi ter drugimi splošnimi akti zavoda. Zato bo Svet šole v šolskem letu 2021/2022 opravljal z zakonom določene naloge kot so: (1) sprejem programa razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, (2) odločal o nadstandardnih programih, (3) obravnaval poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki, (4) obravnaval mnenje strokovnega organa o izvajanju načrta izobraževanja.

V skladu s poslovnikom bo obravnaval zadeve, ki mu jih bodo predložili učiteljski zbor, svet staršev, odbor šolskega sklada, sindikat zavoda, inšpekcijska služba, ravnateljica, skupnost učencev. Svet šole bo sprejel okvirni načrt dela in finančni načrt za leto 2022, obravnaval finančno poročilo zavoda, razpisal volitve predstavnikov delavcev v svet šole, objavil razpis za delovno mesto ravnatelja in opravljal druge naloge določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

9.2 PROGRAM UČITELJSKEGA ZBORA

Pedagoški zbor sestavljajo vsi strokovni. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Delo pedagoškega zbora usmerja ravnateljica. Področja dela v šolskem letu 2021/22 so:

- organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2021/2022,
- smernice za delo v šolskem letu 2021/2022, načrtovanje in spremljanje LDN,
- odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- predlogi o uvedbi nadstandardnih programov ter dejavnosti,
- pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- analiza učno-vzgojnih rezultatov in pregled realizacije delovnega programa,
- spremljanje izobraževanja zaposlenih ter dela strokovnih aktivov,
- sprotne aktualne teme in okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje (odredbe, pravilniki ...),
- poročila s seminarjev, posvetov, roditeljskih sestankov, govorilnih ur,
- poročila o tekmovanjih in drugih dejavnostih,
- spremembe šolske zakonodaje,
- razvoj in podpora kulturnega življenja šole,
- obravnava strokovnih nalog, ki so določene s predpisi in potrebami zavoda.

V šolskem letu 2021/22 bomo imeli poleg popoldanskih ocenjevalnih konferenc tudi torkove jutranje sestanke enkrat na mesec.

Mesečno, na torkovih jutranjih sestankih, se bodo srečevali tudi oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni člani timov različnih projektov. Predvideni termini so zabeleženi v poglavju 4. 7. Šolski koledar.

9.3 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

Kot ravnateljica in kot pedagoški vodja si bom prizadevala voditi učiteljski zbor odgovorno ter skladno z uresničevanjem ciljev za dobro organizacijo dela ter kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa. V povezavi s tem se bom zavzemala za primerno kulturo in klimo na šoli, ki se izraža skozi več plasti, mednje je vključeno tudi spremljanje in vodenje.

Ravnateljica šole kot pedagoška poslovna vodja šole združujem obe nalogi, ki jih bom še naprej povezovala v skupen interes z namenom zadovoljevanja potreb uporabnikov, učencev, staršev in zaposlenih in seveda okolju v katerem živimo in delamo.

Kot pedagoški vodja šole sem odgovorna za uresničevanje družbenih smotrov in nalog osnovne šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela. Skozi vse leto si bom prizadevala za povezovanje šole z okoljem in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem (MIZKŠ, MOK, sosednjimi osnovnimi šolami in srednjimi šolami v regiji), Pedagoško fakulteto, Zdravstvenim domom...)

V šolskem letu 2021/2022 so na ravni šole kot prednostna področja izpostavljena (1) zasledovanje »učenja učenja« in tehnike pridobivanja znanja za življenje; (2) razvijanje čustvene inteligence vsak pri sebi in na svoj način (zaposleni in učenci) ter (3) skrb za zdravje in čuta za okolje. Pri načrtovanju in analizi uresničevanja ciljev na prednostnih področjih bom sodelovala s šolskimi projektnimi timi.

Spodbujala bom prizadevanja za zagotavljanje nenehnega povečanja kakovosti učno-vzgojnega procesa ter prizadevanja za višje dosežke učencev. **Posebno pozornost bom posvečala reševanju interdisciplinskih problemov, diferenciaciji pouka, izvajanju FIT aktivnih metod pri pouku ter formativnemu spremljanju.** Sodelovala bom s celotnim učiteljskim zborom pri načrtovanju in analizi uresničevanja ciljev letnega delovnega načrta.

V šolskem letu 2021/2022 bom sodelovala **pri načrtovanju in spremljavi dela oddelčnih učiteljskih zborov.** Delo bo osredotočeno na spremljanje napredka vsakega učenca, na področjih razvoja kritičnega mišljenja in motivacije za učenje. Izvedbo in sprotno spremljavo dela oddelčnih učiteljskih zborov bo koordinirala šolska svetovalna služba.

Kot ravnateljica sem odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, zato si bom prizadevala zagotavljati pogoje za varno in spodbudno okolje. V šolskem letu 2021/2022 bom **aktivno sodelovala s šolsko skupnostjo učencev in analizirala mnenja učencev** o varnem in spodbudnem učnem okolju v šoli, o njihovem ravnanju za zagotavljanje trajnostnega razvoja ter o kakovosti procesa učenja in poučevanja. Za področje spodbudnega in varnega učnega okolja bo analizo mnenje učencev in spodbujanje uresničevanja njihovih pobud vodil mentor Šolske skupnosti Nataša Jerman.

Pri organizaciji roditeljskih sestankov, govorilnih ur in drugih oblik sodelovanja s starši bom sodelovala s svetovalno službo in učiteljskim zborom.

Spremljala in aktivno bom sodelovala **pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji različnih projektov**, v katere smo tudi v tem šolskem letu vključeni in kjer posamezniki nadgrajujejo svoja močna področja.

9.5 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

V letošnjem šolskem letu si bomo prizadevali: (1) motivirati več učencev za prostočasno branje, (2) povečati število obiskov v šolski knjižnici, (3) dopolniti/posodobiti knjižnično zbirko z gradivom za domače branje, (4) urediti prostor nekdanje knjižnice v uporaben bralno-sproščujoči kotiček, (5) uresničevati cilje letnega delovnega načrta šole pri urah KIZ ob medpredmetno povezanih urah.

Prednostne naloge šolske knjižnice: (1) delo z učenci v sklopu knjižničnega informacijskega znanja kot oblika medpredmetnih povezav, ki omogočajo samostojnost pri iskanju informacij, (2) pomoč in svetovanje

pri iskanju gradiva v knjižnici, (3) spodbujanje branja z razumevanjem bralnih strategij in razvijanje funkcionalne pismenosti, (4) priprava priložnostnih razstav, (5) vodenje učbeniškega sklada.

Oblike dela z mladimi bralci: (1) **branje za bralno značko** bomo načrtovali tako, da se bodo vanjo vključili vsi učenci šole, (2) **bralna delavnica za prvošolčke in njihove starše** z namenom motiviranja in prikaza pomena branja za učenje in življenje, (3) **seznanjanje učencev** s knjižničnimi novostmi ter prosto dostopnimi **e-knjigami** in z zato prirejenimi **e-knjižnicami**, (4) **obisk mladinskega oddelka** Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru, (5) **obisk študijskega in domoznanskega oddelka** Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru, (6) **obisk Kosovelove knjižnice** v Sežani, (7) **obisk knjigarn** v Kopru, (8) projekt **Berimo z Rovko** bo vključeval učence petega in šestega razreda, (8) projekt **Rastem s knjigo** bo vključeval vse sedmošolce, (9) projekt **NMSB** za vse učence šole, spodbujanje skupnega in medgeneracijskega branja, (10) projekt izmenjave knjižničnih kazalk **Bookmark Exchange 2021**, (11) projekt **nacionalne izmenjave knjižnih kazalk 2021**, (12) projekt **Noč v knjižnici** – udeležili se ga bodo izbrani – najboljši bralci, (13) razstavne dejavnosti: mesečno bodo pripravljene razstave knjižnih novosti in/ali priložnostne tematske razstave.

Vključevanje v projekte

Bralno tekmovanje **Berimo z Rovko Črkolovko**: učence bomo povabili k sodelovanju v bralnem tekmovanju Berimo z Rovko Črkolovko, v kolikor se bo v letošnjem šolskem letu izvajalo. V nasprotnem primeru pa bomo (enako kot lani) v želji po ohranitvi pozitivne motivacije za branje, podobno tekmovanje izvajali interno na šoli, osrednjo knjižnico pa zaprosili, da nam posodi potrebno knjižno gradivo.

V okviru nacionalnega projekta »**Rastem s knjigo**« bodo sedmošolci v obliki kulturnega dne obiskali mladinski oddelk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru.

Ob zaključku **Bralne značke** se bodo t. i. **Zlati bralci**, ki so opravili bralno značko vseh 9 let, udeležili zaključne prireditve pod okriljem Društva prijateljev mladine Koper.

V sodelovanju z mladinskim oddelkom splošne knjižnice se bodo najboljši/izbrani bralci udeležili projekta **Noč v knjižnici**.

Učencem tretje triade bomo ponudili možnost sodelovanja v projektu **Odprta knjiga: GG4U** v sodelovanju z založbo Malinc in Sodobnost. V bralno tekmovanje se bodo lahko vključili v skupinah po 3 učence.

Strokovno sodelovanje s sodelavci

Knjižničarka sodeluje z vsemi strokovnimi aktivni pri načrtovanju knjižnične zbirke in izvajanju KIZ. Na pedagoških in drugih konferencah se po potrebi vključi z informacijami za učiteljski zbor. S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole sodeluje s posveti o nakupu strokovne literature, novostih za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugih oblik branja v šolski knjižnici ali pri pouku.

9.6 PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka na šoli. Nudi pomoč posameznikom in skupinam ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Tudi v tem šolskem letu bo delo šolske svetovalne službe obsegalo, z zakonom in programskimi smernicami, določena področja dela. V šolskem letu 2021/22 bodo cilji in prioritete dela svetovalne službe usmerjeni v cilje, ki so skladni s cilji šole.

Na področju preventivnega dela bo skupaj z razredniki izvedla delavnice, na katerih bo poudarek na **medsebojnih odnosih** in počutju na šoli. V primeru, da se bodo pojavile večje vzgojne težave, bo skupaj z razrednikom naredila poglobljeni načrt dela s ciljem izboljšanja stanja.

Analizirala bo **vzgojno ukrepanje učiteljev** in jim pri tem svetovala preko sodelovanja na oddelčnih učiteljskih zborih.

Koordinirala bo delo z nadarjenimi učenci in evalvirala ponudbe dejavnosti za nadarjene učence ter oblikovala predloge za dejavnosti v naslednjem šolskem letu. Izvedla bo vsaj dve delavnici za identificirane nadarjene učence, kjer bo spodbujala pri učencih ustvarjalnost, vedoželjnost in logično mišljenje.

Koordinirala bo preventivne delavnice na področju medsebojnih odnosov in zdravega načina življenja (v sodelovanju z Zdravstvenim domom Koper, Policijsko upravo Koper, Kriznim centrom, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Zavodom Amaltea, Centrom za socialno delo, Zavodom uporabnih umetnosti).

Izpeljala bo deset ur **poklicne orientacije** v 9. razredu ter 4 ure v 8. razredu, kjer bodo učenci spoznali osnovne informacije vezane na vpis v srednje šole, testirali svoje interese ter v sodelovanju z obalnimi srednjimi šolami spoznali različne srednješolske programe.

Koordinirala bo delo z **učenci s posebnimi potrebami**, sodelovala pri pripravi najmanj 9-ih individualiziranih programih ter prisostvovala pri timskih sestankih strokovnih skupin in staršev z namenom skupne priprave, sprejetja in evalvacije individualiziranih programov ter ciljev zapisanih v vsakem individualiziranem programu posebej.

Koordinirala bo delo z **učenci priseljenci** in **učenci z učnimi težavami**. Pomagala in svetovala bo pri pripravi individualnih programov.

Koordinirala in pomagala bo pri **izvedbi nacionalnega preverjanja znanja**.

Spodbujala in spremljala bo aktivnejše strokovno delo učiteljev ter njihovo doseganje kratkoročnih ciljev šole preko oddelčnih učiteljskih zborov.

9.7 PROGRAM DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI IN ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Oddelčne skupnosti

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci bodo pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikovali predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov. Obravnavali bodo učni uspeh v oddelku in organizirali medsebojno pomoč pri učenju, pomagali z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikovali predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencev v oddelčni skupnosti, organizirali različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev, opravljali druge naloge, za katere se dogovorijo. Posvečali se bodo letošnji temi Otroškega parlamenta, ki je »Moja poklicna prihodnost«.

V primeru odsotnosti razrednika njegovo delo opravlja nadomestni razrednik. Oddelčni učiteljski zbor se srečuje enkrat mesečno, ob potrebi tudi večkrat.

Programi posameznih oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta.

Šolska skupnost učencev in šolski parlament

Oddelčna na skupnost se povezuje v skupnost učencev. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega

dialoga se izvaja v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/22 je »Moja poklicna prihodnost«. Šolsko skupnost bo vodila Nataša Jerman.

Šolska skupnost učencev se bo sestajala enkrat mesečno. Strokovni delavci šole bodo z njenim delovanjem seznanjeni z zapisniki sestankov. Ob koncu šolskega leta bo delovanje predstavljeno v obliki poročila strokovnim delavcem šole na pedagoški konferenci. Prav tako bo poročilo predstavljeno na svetu šole.

9.8 PROGRAM DELA INFORMATORJA RAČUNALNIŠKIH DEJAVNOSTI

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika.

Učitelju pomaga pri uporabi didaktične programske opreme. Sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo in spodbuja učitelje k uporabi didaktičnih programov in računalniške tehnologije.

Učitelj računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme, skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli ter skrbi za delovanje računalniške opreme.

Skrbi za vzdrževanje spletne strani ter spletne učilnice. Računalnikar usmerja in vzpodbuja učence in učitelje k uporabi spletne učilnice in drugih virov na spletu. In hkrati vzpodbuja h kritičnem iskanju virov ter varni uporabi spleta.

V novem šolskem letu se bomo trudili povečati uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku, predvsem v 1. triadi in 2. triadi.

Od septembra do januarja bo na šoli opravljal obvezno prakso dijak Srednje tehniške šole (program Računalnikar).

10 PROFESIONALNI RAZVOJ IN USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Profesionalni razvoj zaposlenih je pomemben cilj šole, saj pridobivanje znanj, spretnosti in sposobnosti vpliva na bolj učinkovito opravljanje dela, izboljša se kakovost posameznikov in timov ter uspešnost zaposlenih in s tem posledično šole se večja. Razvoj in usposabljanje zaposlenih vključuje izobraževanje, stalno strokovno usposabljanje, izboljšanje ali uresničevanje sposobnosti in možnosti posameznika na podlagi učenja, izkušenj, spremljanja učnih primerov in upoštevanja napotkov, ki omogočajo posameznikom, da dosežejo potrebno raven znanja, spretnosti in sposobnosti za učinkovito izvedbo njihovega dela.

10.1 IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO USPOSABLJANJE

Delavci se stalno strokovno izobražujejo v skladu s 53. členom Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Stroške strokovnega izobraževanja plača zavod v okviru sredstev, ki jih za to nameni Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Prednostne vsebine strokovnega izpopolnjevanja so vezane na izvajanje obveznega, razširjenega in tudi nadstandardnega programa šole ter na izvajanje zastavljenih projektov (POGUM in ATS STEM). Del tega izpopolnjevanja se bo izvajal v organiziranih oblikah, del pa preko samoizobraževanja.

V šolskem letu 2021/2022 so na ravni šole kot prednostna področja izpostavljena:

- (1) reševanje interdisciplinskih problemov,
- (2) motivacija za učenje z vključevanjem gibanja,
- (3) spodbujanje ravnanja za zagotavljanje trajnostnega razvoja,
- (4) formativno spremljanje učenčevega učenja,
- (5) poučevanje na daljavo (v kolikor bo do tega prišlo).

Za celotni učiteljski zbor bodo izvedena skupna izobraževanja na šoli na temo ocenjevanja.

Strokovni delavci se bodo udeleževali tudi izobraževanj na svojem strokovnem področju v okviru študijskih skupin in objavljenih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja na podlagi izpostavljenih prednostnih področjih in v skladu s finančnimi zmožnostmi šole. Izobraževanje v interesu zaposlenih se izvaja v skladu s Kolektivno pogodbo. Dodatni pogoji za odobritev tega izobraževanja pa so:

- realizacija ur pouka in drugih dejavnosti,
- odobritev ravnateljice ali za večji obseg izobraževanja odobritev sveta šole.

10.2 KOLEGIALNE HOSPITACIJE IN IZMENJAVA PRIMEROV DOBRE PRAKSE

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bodo strokovni delavci nadaljevali s kolegialnimi hospitacijami in evalvacijo pouka s pogledom kritičnega prijatelja. Učitelji in drugi strokovni delavci bodo skupaj načrtovali posamezne ure ter kolegialno hospitali drug drugega. Po urah bodo pripravili refleksijo, ki bo vključevala tako samorefleksijo kot tudi mnenje kritičnega prijatelja. Več v poglavju 7 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Primeri dobri praks bodo predstavljeni na aktivih, najboljši pa tudi na eni pedagoški konferenci.

10.3 DRUGA PODROČJA PROFESIONALNEGA RAZVOJA

Strokovni delavci bodo spremljali aktualne strokovne članke, ki predstavljajo možnost izboljševanja njihovega dela in sicer predvsem s prednostnih področij. Strokovni delavci bodo predstavljali izboljšave na strokovnih aktivih in oddelčnih učiteljskih zborih in o njih strokovno razpravljali.

V skladu z Belo knjigo v vzgoji in izobraževanju (2011) bodo strokovni delavci svoje novo pridobljene zmožnosti uporabili v dobrobit učencev, šole in šolskega sistema. Poleg kakovostnega pedagoškega in mentorskega dela se bodo vključevali tudi v organizacijske, razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, ki so pomembne, da vzgojno-izobraževalna inštitucija deluje s svojim poslanstvom.

Po svojih zmožnostih bodo sodelovali tudi pri nastanku nove Bele knjige.

11 SODELOVANJE S STARŠI

Stalni stiki med starši in šolo so izrednega pomena za uspešno delo otroka, učenca. Z rednim sodelovanjem lahko vsakemu izmed njih omogočimo uspeh in razvoj potencialov.

V šolskem letu 2021/22 je eden od osrednjih ciljev tudi uspešno sodelovanje s starši. Načrtujemo: redne govorilne ure vsak tretji četrtek v mesecu (razen v septembru, februarju in juniju), individualne dopoldanske govorilne ure, tri roditeljske sestanke in različne prireditve (marec, valeta, zaključna prireditve).

Osnovne informacije o šolskem delu so staršem na voljo v publikaciji šole in na spletnih straneh šole, kjer tudi redno objavljamo obvestila in novice o dogajanju v šoli. Poleg tega starši sodelujejo tudi pri upravljanju šole, prek srečanj sveta staršev, ki ima svojega predstavnika tudi v svetu šole.

12 POVEZOVANJE ŠOLE

Skupno sodelovanje in povezovanje šole z lokalnimi skupnostmi, z društvi in združenji ter različnimi institucijami, obogati vsebino in kvaliteto vzgojno-izobraževalnega procesa, omogoča razvijanje otroka kot celote, razvijanje njegovih novih, drugačnih pogledov ter ga vodi na poti samopotrditve in iskanja.

12.1 POVEZOVANJE Z LOKALNIMI SKUPNOSTMI

Šola je kulturni center v svojem okolišu, zato bomo sodelovali z lokalno skupnostjo. Ob spominskih dnevih, kulturnih prireditvah in raznih akcijah bomo sodelovali s **KS Hrvatini in z Mestno občino Koper**. Sodelovali bomo tudi z Osnovno šolo in vrtcem Ankaran in Podružnično šolo Pier Paolo Vergerio il Vecchio Hrvatini ter Skupnostjo Italijanov Hrvatini.

12.2 POVEZOVANJE Z DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Sodelovali bomo z društvi in organizacijami, saj s svojim delom bogatijo in širijo vsebino šolskega dela, zlasti na področju interesnih dejavnosti.

Tako bomo v oktobru, ki je mesec požarne varnosti, ob pomoči **Prostovoljnega gasilskega društva Hrvatini**, izvedli dan drugih dejavnosti za prvo triletje. PGD Hrvatini nam pomaga tudi pri izvajanju gasilskega krožka.

Pri različnih zbiralnih akcijah za pomoči potrebnim, sodelujemo s **krajevnim odborom Rdečega križa ter Karitasom**. S četrtošolcem se udeležimo tudi tekmovanja, ki ga organizira Rdeči križ.

Sodelovali bomo tudi s Turističnim društvom Hrvatini, Turističnim podjetjem Adria, Ortopedsko bolnišnico Valdoltra, Mladinskim zdraviliščem in letoviščem Debeli rtič, radiem Capris. Na športnem področju pa se bomo povezali z Odbojgarskim klubom Ankaran-Hrvatini, Kajak-kanu klubom Adria in Valdoltra, Nogometnim klubom Ankaran Hrvatini in Balinarskim klubom Hrvatini.

12.3 POVEZOVANJE Z INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2021/2022 bomo sodelovali z **vzgojno-izobraževalnimi institucijami**: z osnovnimi šolami, s srednjimi šolami pri poklicnem usmerjanju in ustanovami za predšolsko vzgojo. Na prakso bomo sprejeli študente Pedagoške fakultete.

V sodelovanju z **zdravstveno službo iz Kopra** bomo izvajali zdravstveno-preventivne programe. Zdravstveno vzgojo bomo na šoli izvajali v sodelovanju z višjo medicinsko sestro Tatjano Bočaj.

Z učenci bo izvedla:

Razred	Št. ur	Termin	Vsebina
1.	2 2 2	november, december januar-februar maj-junij	Zdrave navade – predstavitev z lutko Mirkom (Kaj moram narediti vsak dan za svoje zdravje) Priprave na cepljenje – predstavitev z lutko Mirkom Kdo mi lahko da zdravilo? (izkustvena delavnica)
2.	2	december - april	Zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika, poklici v zdravstvu – z lutko Mirkom
3.	2	februar - april	Osebna higiena in preprečujemo nalezljive bolezni – z lutko Mirkom
4.	2	marec, april	Osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo
5.	2 2	december, januar, junij	(Pred)puberteta, poostrena osebna higiena Varno na počitnice – preprečevanje poškodb

6.	2	marec, april	Odraščam in zdravo živim in osnove sladkorne bolezni, AIDS – osnove
7.	2	januar, februar	Pozitivna samopodoba in stres; zasvojenosti, škodljivosti tobaka, alkohola
8.	3	oktober	Medsebojni odnosi, partnerstvo, spolna vzgoja, kontracepcija in načrtovanje družine, samoobramba, učenje samopregledovanja mod in dojk, poudarek na preventivi pred rakom
9.	3	oktober	Skrbim zase in za svoje zdravje s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilni uporabi zdravil, ilegalne droge, AIDS-anketa

V šolskem letu 2021/2022 bomo v sodelovanju z **Zdravstvenim domom Koper** izvajali tudi zobozdravstvene vzgojne in preventivne akcije aktivnosti, predavanja z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob in letni sistematski pregled v zobni ambulanti.

Preventivne dejavnosti s področja prometne vzgoje, preprečevanja nasilja in zagotavljanja varnosti izvajamo v sodelovanju s **Policijsko upravo Koper**.

Ciljna skupina	Termin	Dejavnost	Nosilec in sodelavci
1. triletje	September/oktober	Varna pot v šolo	PU Koper
3.–4. razred	po dogovoru	Preventivna predavanja	PU Koper
5. razred	po dogovoru	Kolesarski izpit	PU Koper, Ervin Pregelj
7. razred	po dogovoru	Zberi pogum in povej	PU Koper
8. razred			
9. razred			
5.–6. razred	december	Bodi zvezda – ne meči petard	PU Koper
7.–9. razred	po dogovoru	Varno poletje	PU Koper
6.–9. razred	po dogovoru	Preventivna predavanja	Cveto Kokalj

V okviru poklicne orientacije se bodo našim učencem predstavile **vse obalne srednje šole**. Obiskali nas bodo njihovi učitelji oz. svetovalni delavci ter dijaki, ki bodo za naše učence pripravili tudi kratke demonstracije dela v izbranem poklicu.

Pri našem delu z učenci sodelujejo še: Republiški Zavod za zaposlovanje pri poklicnem usmerjanju ter na področju zaposlovanja in štipendiranja. Za reševanje tistih problemov, ki jih ne moremo rešiti sami, niti s pomočjo staršev, se bomo obračali na Center za socialno delo Koper, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Krizni center za mladostnike, Center za korekcijo sluha in govora, Pedopsihiatrični dispanzer v Luciji.

12.4 POČITNIŠKO VARSTVO

Za vse šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda bo v šolskem letu 2021/2022 organizirano počitniško varstvo. Varstvo je namenjeno vsem otrokom, ki živijo in se šolajo v Mestni občini Koper in zunaj občine. Izvajalo se bo ob podpori Mestne občine Koper, v sodelovanju s šolami.

Program počitniškega varstva zagotavlja otrokom zabavno, ustvarjalno in poučno preživljanje počitniških dni, staršem pa varnost za njihovega otroka. Dejavnosti, ki se odvijajo v počitniškem varstvu, so razne družabne igre, ustvarjalne dejavnosti, organizirani ogledi znamenitosti, lažji planinski pohodi, krajši izleti in kopanje na mestnem kopališču. Program izvajajo strokovni delavci šole, v sodelovanju še z drugimi delavci preostalih šol, vsak delovni dan med 7. in 16. uro.

13 NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vse šolsko leto. Ravnateljica in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela. Vodje aktivov se bodo z ravnateljico srečevali vsak torek 1. šolsko uro. Na podlagi strokovnih razprav bo ravnateljica sproti preverjala uresničevanje LDN-ja, kar bo obravnavano na sestankih s strokovnimi delavci trikrat v letu. Z ugotovitvami bo seznanjen svet staršev in svet šole na svojih rednih sejah. **Na predlog učiteljskega zbora pa se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.**

DEJAVNOST	KOORDINATOR	OŽJI TIM
KULTURNA ŠOLA	Tamara Dobrinja Šepec	/
ZDRAVA ŠOLA	Suzana Bizjak Šenekar	E. Pregelj, V. Čičić, M. Sitar, L. Pušnik in R. Umer
FIT ŠOLA	Danjela Gustinčič	/
Projekt – »RAZMIŠLJAJ GLOBALNO - DELUJ LOKALNO!«	Tadeja Pahor	U. Mesar, V. Čičić, J. Peternelj, S. B. Šenekar
Projekt – »BRANJE ZA ZNANJE IN BRANJE ZA ZABAVO«	Mateja Tomažič Jakac	Učiteljice 1. in 2. triletja, A. V. Zonta, M. Sitar, K. Šašek
Projekt – »ZNAM ZA VEČ«	Jasmina Peternelj	/
Projekt - POGUM	Tadeja Pahor	V. Čičić, J. Peternelj, N. Jerman, E. Pregelj, L. Pušnik
Projekt – ATS STEM	Urška Mesar	A. V. Zonta, D. Gustinčič, E. Pregelj, A. Pobega
Projekt – ROVKA ČRKOLOVKA	Mateja Tomažič Jakac	E. Toškan in T. D. Šepec
Projekt – RASTEM S KNJIGO	Nataša Jerman	/
Projekt - TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Tamara Dobrinja Šepec	/
Projekt – VARNO S SONCEM	Vesna Čičić	/
Projekt – PO POTI S ŠAKALI	Aleksandra Pobega	V. Čičić, J. Mlinar

Šolska skupnost in otroški parlament	Nataša Jerman	/
Pedagoški vodja šole v naravi 4. in 9. razred	Lucija Pušnik	J. Peternelj
Pedagoški vodja šole v naravi 5. in 6. razred	Laura Iličić	J. Mlinar in E. Toškan
Pedagoški vodja šole v naravi 7. in 8. razred	Maša Sitar	L. Iličić, U. Mesar
Plavalni tečaj	Jasna Mlinar	L. Iličić, L. Pušnik, E. Toškan
Likovno delo meseca	Vasja Nanut	L. Pušnik
Prometno vzgojne aktivnosti in varnost	Ervin Pregelj	/
Skrbnica učbeniškega sklada in mladinskega tiska	Mateja Tomažič Jakac	/
Sodelovanje z okoljem (KS Hrvatini, PGD Hrvatini)	Tadeja Pahor	/
Koordiniranje z drugimi institucijami: DPM, Svetovalni center, CSD, policija, vrtec, fakultete, srednje šole	Jasmina Peternelj	/
Koordinator dela z nadarjenimi	Jasmina Peternelj	/
Koordinator dela z učenci z učnimi težavami	Jasmina Peternelj	/
Rdeči križ	Lucija Pušnik	
Poverjeniki za prvo pomoč	Ervin Pregelj, Romina Umer	
Skrb za ključke garderobnih omar	Igor Smolnik	Dejan Mavc
Samoevalvacijski tim	Maša Sitar, Jasmina Peternelj, Ervin Pregelj	
Razvojni tim (vodje aktivov)	Aleksandra Pobega	V. Čičić, L. Pušnik, M. Sitar, V. Nanut, R. Umer
Šolska kronika	Lucija Pušnik	/
Prireditve / proslave za učence in starše:		
- Dan samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2021)	Danjela Gustinčič	/
- Slovenski kulturni praznik (4. 2. 2022)	Tadeja Pahor	/
- Dan državnosti (24. 6. 2022)	Nataša Jerman	/
- Čas ljubezni (24. 3. 2022)	Vesna Čičić	T. D. Šepec, S. B. Šenekar, V. Nanut
- Zaključna prireditev (23. 6. 2022)	Vesna Skupek	T. D. Šepec, S. B. Šenekar
- Valeta (15. 6. 2022).	Romina Umer	A. V. Zonta

14 DRUGE DEJAVNOSTI

ZDRAVA ŠOLA



Mreža Zdravih šol je celosten in trajno naravnan projekt, ki naj bi postal način življenja vsakega učenca.

Tudi naša šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vse ustanove v mreži Zdravih šol sledimo 12 ciljem Evropske mreže zdravih šol, ki jih vsako šolsko leto povezuje neka rdeča nit. Poleg teh ciljev si vsaka ustanova izbere tudi svoje prednostne naloge, saj le načrtno in sistematično delo lahko vpliva na krepitev zdravega življenjskega sloga učencev, staršev, učiteljev in posledično širše skupnosti.

Za rdečo nit je letos izbrana tema: MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI. Rdeča nit nam omogoča, da lahko zajamemo različne vsebine zdravega življenjskega sloga in dopušča prostor za specifične teme iz naše šolske situacije.

Tako tudi v šolskem letu 2021/2022 nadaljujemo z nekaterimi daljše obdobje trajajočimi nalogami in jih nadgrajujemo z novimi:

- promocija in ozaveščanje pomena projekta,
- spodbujanje vseh deležnikov k gibalnim aktivnostim, zdravi prehrani in skrbi za duševno zdravje,
- Varno s soncem,
- Zdrav duh v zdravem telesu – projektni teden,
- dnevi dobrih del,
- čustveni barometer,
- načrtna vzgoja empatije.

»Kar je šlo dobro, bomo ohranili in po potrebi nadgradili. Kar ni šlo najbolje, bomo poskušali popraviti in spremeniti.«

so zapisali nacionalni in regionalni koordinatorji Slovenske mreže zdravih šol in tudi mi se bomo držali tega načela.

Dejavnosti ZDRAVE ŠOLE koordinira Suzana Bizjak Šenekar.

KULTURNA ŠOLA

JSKD (Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti) nam je septembra 2019 dodelil naziv Kulturna šola za obdobje 2019–2024. Prepoznal nas je kot šolo, ki ima po obsegu in kvaliteti nadpovprečno razvito kulturno dejavnost ter deluje kot žarišče kulturnih programov svojega okolja in s tem spodbuja vseživljenjsko učenje, sodelovanje in enake možnosti.



Želimo si, da postane šola center kulturnih programov v okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja mladih na raznolikih umetnostnih področjih. Zato šola namenja še posebno skrb dejavnostim s kulturnega področja, kamor sodijo:

- aktivnosti s področja plesa, folklore,
- literarnega ustvarjanja in bralne kulture,
- področja dramatizacije,
- likovne umetnosti,
- pevskega zbora.

Učencem s tem omogočamo temelje za ustvarjalni in kreativni razvoj ter odnos do kulture. V tem šolskem letu bomo nadaljevali s svojim delom okrepili področje kulturne dediščine ter ga razširili še na glasbeno področje.

Dejavnosti KULTURNE ŠOLE koordinira Tamara Dobrinja Šepec.

FIT ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 bomo na šoli nadaljevali s Fit pedagogiko, ki temelji na učenju skozi gibanje, kar pozitivno vpliva na delovanje možganov in s tem poveča pozornost, spomin, motivacijo in spodbuja razvoj nevronske povezave.

Poleg telesne dejavnosti povezuje različne stile učenja (vizualnega, slušnega, kinetičnega), kar izboljša shranjevanje naučenega v dolgoročni spomin.

Program hkrati poudarja pomen zdravega načina življenja, poleg gibanja tudi redno pitje vode in temelji na načelu medsebojnega sodelovanja in skupnega reševanja problemov na kritičen način.

V tem šolskem letu bomo v okviru učnega procesa:

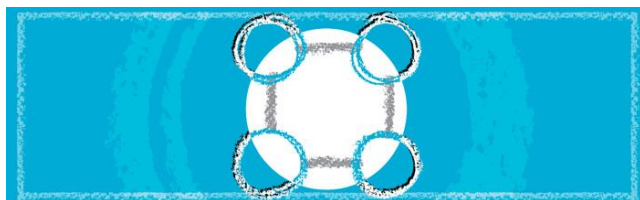
- izvedli vsaj 10 ur Fit didaktičnih metod v vsakem oddelku,
- izvajali bomo Fit stimulacije v vsakem oddelku vsako šolsko uro,
- predstavljali primere dobre prakse Fit pedagogike kolektivu na pedagoških konferencah,
- izvajali kolegialne hospitacije z uporabo Fit didaktičnih pristopov in metod.

Vsaj trikrat v šolskem letu bomo izvedli aktivni odmor v jutranjem času. Vsi učenci bodo na šolskem igrišču izvedli 15 minutno športno vadbo.

Dejavnosti FIT ŠOLE koordinira Danjela Gustinčič.



ATS STEM



ATS STEM je mednarodni projekt Vrednotenje prečnih veščin na področju naravoslovja, tehnologije in matematike (**Assessment of Transversal skills on STEM – ATS STEM**). V projektu sodeluje 12 partnerskih institucij iz 8 držav. Projekt traja 3 leta.

V letošnjem šolskem letu bo potekalo zaključno leto izvedbe projekta. V sklopu projekta razvijamo in uvajamo sodobne pristope poučevanja na področju naravoslovja, matematike in tehnologije, ki temeljijo na spodbujanju razvoja prečnih veščin ter spremljanju in vrednotenju le teh s pomočjo IKT.

Naš namen je cilje posameznih predmetov združiti v celoto z vidika osmišljenosti in uporabnosti za življenje.

Dejavnosti projekta ATS STEM koordinira Urška Mesar.

POGUM (PO)djetnost, Gradnik zaUpanja Mladih)

Glavni namen projekta je krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Sodelovali bomo z Zavodom RS za šolstvo, ki projekt vodi, sofinancirata pa ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija Evropski socialni skladi. Projekt nam omogoča načrtno spodbujanje učencev k iskanju drugačnih načinov za doseganje ciljev, razvijanje veščin podjetnosti, samostojnost učencev in večjo odzivnost ter kritično rabo tehnologij.

Dejavnosti projekta POGUM koordinira Tadeja Pahor.



RASTEM S KNJIGO

Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša šola sodelovala v nacionalnem projektu za spodbujanje bralne kulture »Rastem s knjigo«. Cilji projekta so spodbujanje dostopnosti do kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature, promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe v založniške programe za mladino, povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. Učenci 7. razredov bodo imeli kulturni dan v okviru omenjenega projekta, v sklopu katerega se bodo izvajale dejavnosti v sodelovanju s Splošno knjižnico Srečka Vilharja, Enoto za mlade bralce. Sodelavci iz splošnih knjižnic bodo zanje pripravili program s predstavitvijo knjižnice, knjižničnega informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige in knjige same. Uradni začetek projekta v šolskem letu 2021/2022 je 2. november 2021. V sklopu projekta bodo učenci dobili v dar izbrano knjigo. Letos je to knjiga Vinka Moderndorferja Jaz sem Andrej, z ilustracijami Jureta Engelsbergerja, Založba Mladinska knjiga.

Dejavnosti projekta RASTEM S KNJIGO koordinira Nataša Jerman.

LIKOVNO DELO MESECA

Vsak mesec bomo izbrali eno likovno delo, ki jo bomo potem razstavili v za to namenjeni vitrini na šolskem hodniku. Izbrano delo izstopa po določenih elementih od ostalih likovnih del, hkrati pa izpolnjuje tudi ostala merila, ki opredeljujejo kvalitetno otroško likovno delo. Izbrano delo ne more biti starejše od treh mesecev.

Dejavnosti projekta LIKOVNO DELO MESECA koordinira Vasja Nanut.

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ... Vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju.

Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

Dejavnost koordinira Suzana Bizjak Šenekar.

ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM

Medpredmetno zasnovana zbirka nalog Znam več - Lili in Bine je odlična nadgradnja kateregakoli učnega kompleta za osnovne šole. V družbi simpatične čebelice Lili in trota Bineta otroci spoznavajo različne strategije reševanja zanimivih, zahtevnejših nalog in problemov ter razvijajo sposobnost logičnega mišljenja. Naloge so premišljeno izbrane in povezujejo področja matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Z vadnico Znam več - Lili in Bine lahko vsak učenec nadgradi in utrdi svoje znanje ter se pripravi na šolsko tekmovanje Znam več z Lili in Binetom. Gradivo za pripravo in udeležbo na šolskem tekmovanju sta vadnici z dodatnimi vajami Znam več, Lili in Bine 1, 2 in 3. Vsi udeleženci prejmejo priznanje za sodelovanje in majhno presenečenje.

Dejavnost na šoli koordinira Tadeja Pahor.

VARNO S SONCEM

Osrednja aktivnost programa VARNO S SONCEM je seznanjanje predšolskih otrok in šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Cilj projekta je doseči čim večjo osveščenost prebivalcev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Dolgoročno pa ustaviti trend naraščanja oziroma doprinesti k zmanjšanju pojava kožnega raka v Sloveniji (še posebej melanoma).

Dejavnost na šoli koordinira Vesna Čičić.

SPREJETJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je v skladu z Zakonom o osnovni šoli pripravila ravnateljica šole Aleksandra POBEGA.

Učiteljski zbor je obravnaval Letni delovni načrt šole na pedagoški konferenci dne 23. 8. 2021, 27. 8. 2021 in 21. 9. 2021.

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom in ga je obravnaval na svoji seji dne, 16. 9. 2021.

Svet zavoda Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je na svoji seji dne 30. 9. 2021 sprejel Letni delovni načrt Osnovne šole dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini za šolsko leto 2021/2022.

Svet staršev in svet šole je sprejel SKLEP:

Svet staršev/šole pritrjuje vsem aktivnostim, ki jih ob začetku šolskega leta ni bilo mogoče zapisati konkretno v sam dokument in se nanašajo predvsem na tekmovanja, nastope in vse ostale aktivnosti, s katerimi starši tekom leta pisno soglašajo, zavod pa se obvezuje vse aktivnosti izvesti v skladu z obstoječo zakonodajo.

Predsednica Sveta zavoda:

Lucija Pušnik

Ravnateljica:

Aleksandra POBEGA

Št: 007- 4/2021

S pogledom v prihodnost!

OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.